

काव्यानुवाद की समस्याएँ



# काट्यानुवाद की समस्यारू

साहित्य की सबी विधायों— उपत्यास, कहाती, नाटक, कविदा तथा निवास के सनुवाद की समस्याएँ

ं , सम्मादक डॉ० भोलानाथ तिवारी महेन्द्र चतुर्वेदी



पहला सस्करण : जनगरी, 1980

मुद्रक : सान प्रिन्टर्स, शाहदरा दिल्ली-110032

सक्या : सब्येशकुमार

पासरण-मुद्रक : परमहंख प्रेल, नई दिल्ली-110002 
पुस्तक-संघ : सुराना वुक बाददिव हाउस, दिल्ली-6

2203, यली डकौतान तुर्कमान वेट, दिल्ली-6 मूल्य : बीस रुपये

प्रकाशक : सब्दकार

डॉ॰ भीलानाथ तिवारी : महेन्द्र चतुर्वेदी

# **अनुक्रमणिका**

7

स० ही ० वात्स्यायन 9 साहित्य ना श्रनुवाद समेन्द्र 15 साहित्य के भ्रमुवाद की समस्या महेन्द्र चतुर्वेदी 21 साहित्य का अनुवाद काव्यानवाद एक विशिष्ट मनीभूमि की सभीष्टता महेन्द्र चतुर्वेदी 33

दी शब्द

भ्रमुबाद कविता ना भ्रमुबाद 37 श्रजित कुमार

भोनामाथ तिवारी 50

काव्यानुवाद

64

नगीनचन्द सहगल

काच्या नुवाद कठिना इयौ एव सम्भावनाएँ

काच्यानुवाद नरसता और प्रभावीत्पादकता सुरन्द्रनाय त्रिपाठी 71

विदेशी कविताओं के हिन्दी अनुवाद सुरेन्द्रकुमार दीक्षित

77 89

महेन्द्र चतुर्वेदी उपन्यास का प्रनुवाद

भोलानाथ तिवारी

नाटक का ग्रनुवाद 113

राजेन्द्रप्रसाद

युलसी धनुवादक के रूप म

काव्यानुवाद की समस्याएँ उमर खंबाम व सन्दर्भ मे राजेन्द्रप्रसाद 140

125

परिशिष्ट

मोलानाय तिवारी

क्र इस्तोनियन कविताएँ हिन्दी श्रनुवाद

153

साहित्य का ग्रनुवाद बुख मत ग्रमिमत किरण वाला

160



#### दो शब्द

'अनुवाद' झान के युग की श्रानिवायं आवश्यकता है, और इसीलिए यह आवश्यकः है कि उससे संबद्ध दिश्यल प्रकार की समस्यामों पर गम्मीरता से विचार किया जाये। हिन्ती मे इस दिशा में आभी तक विशेष कार्य नहीं हुआ इसी कमी की पूर्ति के लिए 'अनुवाद अन्यमाला' का प्रारम्भ किया गया। इस प्रन्यसाला की तीन सन्य पुस्तकें हैं: 'अनुवाद-विज्ञान', 'पारिभाषिक शन्यावती: कुछ समस्याएँ', तथा 'अनुवाद की व्यावहारिक समस्याएँ'।

प्रस्तुत पुस्तक 'काव्यातुनाव की समस्याएँ' में 'साहित्य' के प्रमुवाद की समस्यातों पर विचार किया गया है। इसके नाम में 'काव्य' चन्द का प्रयोग 'कविता' के लिए न होकर 'साहित्य' के लिए हुमा है। कहने की धानवपकत्ता मही कि 'काव्य' चन्द का मून वर्ष 'साहित्य' ही है, देशीलिए 'साहित्याकता' को 'काव्यशास्त्र' कहा जाता है तथा द्वशीलए प्राचीन भारतीय परम्परा में 'साहित्य' की सारी परिपापाएँ 'काव्य' नाम से ही दी गयी हैं। इस तरह इस पुस्तक के नाम में 'काव्य' चन्द्र प्रयोग मून परम्परिक धीर विस्तृत प्रयं से ही प्रमुक्त हुमा है।

'शाहिर के प्रमुवाद की समस्याएँ प्रत्य प्रकार के प्रमुवाद की समस्याभी से कई दृष्टियों से मिल्ल होती हैं। इस संकलन में संकलित सेकों में मृत्ताः भीर मुख्यत. केलल उनहीं सारस्याधों को लिया गया है। प्रारम्भ में भी सिन्ववानन्द वास्त्यायन 'पाहेंब' तथा हों, वनिन्न के लेल हैं, जिनमें भी सिन्ववानन्द वास्त्यायन 'पाहेंब' तथा हों, वनिन्न के केल हैं, जिनमें भरपन्त संसेंप में, विन्तु गहराई के साथ, साहित्यक भ्रमुवाद के कुछ पत्तों को वित्या गया है। धाने महेन्द्र चतुर्रेस), श्री भ्रमित कुमार, भोलानाय तिवारी, हों नगीनपन्द सहान महेन्द्र चतुर्रेस), श्री भ्रमित कुमार, भोलानाय तिवारी, के तेल हैं, जिनमें साहित्य की विधा किता के भ्रनुवाद से सम्बद्ध समस्याएँ सी गयी हैं। धावते लेखों से कमदाः महेन्द्र चतुर्वदी ने 'चन्याया के प्रमुवाद' की समस्याग्रो को लिया है, तो भोलानाथ तिवारों ने 'नाटक के प्रनुताद' की समस्याग्रो को। लिंतर निवन्ध या गढ़ काव्य की समस्याग्रो को प्रतग ने नहीं लिया गया है, नयोंकि कविता, कवा साहित्य थीर नाटक के प्रनुवाद में साहित्यक प्रनुताद को प्राय सभी समस्याएँ था जाती हैं, घत शेष को प्रतग लेने में विटरोपण मात्र होता।

तुनसी में 'नानापुराणनिगमाणम' रूप में जो सबेत हैं, उनके प्राचार पर काम करने पर यह मुक्द सादवर्ष हुमा कि तुनसी काव्य-मनुवादक ने रूप में भी नम नहीं हैं। प्रमते सेख में थी राजेन्द्रप्रसाद ने उनके प्रनुदादक ने रूप पर विचार किया है। इस तरह इस सेख में एक मध्यकालीन प्रमुवादक को मूल्यादन है। /

उमर खैमाम की रुवाइयो का अनुवाद विश्व की अनेवानेक भाषाओं में हुआ है। हिन्दी में भी उनवे कई अनुवाद हैं। अगला लेख उनके हिन्दी अनु-वादो का तुलनात्मक लेखा-जोखा अस्तृत करता है।

नादा का तुक्ताराक तथा-वाशा अस्तृत करता है।
इसने बाद परिशाट में कुछ इस्तोनियन किंदितामों के हिन्दी धनुवाद हैं,
और प्रत्य में बाँच किरण वाला ने 'साहित्य के धनुवाद' की किंद्रताहुपी पर मधेय
में विचार करते हुए माहित्य के धनुवाद के विषय में, फिट्बेरल्ड, चनवर्ती
राजगोनालामाँ, महादेशी बमाँ, टी॰ एस॰ इसियट, वच्चन तथा धमेंबीर भारती
मादि बुछ प्रच्छे धनुवादकों के विचार सकसित किये हैं, जिनके साधार पर
मात्र सह लान सकें कि साहित्य के अनुवाद के विषय में इसी अनुवादकों के
मन विचार हैं।

भीर भन्त मे, इस सबलन मे जिन जिन लोगों के लेख या उद्घण्य सर्गलित हैं, हम उनने प्रति हुदान बाजारी हैं। इक रामश्री 'इति सस्कृति', 'भाया' तथा 'अनुवाद पत्रिकामी के प्रकों में ली गयी है। इक विदानों के मतन्प्रिमात विविध्य क्षेतों से मबहीत किये गये हैं। सबलन होने के गांते इस्मी क्यार-मेद भीर पुनरावृत्ति योगों ही सहुब-सवाजाबिक है। पुनरावृत्ति को भरमन बचाने का प्रयत्न किया गया है किन्तु उदाहरणों आदि ने सर्वत्र यह सम्मव नहीं हो स्वा। इस मभी के वित्त कुदताता जायित करते हैं। बस्तुत, इस सबके सहयोग के विना यह मक्तन इस कुप भ नहीं भा पाता।

समवेतत , ग्राचा है, यह सव नत साहित्य के अनुवादको, साहित्य का प्रनुवाद सीलनेवानों तथा साहित्य ने अनुवाद स सम्बद्ध विविध समस्याग्री म रुचि

रमनेवानो ने लिए उपहोगी मिद्ध होगा ।

#### साहित्य का अनुवाद

विषय में प्रचित्त कहावत कि वे सर्थ का सन्धं कर देते हैं, नितानत अमारमक है। बास्तिक वृष्टि स इसमें उतनी ही सचाई है जितनी इस कपन में कि 'कित लम्में केंद्र वाले व्यक्ति होते हैं, या इस प्रकटत गम्भीर उचित्र में कि 'फ्टर कांव ही मालोचक होता है।' भारत म विभिन्न प्रादेशिक माथाओं में सपुताई की सावस्थकता दिन पर दिन बढ़ती जा रही है मोर इसके फलस्कर मनुवाई के लेन में सुस्त लेक्क भी उतर रहे हैं। सल यह सावस्थक है कि सर्गुवाहक की जिन

लेखकों तथा धनुवादको के निकट भी भव यह स्पष्ट हो। गया है कि भनुवादकों के

समस्मामों का सामना करना पड़ता है और सब्धे मनुवाद के लिए जिस विशिष्ट दसता की भावस्यकता होती है, उसे भनी भाँति समक्ता जाये। प्रमुवाद क्या है ? बाज्यिक सर्थ तो स्पष्ट है किन्तु साहिरियक इतियों के प्रमु-

बाद-कार्य के प्रसम में हम उस धर्म की व्याख्या करने का जितना प्रधिक प्रयन्त करते हैं उतना ही वह जटिल होना जाता है "विचारो प्रमना ताराय को मिन्न भागा में समित्यव्यक्त करना", या 'विचारो को एक भागा से दूसरी में ख्यानारित करना।" प्रशन उटना है कि नया किन्हों दो उच्चों का पूर्णत समान प्रसं के हैं? प्रस्के सर्तिरियन भी ममेक बातें हैं। उदाहरणार्थ, कविना के प्रसम से 'प्रमं' से क्या तारायें हो सकता हैं? क्या कविना बढ़ी है जो कि उसमी मानवंतन ?

किसी कविता में अनिज्यका 'विचार को एक भाषा से दूवरी में रूपा तरिता कर देने मात्र से अनुवादक का कार्य पूरा हो जाता है? इसी प्रकार के अनेक अन्य अपने भी पैदा होते हैं जैसे अधिज्यका करने' से क्या तारार्य है? स्वय विचार, उन गुरुते से जिनमें कि वे पिरोये यसे हैं, कहां तक पृथक् किये जा सकते हैं?

जिस किमी ने भी वास्तविक अनुवाद का प्रयत्न किया हो उसे स्पष्ट होगा कि उपर्युक्त बातों का मत्ततव बाल की खाल निकालना अथवा बात को कोरी कल्पना के क्षेत्र मं ल जाने का प्रयास करना नहीं है । संघ ती यह है कि इन प्रस्तों का पूर्ण रूपेय मामना विधे जिना को है भी व्यक्ति कता के रूप में महुवार नायं को समन्त की सोर प्रध्यस्त ही नहीं ही सनना। हमारा यह कृतना नहीं है कि इन प्रकाश की स्वरूप विधाय है। विभिन्न कलाओं को प्रभान नमायों में सम्मान पहुंचे में ही नो मही कर दिये जाते! निरन्तर विश्वा से ही प्रयंव कता की उत्तर विश्वा है। हमा के प्रवंव कता की उत्तर विश्वा है। हमा के प्रवंव के स्वर्धा हो हो है। हमा ने रूप म महुवार के सिद्धान्तों ने प्रमुख्त सर्थात् व्यवहारिक मूत्र की सोज में से को निज परिवर्धिया का मामना करना परेमा उनकी स्वरंखा प्रस्तुत करने का प्रयास इस निवर्ध म विश्वा राष्ट्र है।

किन्तु इतनी दूर जाने की धावस्थवता नहीं है। ब्यावहारिक स्थिति स्वयं कठिनाइयों से परिपण है।

पहित हम साझ समस्याओं को लेंगे। भाषा की सपनी हो किटनाइयों है।
माननों ने बीच सवायों के सामन के रूप में भाषा, स्वान और नाल, युग और
उनकी परिस्तियों से सांनवार्यन मुंबी रहनी है। युन सवास स दूसरे समान,
एक पुग से दूसरे मुग में सकलक भूल लेखन और साजुनाइक के बोच की समस्यायों
से कहीं अधिक सहन समस्यायों को प्रत्यक्तित करता है। ऐसे प्यांची के प्रयोग
से, जो कि मून लेखक के युग से समय हो, किटनाइ ना दोप उत्सन्त हो,
मावा के सेन में नये अयोक करने बाला समान साजा हो, तब तो यह उपहासपूर्ण ही प्रतीन होगा। पूछरों भीर, मूल लेवक की साचा ना सपने युग से जैसा
सम्बन्ध रहा हो, स्वृतास्त्र के युग में बना ही स्वस्त्र स्तरे बाली भाषा के
स्वर्ग दहा हो, स्वृतास्त्र के सुग में बना ही स्वस्त्र स्तरे बाली भाषा के
स्वर्ग दहा सुन लेवक सीर उसने युग ने सक्त्र को दस्ती ने प्रयास से
दूसरे प्रतार का भयकर काल-भाग पैदा हो सबला है, वार्वी पिद्वारात ऐसे

प्रवास को समार्थ, यहां और समुचित मातना ही पढ़ेगा। इसी प्रकार सामाजिक परिस्थिति का प्रतिक्षण, या उसकी पुनरावृत्ति भी जिरावापूर्ण ही होगी। इस प्रवास के भारत में भारतों जाता, 'बौहती' या (परित्यत्वादी प्रवीं में) 'दूँड' जैसे दाधीनिक राव्दों की भोरही जाता सावस्यक नहीं है क्योंकि परस्थराजात समस्यार्थ प्रकेल काल या स्थान में ही नहीं किन्तु सामान्वाल-नेरंतवें में पोरित रूप में भी विकारी जा सकती है। किन्तु सामार्थ प्रवास भी जिंदन समस्यार्थ पैदा कर सहते हैं। सेवें यो के 'क्यान्य' प्रवास सकते हैं। सेवें यो के 'क्यान्य' एवं कि लिए हिन्ती के इन पर्यायो पर विकार किन्तु अरुक्त में निहत काली मुक्त पर्याय है किन्तु सरक्त स्थान के उक्यां प्रकार में स्थान के प्रवास के स्थान के

पाल्य की कहि प्रोर इतिहाल कर विचार करने से विटासता और सी विस्तृत ही जाती है। जिस प्रकार कर्म के कर प्रारमा से चिपके रहते हैं विधी प्रकार का कुछ पहुंच्य, धर्मत् शक्य का मक्लार सी संबंध के सिपदा टहता है। यहि सी पहाँ यह प्रमास कर के विचार करार प्रतिक्र कर करार प्रमास के पहाँ यह प्रमास उठायी जा सकती है कि वे सरविधन विश्वपत्र है, यदारि हम यह प्रतिक्र कर रहे हैं कि प्रकार के स्वार कर स्वार है है कि प्रकार कर से स्वार विश्वपत्र विश्वपत्र कर स्वार है हि प्रकार कर से स्वार कर स्वर कर स्वार कर

मनुवाद के एक भीर पक्ष पर विचार करने में दूसरे प्रकार को जटिलता हमारे मामने साती है। यह पक्ष भी धनुवादन की दूष्टि से बाह्य पक्ष ही है। यह है व्यक्तियों या व्यक्तिन्द्यों के तारायें की धन्तित करने की समस्या। कविता के प्रमुवाद में दसका विदोध महत्त्व है। व्यक्षिद्रिय के भी स्थान-वाल से सम्बद्ध प्रश्ते विधान्त्र पहलू है। एक ही ब्यक्तिन्त्य अवार से सूबी दाती है जिसमें पदा-रूपाल्य सिन्दुल है। फिला ही जाना है। विन्तु यहि जानि-धन्त्रमें, या प्रस्त हरान धन्तरों को छोड दिया जाये तो भी हमारे समक्ष काफी कठिताइयां रह

### 12 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

जाती है। वाशो की प्रसिद्ध 'हाइक्' इस बात ना उत्कृष्ट उदाहरण है नि ध्वनि ग्रीर भावाय दोनो को व्यक्त करने मे धनुवाद-नार्थ नितना कठिन हीता है। इस बन्यम कृति के दर्जन से भ्रधिक मन्ताद निर्दामान हैं । ये सब-ने-सब सुयोग्य ग्रीर ईमानदार ग्रनुवादको द्वारा विये गये हैं, फिर भी प्रत्येक का ग्रतग-मलग प्रभाव होता है। युगंत दृश्य से पूर्णत शब्य तक इनका विस्तार है। एक 'मील्ड

पोड' को बहरे पाठक के समझ सजीव बना देता है तो दूसरा भग्धे पाठक के समस्र 1 जहाँ तक वर्तमान काल मे भारत में चनुवाद का सम्बन्ध है, यह उपयुक्त होगा कि भारतीय समाज की कुछ विशिष्टतामी की मौर, विशेषकर नगरों मे रहने वाले पढे-लिखे सोगो की चौर, ज्यान दिया जाये क्योंकि अनुदित साहित्य की यही वर्ग पढता है और सामयिक प्रादेशिक कथा-साहित्य के बावजूद, प्रिय-कांश में अब भी इसी वर्ग के बारे में लिखा जाता है। इस वर्ग की कोई भाषा नहीं है। केवल मात्र माध्यम जिसे वह सरलता और बोड़ी-बहुत योग्यता के साथ

प्रयुक्त करता है, ग्रेंग्रेजी भीर प्रादेशिक भाषा का निष्यण है, जिस बीलियों से मलकृत किया जाता है। यह वर्णसकरी बोली ही सच्चे मानों में इस वर्ण की स्वाभाविक बोली कही जा सकती है। इस तथ्य के परिवामी की समक्षता भीर उनका सामना करना बावस्थक है। स्पष्ट है कि ऐसी कोई भाषा, जिसे प्रामा-णिक लिखित भाषा के रूप मे स्वीकृत किया जा सकता है, इस वर्ग का प्रति-निधित्व नहीं कर सकती और यह वर्ग उसे अनुवाद की स्वामाधिक प्रीप्रव्यक्ति के

रूप में स्वीकार भी नहीं कर सकता। अनुवादक के भाषा सम्बन्धी पक्षपात के बावजूद, वह जो कुछ भी मान्य रूप में लिख सकता है वह उसी मान्यता के कारण इस वर्ग को प्रमान्य हो जाता है जिनके स्तर का कि वह प्रतिनिधित्व करना चाहता है। इस प्रकार सारी भाषा कृतिम और अवास्तविक हो जाती है। वह या तो किताबी और पहिलाक, या फिर अभद्र या अशिष्ट होती है। यदि आधा-सम्बन्धी बारीकियो वो छोड दिया जाये और पूर्ण यथायेवाद का प्रयोग किया जाये तो वह हास्यास्पद अतिरूपण हो जायेगा। आल्डस हक्सले ने 'जीस्टन पाइ-

सैट' में भारत की एक सार्वेजनिक समा में मूने भाषण की प्रतिक्रियाएँ दर्शायी हैं। "जैवर-जैवर जैवर टीमीनियन स्टेटस जैवर-वैवर वाग्रेस, जैवर-जैवर जैंबर .. ....।" जब यह पुस्तक प्रकाशित हुई तब भारतीय पाटकों को उसमे कोई व्यम न मिला और ब्राज भी वही बात होगी जब तक कि किसी पाठक की व्यग-सम्बन्धी भावना ही विलक्षण न हो । किन्तु यह सच है कि शिक्षित भारतीय की बोली भाग भी यही "जैवर-जैवर इर्गालश, जैवर-जैवर अग्रिश

जैबर.....," है और इस बात से स्थिति में कोई सुपार नहीं होता कि यह र्जवर बोली उनर मे हिन्दी-उर्दू पंजाबी, पूर्व में हिन्दी-बगाली, दक्षिण मे तमिल- हिन्दुस्तानी झादिका मिश्रण है। इसके प्रतिरिक्त वर्ग-विभेद भी है जो "बाबा का गुमल लगा दो" ग्रीर "साहब को पुडिंग दिखाग्री" से लेकर "रोटी परस दो" तक के सूक्त प्रन्तरों से प्रकट होते हैं। ऐसे बातावरण में सचने भर्मों में कया-साहित्य या नाटक का भनुवाद किस प्रकार हो सकता है ?

जहाँ तक प्रनुवादक की प्रान्तिरिक समस्याओं का सम्बन्ध है उनको कीट्स के राज्ये में 'नकारात्मक योग्यता' कहा जा सकता है, फिर भी कवि के मुकाबले क दारना सं 'अनारात्मक साम्यता' कहा जा मनता है, 'फिर भी कान के मुणावल में प्रानुवादक की मुख्य बंदिनाइयों के नुष्ठ लक्षणों पर बल देना धावस्थक है। 'रखिता को केवल प्रपत्ती विषयवस्यु के सम्बन्ध में प्रपत्ते धाईकरत की पर राजना पडता है या निर्मायवस्य के सम्बन्ध में भी करता है या निर्मायत करता पडता है किन्तु प्रमुखादक की दी बैसा मूल लेखक तथा लेखक की विषयवस्य के साम्यन्य में भी करता होता है। प्रमुखादक की लेखक में हिंग तही, लेखक की विषयवस्य में में लेखक में हिंग ही, लेखक की विषयवस्य में में लेखक की निर्माय प्रपत्ते को आरम्यताल करना होता है। इसके लिए अनुसादक की प्रमायवस्य की सम्यायविषय का विषयवस्य की प्रमायवस्य की सम्यायविषय का विषयवस्य की सम्यायवस्य की सम्यायवस है। कवि के पास या तो प्रतिभा होतो है, या दुछ नही होता। यदि प्रतिमा है तो कवि के लिए कोई समस्या नही रहती। विन्तु प्रतिमा के होते हुए भी मनुनादक

की सारी समस्याएँ व्यापक रूप मे उसके समक्ष उपस्थित रहती हैं।

यह सच है कि शब्धे लेखक और महान कवि दुर्लम होते हैं किन्तु यदि चौटी के लेखकी-कवियों को छोड दिया जाये तो मूल लेखी-रचनामों के लिए प्राप्य पारिश्रमिक के मुकाबले बनुवाद के लिए अधिक पारिश्रमिक मिलने पर भी योग्य भनुवादकों का दुर्लम हीना विचारणीय है। ब्राज धनुवाद के लिए पहले से काफी अधिक पारिश्रमिक मिलता है और प्रमुवाद की माँग दिन पर दिन बढती जा रही है। देश में भावनारमक एकीकरण की बावव्यकता के प्रसंग में बानुवाद-कार्य को किसी भी समय राष्ट्रीय सेवा का दर्जा दिया जा सकता है ! तो फिर वया कारण है कि अब भी अब्छे या विशिष्ट अनुवादको की कमी है ? इसका नारण कदाचित् यह है कि कला के रूप में (कला में अनुशासन निहित है) अनु-बाद को यथोजित भाग्यता नही दी गयी है। जिन सोगो ने यह कार्यभार प्रहण किया है वे प्रपने उत्तरदायित्व की गम्भीरता को पूरी तरह नहीं समक्र पाये हैं भीर दूसरी भीर जो अनुवाद करा रहे हैं, अर्थात् प्रकाशक, श्रकारेमियाँ, सरकारें भारि, वे यह नहीं जान पाये हैं कि अनुवाद की आपा में कुछ बोग्यता या वैज्ञा-निक भ्रमना शिल्पिक कार्य के सम्बन्ध में नुख शिक्षा या प्रशिक्षा से भविक ने क्या चाहते हैं। वे वह भी नहीं समऋ पाये हैं कि उस कार्य के लिए साधारण युल्क के प्रतिरिक्त और क्या किया जा सकता है ? इस युल्क की दर साधारण दुकान के कार्यकर्ताओं के पारित्यमिक से लेकर काफी श्रव्छी दाशि सक है, जिससे र्थ कि स्वनात्मक लेखक को बीघ घौर प्रधिक उपार्जन उपलब्ध करने के लोग से

14 / बाज्यानुबाद की समस्याएँ

ग्रपने मुजनात्मक कार्य को छोडने के बदले में बोडी-बहुत प्राप्ति हो जाये। भतः,

सकेगी।

जब धनुनादक की विदेश प्रकार के बलाकार, एक निष्ण कारीगर, के रूप में मपना बास्तविक स्थान प्राप्त हो जायेगा और उस रूप में सम्यक् मान्यता मिल जायेगी सभी इस विशिष्ट प्रकार के साहित्य की उत्तरोत्तर बढ़ती हुई माँग पूरी हो

('संस्कृति' से साभार)

#### साहित्य के अनुवाद की समस्या

साहित्य की जो भौतिक परिभाषा है, वह है जिसमे बान्द और धर्ष में सामजस्य होता हैं। महित का भाव बाहित्य हैं धन्द मीर धर्ष जहाँ पर एम दूसरे ने साम समुवत हो। दोनों में ने किमी की म्यूनता या धिरिक न हो, ऐसे साहित्य धर्षात् सहुमाव का नाम 'साहित्य' है। दोनों में से किसी का महत्व कम न हो। दोनों का सादारच्य हो। यही एक धर्म है जो उसे सगीत और धास्त्र से भिन्न करता है। धास्त्र से साहित्य भिन्न है, नवीचि धास्त्र में अब्द की अपेका अर्थ का महत्त्व मिक होता है। इसी प्रकार, सगीत भी काव्य से भिन्न है। सगीत में शब्द का हो महत्त्व है, अर्थ गीण है। इसमें एक ही शब्द को लेकर उने अनेक रुपों में राम जा

मत ऐसे साहित्य का अनुवाद कैसे किया जाये? बस्द भीर अर्थ का अही ताबारम्य हो, वहीं अनुवाद कैसे किया जाये? अर्थ के किसी एकक (यटक) के लिए एक ही बाब्द हो सकता है। बात्य में एक अर्थ का वाचक केवल एक बाब्द होता है, सेचिन कविता में अर्थ अनेक होते हैं। जल, पानी—साधारण बाब्द आपस में एक-दूनरे के नमान हो सकते हैं, लेकिन काब्य में कम अर्थाय हो सकता है। अत हही होगा। इसलिए काब्य में एक अर्थ का एक ही क्य अर्थाय हो सकता है। अत इसका अनुवाद कैसे होगा, यह प्रकृत हमारे सामने हैं।

कीचे ने कहा है, ग्रीधव्यक्ति ही व्यवना है। प्रमुखाद कमी सम्मव हो ही नहीं सकता। कला या काव्य प्रशिव्यक्ति के नाम है और व्यविव्यक्ति ही नता है या काव्य है जिंकन माहित्य नहीं । अभिव्यक्ति स्वयद्ध होती है और प्रदित्तीय होती है और उसना दूसरा रूप नहीं हो सकता। नाव्य का अर्थ है अभिव्यक्ता और भिष्यकाना महितीय होती है। अत्र अनुवाद की हो सकेपा? पत जो लोग नाव्य के प्रमुखाद की सात करत है वे लोग प्रमुखाद के ममंत्र नहीं हैं। घोर, जो प्रमुख वाद हुए हैं ये तो दूसरी कलाइ तियाँ हैं। धाकुनतक भे प्रमेक प्रमुखाद हुए, (इनिवद र के अनेक प्रमुदाद हुए, लेकिन वे तो अनुवाद नहीं हैं। वे तो दूसरी कृतियां हैं। 'शकुनतता' भी रचना को लेकर लहमणींबह ने दूसरे रूप से रद दिया लेकिन उसे अनुवाद नहीं कहा जा सकता। तरन-रूप से बात तो यही है। यो यह ठीक है कि तरनत काव्य का प्रमुदाद सम्भव नहीं है लेकिन ब्यवहार से यह बात लागू नहीं हो। सकती। तब तो एक भाया के सम्भव नहीं दूसरी शाया के विकास से काजट पा जायेती। प्रत कोचे की बात व्यवहार-रूप से ठीक नहीं है। काव्य के विचारों का एक भाया वे दूसरी भाया से धादान-प्रदान होता रहा है। शशी पुरानी भायामों के सिकास को देखा आये तो त्रोचे की बात वस्त-रूप से तो ठीक है, लेकिन व्यवहार-रूप से ताती।

तत्त्व चौर व्यवहार में सम्बन्ध वो है, लेकिन वे एक-दूसरे से प्रसग हैं। तस्व फ्रीर व्यवहार में केवल यही गेद नहीं हैं, जीवन के ऊँवे स्तरों में भी मेद मानने ही पदेंगे। देवाली लीग कहते हैं कि कथ्य-स्प में सवार मिथ्या है लेकिन व्यवहार-रूप में सत्य है। इंत का प्रस्तर वो पहेंत वे ही हो सकेवा। ग्रद तस्व धीर व्यव-हार में भी पेद मानना ही परेगा।

लेकिन झाज तक अनुवाद यनेक हुए हैं। इससे कई लाश हुए हैं। इससे भाग का विकास हुम्म है। अनुवान्य की जन्मीमंत्रा मानती ही वहेंगी और यह सिक्ष भी है। इससे सल्कृति और जन्मता का विकास भी हुमा है। इसी झामार पर अवहार की उन्योगिता हम बहुन करते हैं। अत उन्योगिता के झामार पर अनुवाद कैसे ही सकता है, इसी बात पर हम विचार करेंगे।

अपदार-रूप में साहित्य से अनेक लाग प्राप्त हुए हैं। साहित्य से प्रमित्राय है ऐसे प्राय-ममूह का, ऐसे वादमय का, जो कि हसारे मन का रजन करता है। साहित्य ऐसी रचनाओं का समयाय है जो हसारे मन का रजन करता है। प्रमेर वह भी बस्तु (मेंटर) और संत्री (मैंनर) डारा हो। यह एक पारिमाणिक व्याक्या है। क्या (मेंटर) और कथन (मैंनर) के समयाय का नाम ही साहित्य है।

भाषा या साहित्य के ब्रादर्श का यह प्रदन नहीं है। लेकिन साहित्य के रूप में

हते व्यवहार-दृष्टि से ही देसना पड़ेगा और ऐसा होना भी चाहिए।
विषयसन्तु (मैंटर) और खंली (मैंनर) इन दोनों का घतुनाद ही हमें करना
परिंगा। अब अहर यह है कि विषयसन्तु बचा चीच है? यहाँ पर भी व्यावहारिक
दृष्टि से देवना चाहिए और वे हैं विषयर और जाव। साहिएत के कव्य की रचना
भाव और विचार या जुडि-तादन से होनी है। किमी इति में निबंद विचारों या
भागों का दूसरी अग्रा के सम्बन्ध हे स्प्रोत्मक करना अनुवाद है। 'पण्डून' में
भाव, विचार भीर घटना—एन तीनों का हिन्दीये स्थानतरहीं अनुवाद है भीर यह
पराने-आर में भोई विजन वात नही। अनुवाद विचय निजना रच्न होगा। मुनवाद
उतना ही सरल होगा और जिजना सुस्थ होगा बहु जनना ही मुस्कल होगा।

स्थुल या स्थिर वस्तु की ग्रहण करना सरल होता है, सूक्ष्म या भस्थिर वा ग्रहण करना कठिन-- जैसे कि पारे ने बारे में कहा जाता है। बच्य या भाव जितने मतं. या स्पष्ट, या स्थल होंगे, बनुवाद उतना ही सरल होगा धीर जितने ही घमते. या ग्रस्पष्ट, या तरस होंगे उतना ही उनका अनुवाद कठिन होगा। उदाहरणाय-पृथ्वी स्थल है, अस्ति उससे सूहम, पानी और सूहम, भीर भाकाश भीर सुहमतर है। घटनाएँ, विचार और भाव-मही स्थूलता का कम है। स्थूल का लक्षण है-को जितनी सरलता से इन्द्रियग्राह्य होगा वह उतना ही स्यूल है। लेकिन सूक्ष्म मे ऐसी बात नहीं है। घटनामों की मणेला विचार मधिक सुक्म होते हैं। लेकिन विचार या भाव में से तो साफ-साफ नहीं कहा जा सकता कि कौन-सा सूदम है। साइकिल-एक्सीडेंट मे साइकिल का टुटना और उसका ठीव करवा देना तो स्थूल है लेकिन जिसकी चोट लगी है उसके यन की क्या स्थिति है और जी माधात सगा है, वह जतनाही फठिन होगा। चेतन मन के भाषात और भवचेतन प्रन के भाषात में धन्तर है। भव के एनसीडेंट की देखकर आपको यदि पुरानी बात याद था जाये तो वह पूरानी बात अपने-आपमे कठिन है। अत यह कहे कि घटनाओं का मनुबाद भपने-प्रापमे सरल है लेकिन भाव जो हैं, जो इन्द्रियग्राह्य हैं, उनका धनुवाद अपेक्षाष्ट्रत कठिन है। भय भाव के धनुभाव हैं बैबर्ग्य, रोमाच, कृष्य शादि प्रादि—में बातें विशेषज्ञों ने बतायी और इनका अनुवाद अपेक्षाहृत सरल होगा। यत यह कहे कि कथ्य का अनुवाद असम्भव है, यह ठीक नही है। कीचे ने जो कहा वह भी ठीक नहीं है। बत कथ्य का बनुवाद ब्रवेक्साइत सरल है। उसका प्राशिक सम्प्रेपण भी सम्भव है और बच्च में घटना, विचार धीर भाव जो मूर्त हैं (प्रत्यक्ष इन्डियगम्य) उनका अनुवाद सरल है। इसलिए कथ्य साहित्य का बनुवाद सबसे मरल है या जो विचार-प्रधान साहित्य है उसका बनुवाद सरल है। काव्यशास्त्र, प्रालीवना प्रादि का धनुवाद सरल है। जैसे-जैस कथ्य का महत्त्व घटता आयेगा (प्रवन्धकाब्य--'रामायण'-का अनुवाद सरल है लेकिन 'कामायनी' का अनुवाद कठिन है), वैसे-बैसे अनुवाद से कठिनाई होती जायेगी।

भव प्रस्त है जैसी का। इसका अनुवाद धाँपक कठिन है लेकिन इसकी ध्रपेक्षा सस्तु मा भनुवाद करल है। जैलो का महत्त्व जिस चींच में नितना प्रापिक होगा उतना ही मनुवाद कठिन होगा। जहाँ वस्तु का महत्त्व धर्पिक है वहाँ भनुवाद सरल, लेकिन जहाँ जैली का धरिक महत्त्व है वहाँ कठिन्।

धैली का रूपान्तर करना कही सम्भव है, इस प्रकृत पर विचार करना चाहिए। इसेज या विम्म, मूर्त विचार या भाव की जब हम पादवह करते हैं (या सब्द मूर्तित करते हैं) वही खैली है। सैली की सपैला विचार प्रथिक सूक्ष्म होते हैं। वैसे सैली में मूर्त विचारों का प्रकटीकरण होता है, गत यह स्वय से ही फठिन है। सैसी सपने सापसें ही एक प्रकार का सनुवाद--मूर्त प्रमुक्त वा शब्दानुवाद — है। मून विचारो को शैनी उद्ध व रता ही सपने-भापने अनुवाद है। मिसी भी सर्थ की पूर्व अधिक्यवित ससम्भव होती है। सन वह तो सदा-रूप में ही सोस्यितित होती है। शैनी सपने सापने एक सपूर्व अभिन्य तता है—माव या विचार को सोस्यक्त व रते वे लिए। सत सपूर्व को दूसरी माया से रूपान्तर स्परता तो सीर भी सपूर्व हुता। सत सैसी भी सपने-सापने एक सस्यन सपूर्व स्रीमस्यक्ति है।

बिम्ब (मृतं) शैली वा प्रसिद्ध धवयव है। छाया, प्रकाश, धन्धकार, प्रेम मा रग लाल है -- ये चालुप विम्य हैं। भारत-कोविला, मैधिन कोविल विद्या-पति सुनने में, स्पर्श- चन्दन, बाँखी में क्पूर खबाना, त्रियदर्शन, चन्दनलेप के समान हैं-स्पर्श द्वारा यह अनुभव होता है। 'यूभर वह स भार लाइक ए बाम'-म्नास्वाद-मधुमधुर का वाचक है। ये सारे यिम्ब हैं। ये विम्व किम प्रकार से शब्दो पर अपूरुत होकर हमारे विषय वन जाते हैं ? पचतन्मात्राएँ --- इन्द्रिय-मवेदना । ये सवेदनाएँ शब्दो पर आरूड होकर हुमारे सामने आती हैं । श्रय प्रश्न यह है कि उनका अनुवाद एक भाषा से दूसरी भाषा में हो सकता है या नहीं? इन विम्बो में भपनी सीमाएँ हैं। प्रत्येक भाषा वे अपने संस्कार हैं। भाषा-प्रयोक्ताओं के बनुभव या सरकार भाषा पर शास्त्र ही जाते हैं और प्रत्येक भाषा प्रयोक्तामों ने सस्वारों को ग्रहण करती है। बामें के लिए 'यमें ' का मर्थ 'प्रिय' नहीं है, वह प्रमुवाद बम है। पश्चिमी देशों में 'वामें' का प्रथ सुखद है लेक्नि यहाँ पर नहीं । 'दिस सँटर सँवस वाम्थं - इस पत्र में स्नेह नहीं । यहाँ गरमी शब्द इस्तेमाल नहीं किया जायेगा । हमारे यहाँ श्राय्त की दु स के रूप में समका जाता है, लेक्नि पश्चिमी देशों में सुखद रूप में। धत भाषा में संस्कारों का प्रभाव पडता है।

प्रमान पटता हु। ऐस ही 'शीतल' ग्रीर 'कोल्ड' से बहुत श्रन्तर है । पश्चिम मे 'कोल्ड' का

मर्च भीर है लेकिन भारत ने 'शीवल' का मर्च भीर है।

से किंग नुष्ठ ऐसे बिग्ब हैं जोकि सभी जगह समान घीर सभी देशों में प्राव समान है। होते हैं, जेंसे उचा, ज्योरमा, भग्न, फूल, जूबे, आदि : सेफिन भाषा के सरकार को दृष्टि में रखकर ही ध्रवुताव किया जाना चाहिए। 'ऐस सामर ऐस ए समान', ऐस नवती ऐस ए समान', 'आन वा सूर्य'—ऐसे कई प्रतव्ध इत्तिय-गाय विस्म है जो कि प्राव सभी देखों में समान होने हैं और उनका शाबिक सनुवाद किया वा सकता है। चन्द्रमा का सीन्य्यं प्रत्येक देश में समान रहा है और रहेगा। अत्य है सम्बाग म अनुवाद करना सांसान होता है।

'हेबन वॉक्स घान प्रथं (शैक्सपियर) के लिए 'ब्रूर्तिमान स्वयं पृथ्वी पर उत्तर प्राया ह' तो लगभग उसी शब्द का वावक होवा। 'धहु लब्ध नेत्र निर्वाण' (दर्सन)—'शहुन्तला' मे भी कुछ मिलते-बुलते शब्द वहे मये हैं। लेकिन इसमे 'निर्वाण' पाट सुरम है और उसवा अनुवाद मटिन है। अवेबी वा 'हैवन' पुराण का सब्द है लेकिन 'निर्वाण' वाद्द दर्शन वा है और इसमें अनुवाद करने में किलाई होगी। अत बिम्ब बितना म्यूस होगा उतना ही अनुवाद सरल श्रीर जितना सुरम उतना ही किटिन होगा।

प्रतिथा (स्पूल, स्विष), सहाथा, व्यवना पहला समय भीर स्थान से प्रमावित है। लक्षणा वा अर्थ व्यवसाइन भिन्न होया, उसमे योडी नहनना वा प्रयोग होगा। 'यह व्यक्ति नथा है'—ऐसा प्रवीय बप्ता सरामा हिली प्रीर स्मम अर्थ समय हो से बोडी भीर कठिलाई हुई। इसका अर्थ है कि वह व्यक्ति बहुन प्रीपक स्थान स्थान के बोडी भीर कठिलाई हुई। इसका अर्थ है कि वह व्यक्ति बहुन प्रीपक स्थान प्रापत के स्थान होना। 'याचा वज प्रयोग का पर्य वर्गक व्यक्ति स्थान हो होगा तेवित व्यक्त हों। 'याचा वज प्रयोग का पर्य वर्गक व्यक्ति स्थान कर्यान क्ष्यक हों साम के तेवें हैं। 'अथापं के क्ष्युवाद के कठिलाई होनी है लेविन वह भी सम्भव हो सकता है। ध्रमिया तो प्राप्ता (कर्मन्ट) है, जैसे पानो । लक्षणा वित्व है, जैसे बात, उपमान, रूपक (प्राप्ता) कर सकता भावा के प्रस्कारों को साम रलकर घीर भावा के सस्कारों को साम रलकर अनुवाद सम्भव हो सकता है। हवा का प्रयं है 'तेवी' ध्रमीत सेवा हो गया।

ज्यमान, प्रतीक झादि का अनुवाद किसी सीमा तक सम्भव है। जेही नशाणा सहायक होती है, जहां सास्ट्रांतिक बाताबरण का भेद नहीं है वहीं अनुवाद हो सकता है, मिन जहीं सर्हांति का भेद बड़ थया है वहीं इसका प्रनुवाद नहीं हो सकता। वहीं पर तो पयोव देने होने और वे भी समानायेंक (वैरेतन)। 'जीट मी काम बार्कनेत दुकास्ट' सरावा है निनन सर्हाति के भेद होने के कारण मानायें सब्दों को प्रयोग करना एवंडा। दीय के वितर संग्रह को मोर्ग में मन्वाद करना कि प्रयोग करना है। इसकी कुछ सास्ट्रंतिकता है।

व्यवता का मनुवाद ववन करिन होता है वर्गाकि वह सबसे आपिक प्रस्पित होनी है, प्रत निसमी शैंनी ने व्यवका का जितना प्राप्तिच होता है वर्तना हो मनुवाद कठिन होता है। 'कामायनी', छायाबादी जीवता, नवी कविता सादि का मनुवाद कठिन होता है।

बहुवन मा मुहाबसा व ही-वही मुहाबरा बुद सारशिक रूप में प्रमुक्त होता है, या बही-कही बुद बेटाफरों होता है। धानी धानों हो नथा "--यह 'पाल से पानी होता' के मुल रूप से बना सौर मूल में यह एक नासिंगर प्रयोग या लेकिन बाद में यह वस्त गया। नासिंगरू समस्तार के कारण सी मात्या के मुहाबरे एक-से बन जाते हैं। कहारत का सम्बरण बनता से होता है। सस्कृतियों मिन-मिन होती हैं, धन कहारतों का स्वस्तुवाद प्राव गही हो पाता घोर किया भी मही जाता है। उनके लिए समानाचर उनिस्ता का ही प्रयोग करना चाहिए। मुहाबरों के निए ममानाचे उनित्यों का प्रयोग, लेकिन कहारत से किए समा

#### 20 / वरियानुवाद की समस्याएँ

मान्तर उक्तियो था प्रयोग होता है।

ग्रसंशार : ग्रयानवार का सम्बन्ध विन्व के साथ है; ग्रतः लक्षणा के समान ही सरम है। सेविन शब्दानकार का अनुवाद अपेक्षावृत कठिन होता है। इसका बारण सस्कृतियों की भिन्नता है।

सब का प्रमुखाद - सन्द-सम्बन्ध ही सब है। शब्दी के सम्बन्ध से ही सब वा निर्माण होता है। भाषा का उच्चारण लव से सम्बद्ध है और प्रत्येक भाषा में लय में भन्तर होता है। उर्दू और सस्वत, या उर्दू और हिन्दी में समानता है क्योंकि उनकी सस्कृतियों में इतना धन्तर नहीं है। धतः जितना सम्बन्ध दूर का होगा उतना ही लय का अनुवाद कठिन शोगा और जितना ही सब का सम्बन्ध निकट होगा उतना ही मनुवाद सरल होगा । प्रत्येक माथा में विशेष प्रकार के भाव की व्यक्त करने के लिए विदोष प्रकार की लय होती है। ग्रेंग्रेजी में ब्लैक वर्म, हीरोइक कपलेट का बीरता के लिए प्रयोग होना है। बीर-भाव (बीर छन्द), शुगार स्वर (मात्रिक), व्वनि वा धावलं समिक (विकिक)। मूल भाव, उच्चारण की लघुता भीर दीर्घना को देखकर या जीवकर मिलती-बुलती खय को इस्तेमाल किया जा सकता है। पन्त, निरामा ने ऐस कई प्रयोग किये हैं।

सिद्धि मूलत अनुवाद क्या है ? अनुवाद की निद्धि क्या है ? अनुवाद मूल जैसा प्रतीत होता है-इसके दो धर्य है-(1) भूत रूप को प्रपनाना चाहिए भौर उसको प्रपनावर प्रपनी भाषा को फिर से मौलिव बनाया जाये। 'द रीकियेट द मोरिजिनल - मूल की पुन मृष्टि - यही मनुवाद का मादर्श है मौर

साहित्य में केवल यही होता है। ब्रतः मफल बनुवाद वही होगा जिसमें मूल की पून नृष्टि होगी। शैनसियर ना प्रतुवाद मौलिक सा है। इसका प्रयं है, यदि रोवनविषर हिन्दी में लिखते तो ऐसे ही लिखते। मन मनुवाद के दूसरे भर्य की लीजिए। (2) यह मनुवाद प्रमुवाद प्रतीत मही होता लेकिन भौतिक सगता है। अनुवाद भी मर्मञ्जता अनुवाद भी सिद्धि मे ही होती है। धतः धनुतादक का कर्तं व्य है कि वह मूल सेख को ध्रपने-धापमे रमाये ।

भ्रपने सूजन को जब तक मूल से नहीं मिलाया जायेगा तथा जब तक मौलिक रचना नहीं होगी सब तक उसका अनुवाद अनुवाद नहीं होगा ।

## साहित्य का अनुवाद

मनुवाद की समस्यामी पर जब हम विचार करते हैं तो वस्तुत विषय मीर विषयी के अभेद के आधार पर ज्यावहारिक दृष्टि से अनुवादक की समस्याओं पर ही विचार करते हैं - प्रधांत् उन समस्याधों के विवेचन पर हमारी दृष्टि रहती है जिनका सामना अनुवाद की प्रक्रिया में अनुवादक की करना पहला है। यो प्राज की परिस्थितियो पर दिप्टपात करें तो अनुवाद की समस्या केवल एक है-भनुवादको का ग्रभाव । हमारे यहाँ प्राय सभी भाषाओं में अच्छे अनुवादको का मसाब है-यह एक निविवाद तथ्य है. और यह तब है जब अनुवादक के लिए बहुत ही मनुकुल परिस्थितियाँ विद्यमान हैं। ग्राज का युप हमारी सभी भाषामी में निर्माण का यूग है। सुजनात्मक साहित्य के घरातल पर यद्यपि हम निष्क्रिय नहीं परन्त निर्माणारमक साहित्य के क्षेत्र मे विगत दशक मे हमारी गति कही मधिक तीत्र रही है। साहित्य की समृद्धिकी दृष्टि से मनुवादक की महुत्ता मौलिक रचनाकार से किसी तरह कम नहीं, बल्कि वह यदि राष्ट्र-सेवा का भी गर्व करे तो ध्रमुचित न होगा। विविध भाषाओं को परस्पर निकटतर लाने का प्रयत्न करके वह राष्ट्र की सेवा करता है— इसमें सन्देह नहीं। आर्थिक दृष्टि से देखें तो भ्रच्छे प्रनुवादक को जो प्रतिफल अपने परिश्रम का मिल जाता है, वह मुधंन्य मौलिक रचनाकारों के अतिरिक्त औरों को शायद ही प्राप्त होता हो। मनदित साहित्य की माँग के साथ ही-साथ उसकी महत्ता भी निरन्तर बढ़ती जा रही है। अन्तरग दृष्टि से देखें ती सरसाहित्य के अनवादक की अपने कार्य का सम्पादन करके ग्रात्म परितोष भी कम नहीं होता। किन्तु इन सभी प्रेरणामों के बावजद हमारे यहाँ अच्छे अनुवादको वा अवास है। मैं समक्रता है, इसके तीन प्रमुख कारण है

एक - प्रमुवाद बड़ा ही कठिन कार्य है; कई दृष्टियों से वह मौलिक सेसन की भपेक्षा कठिनतर है किन्तु इस सत्य के सर्वथा विपरीत झाम तौर में लीयों में

#### 22 / माव्यानुवाद की समस्याएँ

- पर्व-लिसे लोगो में भी यह घारणा प्रचलित है कि प्रमुदाद-कार्य महत्र पार्य है भीर काई भी व्यक्ति चोडे-में परिश्रम से यह कार्य कर सकता है। इम भाग्ति के निराकरण की बडी धावस्यकता है।
- दो -- मुछ तो उपर्युक्त फ्रान्ति ने स्थापन प्रसार में नारण धीर नुष्ट हमारी स्वामाविक प्रदूरात्वा ने नारण प्रमुखादन को उनने निटन कार्य के प्रमुख्य गौरय प्राप्त नहीं हो गला है। प्रमुखादन ला ने विकास धीर उत्पर्य में मह सबस करी शांचा है।
- तीन—हमारी राष्ट्रीय गरवाएँ तायद हरा बायं से वर्षान्त सावपानी मही बरत
  रही। व्यक्तिगत मानवायों और पारप्यंत्र राष-देव वे व्युर्ध संधीपता वा प्रामोत्त हठात, बाण्ठल हो जाना है बोर सावोग्य हायों से पडकर श्रेष्ठ साहित्य वा गोरव सी विनीत हो लात है बार सावोग्य हायों से पडकर श्रेष्ठ साहित्य वा गोरव सी विनीत हो लात है। बस्तुत विनी मी सन्य-मायोग इति वे श्रवसूत्वन वा गवने सरल बन यही है कि उसे असमर्थ हायों से प्रमुवाद के लिए सींग दिया जाये। स्वीतिन् ठासस्टाय ने बहा या, सज्ञात-श्रवत के निए मुद्धित सामग्री से स्विन्याली सायन और कोई नहीं हो सन्या।

सता निष्कार की सबस को मगस्या हो यह है कि इस पिटन नाये के प्रति
एक ग्रहो परिप्रेश्व ब्रह्मन किया जाये, ग्रस्थायों में ऐसी वाधित्व-भावता वसायी
जाये नि वे योग्यना को ही एकमाण कियों माने, अनुवाद-विदायक व्यापक भ्रान्ति का निराम त्या हो एकमाण कियों माने, अनुवाद-विदायक व्यापक भ्रान्ति का निराम त्या हो हो एकमाण किया उत्तक्ष विद्या किया का साम भीचे ने भरने 'प्रिम्थकता-विद्याना' का प्रतिवादन करते हुए निला था. या तो अनिययनमा अभिव्यानना है या वह अभिव्यानमा नहीं है। 'अच्छी' और 'पुरी' प्रसिथ्य जना निर्यंक पद है। हुछ यही बात अनुवाद के सम्बन्ध से कही जा सकती है—या तो अनुवाद अनुवाद है या अनुवाद करें है। 'अच्छी' या 'देरे' अनुवाद की करना गिरपंक और निरामय है।

'बुर' सनुवार को कराना शिरपक धारा निरासार है। इस सक्षित्र भूमिका वे बाद खब हम सनुवार-शकिया की गरेपस ममस्यासी का विस्तेषण करेंथे। ये समस्याएँ परिस्तित जेद से कही कम, नहीं भीपक, गम्भीर हो बाती हैं। इस सन्दर्भ में भूख्यत ये तीन प्रका उठाये जा सकते हैं:

- गम्भार हा जाता है। इस सन्दम म मुख्यत य तान प्रश्न बठाव जा सनत है: (1) अनुवाद की भाषा और मूल की भाषा में परस्पर कोई सास्कृतिक भ्रम्यवा भागविश्व संस्वत्य है, या नहीं?
  - (2) ग्रनुवाद्य सामग्री का स्वरूप क्या है ?
    - (3) धनुवाद निसके प्रति उद्दिष्ट है ?

इनमें स प्रत्येक प्रश्न ने उत्तर के अनुवार अनुवादक की समस्याएँ घोडी-बहुत भिन्न होगी । भाषामा के पारस्परिक मम्बन्य का प्रश्न बढा मौलिक फ्रीर महस्वपूर्ण है। यदि मूल क्रीर अनुवाद की भाषाओं की सास्कृतिक पृथ्ठभूमि एक- ती हो ग्रथवा उनमे निकट झानुविधिक सन्वत्य हो तो अनुवादक का कार्य प्रपेशा-कृत सरल हो जाता है—फिन्तु यदि उनमे वैसा कोई सम्बन्ध नहीं है, यदि उनकी प्रवृत्तिया सर्वधा भिन्न हैं, तो उनका कार्य अत्यन्त दुष्फर होगा है। इस दृष्टि से विदेशी भाषाग्रो की अपेक्षा भारतीय भाषाग्रो से अनुवाद करना अपेक्षाकृत सरल है।

श्रंपुताच सामग्री का प्रध्न श्रास्थन्त महुन्यपूर्ण है। डि विवसी ने वाहमय के दो व्यापक भेद किये हैं—वाविन का साहित्य धीर शान का साहित्य । इन्ही को मारतीय साहित्यवाहनीय शब्दावली से 'काब्य' और 'शास्त्र' की सङ्गा से प्रमिद्दित किया गया है। इन दोनों के श्रनुवाद की समस्याएँ भिन्न हैं और दोनों मे पर्यान्त भेद है।

भनुवाद-प्रक्रिया के दो धनस्थान होते हैं . प्रथम की हुम धर्यनता-बोध का धनस्थान कह मनते हैं और दूसरे को मन्त्रयणका। यह सम्पूर्ण प्रक्रिया दूसने प्रिमं ने निका के निका होता को—एक वारीर में दूसने वारीर से ले जाने की प्रक्रिया है। यही है मनुवाद की धन्यता हो। यही है मनुवाद की धन्यता है। यही है मनुवाद की धन्यता है। यह ही है सनुवाद की धन्यता है। यह ले कि ही है दात की (इसरे आपा में) कहना। "किन्तु प्रस्त उठता है: यह 'पार-वह "कि होता है। धर्म का? धन्यता विचार का? या पात — प्रतुभूति का? कि प्रस्त उठता है- अप का? धन्यता विचार का? या पात — प्रतुभूति का? कि प्रस्त उठता है- अप का? धन्यता विचार का? या पात — प्रतुभूति का? कि प्रस्त उठता है- अप का स्वाध की तरस्ता की उत्तके कर-विधान प्रधम प्रधा से विचिष्टण करके हृदयनप्र किया जा सकता है? दूसरे घटदों में, क्या भाषा से विचिष्टण करके हृदयनप्र किया जा सकता है? दूसरे घटदों में, क्या भाषा से विचिष्टण करके हृदयनप्र किया का सम्वाध की होता? के कि प्रका की महता बहुत प्रधिक हो जाती है। इसीलिए मैंने 'प्रस्त काय की महता बहुत प्रधिक हो जाती है। यूल रचना के इस स्वाच की धारमा, काया सीर परिच्छत की भी सार्यवता के समित्र वीध से है। मूल रचना के इस स्वाची को के लिए आवस्थक है कि धनुवादक मूल रचना नार के साथ, धीर साय- ही-साथ उत्तक कृतित वत्तक के साथ, पूर्ण तावास्थ्य कर देन।

अनुवादक मलाकार होना है। भारतीय माळा-बाहत्र से कलाकार (कवि) से तीन गुणो की ग्रपेक्षा की गयी है: शनिन (अर्थात् प्रतिभा), ज्युत्पत्ति ग्रोर भन्यात । इन तीनो तत्त्वो की महत्ता का तारतस्य भी गही है। 'प्रतिभा' वला-

<sup>1.</sup> Literature of Power.

Literature of Knowledge.
 नैसिंग्नी च प्रतिमा खून च बहुनिमलम् !

सम-दश्वाभियोशोऽन्या, कारण काव्यागयदः ११ टक्टी (काव्यादर्थं, 1-103) तश्यागारनिरासात् सारबहणाक्य चारण.करणे । वितयभिद व्याधियते जनितव्युरसस्तिरम्याधः ल बद्वट (वाव्यानवार, 1 14)

मूल रचनाकार से लाबाध्य को यहसमस्या प्रयन-बाग में बसी विकट है भीर कृती-भाने के सबक्य ने ही निहित्त है। बस्तुत काव्य-रचना की प्रक्रिया, प्रमुक्त को कर रेपून परातक पर उठार साने की प्रक्रिया, प्रमुक्त को कर रेपून परातक पर उठार साने की प्रक्रिया, धीर प्रकार का 'सनुवार' (पारक्त्न) ही है। हर कला प्रव्यक्त को व्यक्त कप देने का, मीन चेतना को पुकर शब्द के परिचल करने का, ही प्रवल्त मात्र है। हुनन के सागी के किए की प्रमुत्ति के को बी कुछ मिल पाता है बहु उठ समुमूति की शीण फलक-भर होती है। काव्य की भाषा को रिवर्ति प्राय वही होती है जी विष्कृत्यवा को काथ पहले समय पराजकर विकास के स्वाय की स्वाय की स्वाय की स्वयं की सम्बद्ध की स्वर्ति प्रमुत्ति की स्वर्ति प्रकार की स्वर्ति का स्वर्ति की स्वर्ति प्रकार की स्वर्ति प्रकार की स्वर्ति का स्वर्ति की स्वर्ति प्रकार की स्वर्ति का स्वर्ति की स्वर

मदि यह प्रभाव सपती मून शास्त्रवत्ता श्रीर सुचिता में स्वासी हो जाये हो परिणाम हितते महान हो-चहा नहीं जा तकता । परन्तु अब रचना शास्त्रम होती है तो प्रेरण का हान मूम हो पुणा होना है समार के मानने जी उत्कृष्ट-ने-स्कृष्ट चितता शाज तक सारती है वह भी क्वाचित जीने के मून भागन जी शीम छाना सात हो है गें.

श्रथंवता-बोध के मार्ग मे दूसरी कठिनाई—श्रौर यह अनुवादक की बहिरंग समस्या है—'शब्द',की है। शब्द के पूर्ण ज्ञान के बिना अवितथ अर्थ और भयं-ज्ञान के बिता रचना की बात्मा का साक्षात्कार सम्भव नहीं । हर भाषा की अपनी विशिष्ट प्रकृति होती है, उसके शब्दो की अपनी रूढ़ियाँ, परम्पराएँ, अपने सस्कार होते है। हर शब्द के साथ अर्थ की कुछ छायाएँ-छवियाँ खुढी रहती हैं। इसीलिए कहा जाता है कि कोई दो सब्द वर्याय नहीं होते हैं। सामान्य शब्दों की यह स्थिति होती है तो विशिष्ट शब्दों की स्थिति और भी जटिल होगी ही। चदाहरणार्थ, 'रस','सस्कार', 'माया', 'मोह' बादि भारतीय शब्द ऐसे हैं जिनका क्सिी मन्य भाषा मे बनुवाद कदाचित् ही सम्भव हो—इनके साथ भारतीय चेतना-सवेदना का युग-युगो का सम्बन्ध है। काव्य में 'शब्द' की स्थिति मीर भी वैशिष्ट्य-समन्वित हो जाती है। काव्य की मूल शक्ति तो व्यजना होती है। यहाँ बाब्द-कोशो के प्रयं निरस्त हो जाते है। ध्यजना का प्रसार तो असीम होता है, मत कवि-दचन की मर्थवता को ग्रहण करने के लिए उसके द्वारा प्रयुक्त शब्दो की बारमा ने परिचय होना अनिवास है। फिर, शब्द-विन्यास का, रूप-विधान का, व्वति-प्रतिमान का प्रमना घलग महत्त्व है। वह सबसे ने यहाँ तक कहा है कि कविता और सामान्य गद्य की भाषा में कोई तास्थिक अन्तर हो ही नहीं सकता। कविता की भाषा में बदि बौदास्य, कान्ति और मर्गस्पर्शी शक्ति होती है तो वह बस्तुत शब्द-चयन, विश्यास और छद का चमत्कार होता है। वस्तुत काव्य के इन बहिएन तत्वो की महत्ता समभे बिना उसके अन्तरन सींदर्ग तक पहुंचा ही नहीं जा सकता। एक उदाहरण लीजिए

'नम लाली चाली निमा

षटकाली धृति कीन रति पाली भाली धनत

माए वनमाली म' (बिहारी)

. यहाँ शब्द-विक्यास ग्रीर व्यक्ति-योजना का चमत्कार स्पष्ट है। जहाँ एक भीर कवि ने प्रत्यन्त मसूण पदी की योजना द्वारा अपूर्व माधुर्व की सर्जना की है, वही हस्व-दीर्घ स्वरो क भायोजन के द्वारा प्रतीक्षारता, ग्राकुलमना, खडिता नायिका की मन स्थिति का सकेत भी बड़े कीशल से दे दिया है जिसके लिए काल की गति ही मानी कृष्ठित हो गयी हो । पद विन्यास में निहित नाद-सौन्दर्य और व्यजना के ममेकित प्रभाव को ग्रहण किये विना केवल ग्रर्थ-ग्रहण अपने ग्राप मे धपरा ही रहता है।

ग्रंट काव्य-रचना के प्राण-तत्त्व की हृदयगम करन के लिए भाषा के हर शब्द का मन्तरम परिचय, उसकी व्यजना भीर लक्षणा-शक्ति का भाकतन, सब्द-विन्यास और ध्वनि-प्रतिमान की समक्ष-ये सभी आवश्यक है। इनके बिना मनुवादक कभी कृत्कार्य नही हो सकता।

्रेउ ये काव्य (व्यायक अये सें—अयांत, साहित्य) के अनुवादक की सास्याएँ हैं। कृतिता और गढ़-साहित्य के परातल पर अनुवादक की अन्तरंग समस्याओं में मूनत और भेद नहीं होता—पर आप्रा-चेद अवस्य होता है। किंवता के अनु-अगदक को किंतराइयों विश्वय ही अधिक होंगी क्योंकि उससे भावना की तरसता, प्रतिकारक को किंतराइयों विश्वय ही अधिक होंगी क्योंकि उससे भावना की तरसता, प्रतिकारकरता और आंच्यांकि को सुरुग द्वारित होती है। बहित्य दृष्टि से गुज-साहित्य के अनुवादक की समस्या, शब्द-विव्यास, व्यति-अतिमान आदि के स्तर पर निष्यय ही बहुत का हो जायेगी क्योंकि शब-विवासों में इनकी इतनी महत्ता निष्या हो होती और सस्याभिव्यक्ति (under-expression) का बैसा चमस्कार भी नहीं होता वैद्या किंतनी में

चले प्रतिरिक्त एक भीर समस्या भाषा के स्वरूप से ही निहित है। माधा सन्प्रेयण का माध्यम होती है :उसकी स्थिति किसी विधिष्ट देश-काल भीर समाज को सेकर होती है। इस अकार बहु देश-काल भीर समाज-विधेष से भावड होती है। समाज के परिवर्तत के साथ-साथ किसी भी भाषा के खब्द और स्विन-मायुक्यम की साथंकता भी बदकती है। यह परिवर्तत में भी भाषा के खब्द सौर स्वित् एक किंट नाई उपस्थित कर सकती है—इसका अनुभव अनुवादक को सब होता है जब वह किसी ऐसे लेकक का अनुवाद करने बैठे को उसका समसायिक न हो। इस भरातत गर हरकाओं होने के सिए आवश्यक है कि अनुवादक का तकता समाय

कुल मिलाकर, काव्य का— विशेषतः कविता का— सनुवाद बड़ा दुक्तर कार्य होता है और रक्ति विशेषता कविता का— सनुवाद बड़ा दुक्तर कार्य होता है और रक्ति विश् प्रसाधारण श्रमता और सम्मात की प्रपेशा होती है। क्वाचित् इस मार्ग की दुस्साध्यता को सक्य करके ही किसी ने कहा है कि

'मनुवादक (सी) प्रवचक होता है।'

की महत्ता यहां भी धातकं है। यब्द की बारीकियों को समभे बिना पर्प का बोध सम्भव ही नहीं है। यहाँ मैं एक सच्ची घटना का उत्सेख करने का मोह सवरण नहीं कर पा रहा हूँ—एक दिम्मज भाषावंशानी 'परमाणू-भीतिको' (Atomic Physics) पर कोई ग्रन्थ पत रहें थे। उसमें 'atomic plant' घाट पाते ही एक भटके से वे क्व यों और उन्होंने तुस्त एक वनस्पतिसास-वेता से जाना चाहा कि बह किंग्र कियाद 'वनस्पति' का नाम है। प्रधान-जुत सहद कितना प्रतर्थ कर सकता है—यह इसका एक ज्वाहरण है।

्र अनुवाद-प्रक्रिया के प्रथम भवस्थान — मर्थवता नोध — के बाद दूसरा अवस्थान प्रपत्ती आधा में उछ अर्थवता के सम्प्रेयण का बाता है । पहला अवस्थान बहुत हद तह एक मानसिक प्रक्रिया है जिसकी परिणाल दूसरे थवस्थान में होती है। मनुवाद का पाठक रुख दूसरे अवस्थान में हिती है। मनुवाद का पाठक रुख दूसरे अवस्थान में किही वर्षणालि के ब्राधाद पर ही गह मनुवाद का पाठक रुख दूसरे अवस्थान में कहाँ तक सफल रहा है — अर्थात क्या सकता है कि मनुवादक पहले अवस्थान में अध्यक्ष धनुवादक धनिवार्यत. पहले में भी भागकत ही समक्षा वायेगा। इसी माधार पर एक सहब निकार्य मह निकारा जा एकता है कि मनुवादक को भी तो यूक और सनुवाद दोनों की ही मापायों में पारात होना चाहिए, परन्तु उसके लिए मूच (कोव) भागा की भरेशा मनुवाद की (क्या) भागा की अपक्षा मनुवाद की स्वाद की स्वाद का स्वाद कर की है।

अनुवाद के इस दूधरे अवस्थान की सबसे पहली समस्या प्रक्रियापरक एव ब्यावहारिक है। मूल रक्ता, हा पर्य-बीच तो अनुवादक समग्रत ही करता है— पूर्वापर विचार अवस्था आव कम में आबद एखना से सम्पूर्ण बाठ इस्ता ही बहु तेखक के ममन्य की पूर्णत चहना कर सकता है, किन्तु आपान्तरण की प्रक्रिया में वह स्कार्ड किसे माने ? सम्पूर्ण रचना को ? छन्द सम्यवा किस्का को ? या वानय प्रमुख व्यक्ति-आज को बहुन करने बाते छन्दाश या पत्ति को ? या फिर पर्य, गरू व ने ? अनुवादक के लिए सन्येयण के बरातल पर यह बहुत महत्त्वपूर्ण समस्या है।

मध्य पूर्ण मे पूर्व धौर परिचम दोनों मे यह धारणा प्रचलित रही है कि धनुबाद सम्बद्ध होने चाहिए। यह धारखावान नागियों का दृष्टिकोण या धौर मृतवः उठावे पीछे धनंदन्यों (बाइविन) के प्रति प्रचाद करा का भाव निहित था। देन पढिलों में तर्क सह या कि ये धर्मद्रन्य ईक्वरीय ज्ञान है धौर इनके तक्त (प्रचला प्रमुखाद) इसी उठ से होना चाहिए कि मामान्य (अदाहोन) व्यक्ति पर दिव्य ज्ञान की गरिया प्रकट न होने पाँच। इसके धरितरिक्त उनका यह भी तर्क था कि दिव्य ज्ञान होने के नाते शब्दानुक भी धर्मने धान से अर्थपूर्व और धरन होना चाहिए, वि उसमें पूर्व को धरे प्रचल होना चाहिए, वि उसमें निहस्त होना धौर उठ रहस्य भी रहा। की जानी चाहिए। हमारे यहाँ भी बेवादि अन्यों के धनुवाद से इस पद्धांत का धनुन

28 / काब्यानुवाद की समस्वाएँ

सरण किया गया है। किन्तु भाज के अनुवादक का दृष्टिकीण यह नहीं ही सकता क्योंकि शब्दश

मनुवाद करने ने प्रयान में सबसें पहला भाषात भनिवायत भयें पर होता है भीर बहुत बचने पर भी धनुवादक धर्य का धनमें किय बिना नहीं रह सकता। सम्प्रण रचना या काड, श्रध्याय श्रथना सर्व को भी श्रमनीय ने धरातल पर तो श्रन्तादक इकाई मान सनता है, किन्तु आयान्तरण की प्रक्रिया मे इस पद्धति का अनुसरण करके वह श्रविक से श्रविक छायानुवाद श्रवना भावानुवाद ही कर पायेगा, किन्तु जैसा मैंने पहले बहा है, यह सनुवाद न होना क्योबि सनुवाद मे तो भाव, भाषा-धीली मध्या पदशैया मौर अ्वनि-प्रतिमान सभी को समन्वित रूप मे प्रहण करना होता है, उसमें कुछ जोडने या छोडने का मधिकार उसे नहीं होता । इस प्रत्रिमा

में व्यप्टि-शब्द--यहाँ तक कि पूरे के पूरे बावन भी---ग्रपनी महत्ता लो बैठते हैं भौर उपेक्षित रह जाते हैं। तीमरी पदित वाका (प्रववा छद) को इकाई के इस से प्रहण करते की है भीर मही सही दृष्टिहैक्वोणि स्नापा की इकाई मनत वाक्य (मीर प्रवब्ध एका की छद) ही होता है। वाक्य को इवाई के रूप में प्रहण करते के स्वत दो सुपरि-णाम होते हैं एक सुवोधता को रक्षा हो जाती है। यदि प्रनृवास्त ने मृत रनता के वाक्य भ्रष्या आव-वाहिनी पवित का अप्ये प्रहण कर लिया है तो उत्ते

उसी रूप में उसकी प्रभिव्यजना करने मे कोई कठिनाई नही होगी। दूसरे - प्रनु-

नाद की माया की सन्तर्श प्रकृति तथा चैली की रहा भी संनुवादक कर सकता है। यनुवादक को इससे वडी सकस्मता चौर कुछ नही हो सकती कि वह मनुवाद-प्रकृता से तकर आपा की प्रकृति, उसकी सहस्र वावय-रचना-चैली की बिंडत कर है। प्राय समुवादक व्यवहार में इसी घरातल पर भटकते हैं। सर्पेप्रहण करने के

बाद भी यह जनकी समक्ष में नहीं माता कि वानय कहां से म्रारम्भ किया जाये स्रोर जमके विभिन्न सण्डों का सवीजन करते हुए मन्त कैसे किया जाये ? गॉभत बालयों में इस दृष्टि से विशेष कठिनाई का सामना करना पडता है। मनुभवी स नुवादक प्राय सुविधानुसार सम्ब बावयों को तोडकर छोटे-छोटे बाल्यों में परि-वर्तित करने में सफल हो जाता है-इससे भाषा का सोन्दर्य भी निलर माता है, प्रभविष्णुता भी बनी रहती है और सुवोषता की वृद्धि हो जाती है। किन्तु वाक्यो की सप्टित करने से कहीं वही झसावचानी स सब को विकृति भी हो जाया करती

का साण्डत करन म कहा नहा मसावयाना व मम का ावकात मा हा आया करती है। इसके प्रति प्रमुखादक को सदैव सनवें रहना पहता है। इस दृष्टि से छोटे छोटे दास्य अहाँ प्रमुखादक के कीशत तथा रचना नी प्रयंवता के प्रति उसकी मजारात को परिलक्षित करते हैं, वही दूसरी छोर भाषा पर उसके घणूणे प्रभिकार को भी प्रतिविध्नित करते हैं। इसका एक उदाहरण है हिन्दी के मूर्यन्य कथा-वार प्रेमकर कर। प्रेमनन्द ने प्रपना साहित्यक जीवन उर्दू में भारम किया या

भीर बाद में वे प्रथमी रचनाधों का स्वय हिन्दी में अनुवाद करने लगे थे। उनकी भागा-विशो के अधिक विकास के सुक्त परीक्षण से यह स्पष्ट हो जाता है कि आर्मिक कि कि सम्बन्ध के लोट-छोट वाक्यों की रचना करते हैं भीर उस सारम्भक कृतियों में वे प्रयत्नपूर्वक छोटे-छोट वाक्यों की रचना करते हैं भीर उस सारम्भकर परिवादित होता है। बाद में जैसे-जैसे भावा की प्रकृति का उनका ज्ञान गहरा होता गया और अम्मास बदरा गया वेसे वेसे वाक्य-रचना पद्धित से रचत एक अन्तर प्राक्षा गया है—जनवायों से पहले का बीचिक्य मही रहा, छोटे-बड़े वाक्यों का प्रयोचिक्त सहस्थ उनको विशो है हो पहले का बीचिक्य मही रहा, छोटे-बड़े वाक्यों का प्रयोचिक्त सहस्थ उनको विशो है हो साहस्थ रचना करने तेनी में हो बया और फिर घीर-चीर बे सुनत हिन्दी में ही साहस्थ रचना करने तेनी । साराय यह कि यही वाक्य-रचना —प्रयावसर छोटे-बड़े, सरक्ष प्रकृत के सहस्थ की है और पहले बढ़े अनुवादक की समस्य की है की प्रकृत प्रकृत है सरक्ष प्रकृत है है सरक्ष प्रकृत है है कि सहस्योची की प्रकृत प्रकृत है स्परकृत सुन्त हो के वाक्यों की रचना-पदित अनुवादक की आप्त विशो में प्रकृत सुन्त करते हैं की स्वाच की नियम का अनुवादक करने आपत करता है भीर उन्होंने पदमा बाता है ।

किन्तु अनुवाद-प्रक्रिया से वाक्य अपवा छव को इकाई के क्य में प्रहण करने का यह तात्यमं नहीं कि सम्पूषं कृति के पूर्वापर कम धीर प्रसा-विभान को मनुवादक मुता बैंट — उसे वायबर इसके प्रति सतर्क रहना चाहिए, तभी वह पूर्ण और सच्चों में एक सहल शामकत्य स्थापित करने से सकत हो सकता है। मनुवादक की सफतता का प्रमाण यह है कि उसके वाक्यों में को शब्द मनवा पर-समध्य जहाँ भागी चाहिए, वहीं भागे— उसे वहीं से हटाते हो बाक्य का सन्तुसन मन हो जाये, धीर वाक्य सम्पूर्ण कृति का सहब घंग हो, उस भाषा की प्रकृति के मनुकूत हो सथा मूल के धर्म की धामिव्यक्ति पूर्णत करें।

फनस्वरूप तथाकथित पर्याववाची चब्दो की सीमा-रेखाएँ सामान्यतः स्पष्ट नहीं सौर उनके प्रयोग में एक प्रकार की धव्ययस्था और प्ररागकता है।

काव्य और पास्त्र के अनुवाद में शब्द-समस्या का स्वरूप बहुत-कुछ भिन्न हो जाता है। समृद्ध भाषा में कान्योचित मावनाओं की प्रभिन्यनित के लिए उपयुक्त शब्दो का श्रमाय प्राय नहीं होता, फिर हमारी भाषाओं की तो संस्कृत की अत्यन्त समृद्ध शब्दावली थाय में प्राप्त है। मूल रचना मे निहिन भाव-सीवता को भारमसात कर कृतिकार की मन स्थिति से तादातम्य कर सेने पर ग्रभिक्यजना के घरातल पर प्रतिकाशाली अनुवादक की गति कठिन नहीं होनी क्योंकि काव्य-प्रतिमा द्वारा स्वत उपयुक्त सन्दों का स्फूरण हो जाता है-यो, मैसा कि मैं पहले कह चुका है, स्वय कवि मे ही मवेदना भाषा के स्यूल धरातल तक माते-माते प्रपनी शीवता काफी हद तक ली चुकती है, फिर मनुवादक की तो बात ही क्या ? किन्तु शास्त्र के घरातल पर स्थिति सर्वया मिन्त होती है। शास्त्रकार न किसी प्रकार की दुविधा के लिए श्रवकाश छोडता है भीर न उसके भनुमादक को इस बात का संधिकार होता है कि किसी प्रकार की सदिग्यार्थक शब्दावली को प्रश्रम दे । इसीलिए शास्त्रीय शब्दावली का सबसे पहला नियम यह है कि उसमें एक शब्द का एक ही मूल अर्थ होना चाहिए। यह वरस्पर प्रपर्वाजता (mutual exclusiveness) बैज्ञानिक और पारिभाषिक शब्दावली के लिए मनिवार्य है। किन्तु काव्य-आया मे जहाँ एक प्रकार की सार्वभीमता होती है, बही विज्ञान की प्राय प्रत्येक साम्बा की अपनी विशिष्ट 'शब्दावली होती हैं। हमारे यहाँ विविध विज्ञानों की उपयुक्त शब्दावली का सर्वथा धभाव है। इसमे भाषामो का दोष नहीं। वैज्ञानिक घरातल पर हम इतने पिछडे हुए हैं, सब वैज्ञानिक शब्दावली की दरिहता भी उसका महत्र परिणाम है। उपयुक्त शब्दा-वली का अभाव अनुवादक के लिए प्रतिषय पर बांघा उपस्थित करता है। विज्ञान के चरण निरन्तर गतिशील हैं - उनके समानान्तर अग्रसर होने के लिए हमारी भाषाभी की नित्य नवे पादते की शावदवकता पहेंगी।

सक्षेप में, यह धावस्थक है कि अनुवाद की भाषा में भूत की अभिध्यजना-सामप्यें के समकक्ष ही घनिव्यजना की क्षमता हो, अत्यथा यह मनुवादक की सीमा न होकर उसकी भाषा की सीमा होनी और उसके लिए अनुवादक की दोव देना मन्याय होगा।

सपैनता-बोध एव बस्प्रेयण के प्रवस्थानों को एक समित्वत किया के रूप में सें तो अपुनारक ने प्रवत्त के सम्बन्ध में एक भौतिक प्रका पूछा जा सकता है — उसने मूल के प्रति ईमानवारी बरता है 'या उसने यवीजिव स्वतंत्रता भी तो है 'इस प्रस्त भी प्रावस्थकता इमलिए है कि कहीं-कहीं मून इति के प्रति प्रावस्तिक के स्वतंत्र भी स्वतंत्र के प्रति प्रावस्तिक के स्वतंत्र भी स्वतंत्र के प्रति प्रावस्तिक के स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतं भाग में कुछ ऐसी धनन्य-सामान्य विशेषताएँ एवं सुहमताएँ होती हैं जो अनुवाद की साँच हो नहीं और पातीं और उसका परिणाम होना है मिनवार्य विकृति । दूसरी भोर, यदि अनुवादक मून के अति इंपानदार नहीं रहा ती कोई भी अनुवाद प्रमुखाद कहुताने का अधिकारी नहीं। यहाँ विविध तत्वों की प्रायमिकता करण रूप रूप हो के सत्तत्व के समस्त होने साहिए—अनुवाद की सर्वश्रयम निष्ठा भूल इति के सत्तत्व के सित हों होंगे वाहिए, उसका शाध्य उति का सम्प्रेषण करना है और अपने इस साख्य की सिद्धि के लिए उसे यदि सामन करण मांच के कुछ तत्वों की उपेक्षा भी करनी पढ़े तो इस इद तत्व क्वतन्त्रता के लेने का अधिकार उसे हैं। महत्तर तत्व की सोचना में यदि होत्तर तत्व की उपेक्षा धनिकार हो आदे तो इसके मित-रिक्त प्रीय साहत्व कि स्वता है। यद अनुवादक का प्रमुख्य के ला हो सोच हो साहत्व स

प्रेंन शारक्य में जो तीन प्रश्न उठाये थे. उनमें से तीसरे प्रश्न का भी महत्य कम नही-प्रचात धनवाद किसके प्रति उदिदय्ट है ? हिन्दी के सत्वर्ध में सी माज इसकी मौर भी मधिक महत्ता है। राष्ट्रभाषा के पद पर झासीन होकर जहाँ हिन्दी की गौरव-वृद्धि हुई है, वहीं नयी समस्याएँ भी कुछ कम पैदा नहीं हुई। राष्ट्रमाधा होकर हिन्दी सामान्य सम्मति बन गयी है जिसके सम्बन्ध मे प्रपना-प्रपना मत ब्यन्त करने का सभी की अधिकार मिल नवा है। सामान्य सम्पत्ति के प्रति प्राय सभी ना मीह घट जाता है - यह मनोवैज्ञानिक सस्य है। हिन्दी का भी यही दुर्भाग्य है । हर प्रदेश का व्यक्ति अपने दृष्टिकीण से उसके स्वरूप की प्रावता है। सबका नारा एक ही होता है- 'सरल भाषा'- किन्दु बर्ष और मातन्य परस्पर-विरोधी बीर भिन्न होते हैं। 'सरल' विशेषण से उत्तर-भारतीय ना अर्थ सामान्यत यह होता है कि उसमें भरबी फारसी के प्रवलित शब्दों का प्रयोग अधिकाधिक किया जाना बाहिए। दक्षिण भारतीय के लिए 'शरल' प्राय संस्कृतनिष्ठता का धोतन करता है। एक बर्ग ऐसे शिक्षित सोगो का भी हैं जिनका अभिप्राय 'सरल' कहने से हिन्दी वो अँग्रेजी के अधिका-धिक निकट ले जाने का होता है। अत भाषा के इस सकान्ति-काल में इस प्रकत की महत्ता भीर भी बढ गई है। आधिक दृष्टि से हमारे वर्तमान समाज की कुछ धलग ही विशेषताएँ दृष्टियोचर होती हैं। स्पष्ट हैं, अनुवाद शिक्षित वर्ग के लिए ही किये जायेंगे, चाहे 'जनता के नाम पर माया के साथ कैसी ही मनमानी कोई करता रहे। भ्राज का अधिकतर साहित्य नगर के अधीत पाठक के प्रतिही निदे-दित होता है। अनुवाद के पाठक भी ये ही होगे और दुर्भाग्यवश इस वर्ग मे इतना प्रतीम वैविष्य भीर स्तर के इतने अधिक भेद हैं कि इनके कठ से एक स्वर निकलना असम्भव है ! इतना ही नहीं, इस वर्ग की अपनी कोई भाषा भी नहीं 1 प्रेंपेकी, हिन्दी, उर्दू, पजाबी अथवा बेंगला या तमिल आदि भाषाओं के 32 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

\*

याद्च्छिक मिश्रण से जिस सकर भाषा का निर्माण इस वर्ग के सदस्य कर लेते हैं, उसे लिखने की 'धृष्टता' कोई धनुवादक नहीं कर सकता। हिन्दी भाषा का कोई ऐसा परिनिष्ठित रूप नहीं हो सकता जो इस वर्ग वा पूर्ण प्रतिनिधित्व कर सके और

न यह वर्ग उसके किसी रूप को सहज मानकर स्वीकार ही कर सकता है। इस बर्ग के प्रत्येक व्यक्ति के कुछ अपने पूर्वाग्रह होते हैं भीर वह उन्ही के धनुकूल भाषा को दला हुआ देखना चाहता है। अत भाषा का कोई भी स्वरूप अनु-

बादक स्थिर कर से, उसका विरोध होना बनिवार्य हैं। इस प्रकार हिन्दी में बाज अनुवादक के भाग्य में केवल कुछ बपशब्दों के पुरस्कार का ही योग है।

प्रपादनों की यह वर्षा तो आनुष्यिक हैं—यो अनुवादक जोने-अनजाने प्रारम्भ से ही एक होनता-प्रथि का खिकार होता हैं। एक कठिन कार्य से प्रवृक्त होने पर भी उसे घारम्भ से हो यह अभीतिकर बोच रहता है कि उसके प्रयस्त का प्रधिकाश श्रेय मूल कृतिकार को ही मिलेगा, कि वह कभी मूल लेखन के समकक्ष यश'लाम की भाशा नहीं बर सकता। प्रन्त में प्रनुवाद की सफलता की सबसे बढ़ी कसीटी यह है कि वह प्रनुवाद न लगे बल्कि मौलिक कृति की आभा से यडित हो, एक ताजगी लिये हुए हो।

दूसरे शब्दों में अनुवाद ऐसा होना चाहिए कि वह अपने पैरो पर लंडा हो सके। गोगोल के अनुसार आदर्श अनुवादक उस वेदाग कांच की तरह होता है जिसके पार दर्शक हर चीज को साफ-साफ, ज्यो का श्यों, देख सके और इसके साथ ही उसके ग्रस्तिस्व से भी ग्रनभिज्ञ रहे। ('भाषा' से साभार)

# कान्यानुवाद ! एक विशिष्ट मनोमूमि की अमीष्टता

काव्यानुवाद के सम्बन्ध मे—सीर सामान्यत सनुवाद के सम्बन्ध मे—यनेक साहित्य-मंगीपियो और वाहित्य-संदायों के समेन मत व्यवस्त विसे हैं भीर वेदा-विदेश के इन मंगीपियों और संव्याभी के मन प्राविक्तर सनुवाद कार्य तथा में त्यान विदेश के इन मंगीपियों और संव्याभी के मन प्राविक्तर सनुवाद कार्य तथा प्रमुख्य निव्यान के में त्यान में तथा है के निक्ष में प्राविक्तर उन्न है। किसी ने नहां कि अनुवाद कार्य पेत हो है जैसे की दे प्रकार में प्राविक्त के स्वाप्त प्रविक्त के स्वाप्त मंगि के स्वाप्त प्रविक्त के स्वाप्त प्रमास होता है जैसे सुर्य रिक्तयों के तथा के तथा प्रमास होता है जैसे सुर्य रिक्तयों के तथा के तथा प्रविक्त कार्य तथा प्रमुख्य कार्य करते अनुवाद का प्रविक्त में प्रविक्तयों के स्वर्य से पूर्णात की स्वर्य वाप्त-पेद और विना पुमाय-किराव के सीय ही अनुवादक में 'प्रविक्त के किसी ही अनुवादक में 'प्रविक्त के सिंस ही अनुवादक में 'प्रविक्त के सीय के सीय ही अनुवादक में 'प्रविक्त के सीय के सीय ही अनुवादक में प्रविक्त में सीय अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव के सीव अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव अने सीव के सीव अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव के सीव अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव के सीव अनुवादक में 'प्रविक्त के सीव के

इस सबना बंगा कारण है ? इसम तो सन्देह नहीं कि झनुवार एक व्याव-हारिक आवश्यक्ता की भूति करते हैं भी करते रहे हैं। अबसे विनय में एक से प्रिक आपापों प्रसिद्ध में आगी तभी से मनुष्य, एक-दूसरे को जानते-सम्प्रेत की अपनी अरम्भ प्राकाश के बजीवत होकर, घोषण-भाषेप्रस क्य में प्रमुखार की, आवश्यक्ता का अनुवार करने तथा होना। यथायं और वास्तविक प्रावस्थकता के पूरक कर्म के अति ऐसा कड़ा एल 'प्राव्हांनिष्ठता' नी प्रेरणा का ही फल हो सच्छा है 'सच यह है कि काव्यमुवार प्रस्थात किन और द्वास्थ कर्म है और मूंकि उसे सफलतापूर्वक सम्पन कर पाने की समता प्रस्थता विरस्त है, प्रत

ग्रसम्भव होता है।

भ्रनिषकारियों तथा क्षमताबिहीनों को इस दिशा से विमुख रखने के सिए ही मनी-यियो तथा स्रष्टाभों ने इतना भ्रनम्य रूप धपनाया होगा।

प्रदुवाद में स्वरूप को स्थाट करने में लिए हम प्राय जमें 'यून सुजन' कहरूर प्रमिद्धित करते हैं। यह 'युन सूजन' दाव्द जितना धार्षक काव्यानुवाद के सन्दर्भ में है उत्तरा सार्यक सायद किसी भी और दिवान के प्रमुवाद के सन्दर्भ में नहीं। सुजन में सहजता, स्वच्छन्ता निहित हैं, 'युन सूजन' वे लिए प्रशिवाण, अनुसारत, की प्रमित्यायंत निर्धिवाद है। हमारे सामने एक बरनू-स्व-समन्तित कृतितब दिवामान होता है पौर वह प्रमित्वायंत हमारे लिए एक परिष्क, एक परा, वीप देता है एक सक्तमन-रेका के भीतर इतिकार तथा इतितक के प्रति प्रमानी निकासों को सहेंचे-स्वारे दिवान काव्यानुवाद के वर्तव्य-मण्ट हो जाने की यूरी सम्मावनाएँ होती हैं। 'यून'मुजन' का कर्तव्य सीमावद्यता का वाचक हैं।

'पुन' मुनन' का कराव्य सामायद्वता का वाचक है।
'सूनन' (अपना स्थिट) के सत्तों की स्थून बोर शब्यानुवारक को उस
सद्य सूस्म प्रत्रिया से खोडती हैं जो सूनन के सची में लप्टा मानद से चटित हुई
होगी। येती ने कहीं कहा है कि ब्राम तक कोई किये स्थार में ऐशा नहीं हुआ जो
अपने सुनत समी के सावांचेन वो सीवता की ज्यो-ना-रची चाको से उतार पाता
है। वारतव से भावदीन समी को बाबि की तीवता सहारने में बादर सर्वया
सपर्यान्य और सरफन होता है। इसीलए नहा पया है कि कविता से जितना
'व्यक्त' होता है उतमे प्रांचक 'ध्यावन' पह जाता है। इस अव्यक्त सरक की पत्र क
के लिए यह सावस्क होता है। कम्मुवाहक किय-मानव की मुनन-प्रत्रिवामों से
सपना तादारम्म कर सन्ते, उन प्रत्रिवामों का स्थने मानव ये स्थावत् प्रत्रिवामों से
कर समे 1 हस सुक्रमन्तरीय मानवंवर, पूर्ण तादारम्म, के बिना सक्त काव्यानुवाद
कर समे 1 हस सुक्रमन्तरीय मानवंवर, पूर्ण तादारम्म, के बिना सक्त काव्यानुवाद

द्वास्पताय में सुप्रमिद्ध निवन्ध 'न जा स्वा है ?' से सच्ची कसाकृति के लिए तीन प्रास्त्रमक गुणी का उस्तेख निया है एक ती यह कि उसमे पुष्ठ नया विचार है, कि उसन्तु नर समुत्तरक पानवता ने लिए महत्त्वपूर्व हो, इतरे, बहु बन्दु तरक इतने स्पटता के साथ व्यवस्था निवास क्या हो कि हट मनुष्य वसे हमफ सके, और सीसरे, रचनावार को प्रमान सके, और सीसरे, रचनावार को प्रमान एक ना में प्रमुख करते बाला प्रेरक सत्व कोई बहु- एग प्रमोजन म होकर धावरिक धावस्थ्य वा होनी पाहिए। और प्रस्त में उन्हें बहु- एग प्रमोजन म होकर धावरिक धावस्थ्य होनी पाहिए। और प्रस्त में उन्हें सिह- एग प्रमोजन म होकर धावरिक धावस्थकां सोत त्व पर, कलाकर की ईमानदारी सेर एक तिष्ठा- वता पर, धवस प्रमिक धावस्थकां सोत त्व पर, विचार का प्रमान होने प्रमान होने हैं स्वार्थ का स्वार्थ के साथ कि प्रमान होने प्रमान होने हैं है। विचार के स्वार्थ प्रमान विचार हो का है। यह प्रतिपादित किया है है। यह पुत्र नुप्तान —काव्यानुवाद — योग वा है तो में समक्षता हूँ उसके साथक से सह 'ईमानदारी' का तरन वसने प्रतिक क्योरित होता है।

'ईमानदारी' ना व्यावहारिक भ्रमं यह है नि काव्यानुवादक को जिस-तिस

वृति के अनुवाद मे नही जुट पडना चाहिए-जो वृति उसे वास्तविक प्रेरणा दे भौर उनके मन मे अनुभृति-साम्य जवाकर ऋकार पैदा कर दे, उसी के अनुवाद मे जसे प्रवृत्त होना चाहिए। जो कृति उसके भीतर यह स्पन्दन उत्पन्न न करें वह चाहे कितनी ही प्रतिष्ठित क्यों न हो और उसका रचयिता वाहे कितना ही वडा क्यों न हो, उसका भरसक रसास्वाद करके भी उसे अनुवाद के प्रयस्त से दूर रहना शाहिए। हर प्रनुवादक की अपनी विशिष्ट मनोरचना होती है - जैसे हर कवि-लेखक की होती है, और 'जैसे' हर किंव-सेखक हर विषय-बन्तु की प्रपनाकर साहित्य-सर्जना नहीं कर सकता वैसे ही हर अनुवादक हर प्रकार के काव्य का

प्रनदाद नहीं कर मकता।

ग्रनुवाद के लिए---विशेषतः काव्यानुवाद के लिए-एक प्रनिवार पूर्व-प्राव-

इयकता होती है और वह आवश्यकता है एव विशेष प्रकार की मनोमूमि की

उपलब्धि । जब तक काव्यानुवादक अपने आप को इस मनी मूमि पर स्थित न कर पाये, उसे काव्यानुबाद की जोखिम नहीं उठानी चाहिए । 'जोखिम' यह इसलिए है

कि जैसे ग्रसफुन कवि अपने ग्राप को अभिव्यक्त न कर पाकर छटपटाहट का ग्रन्-भव करता है वैसी ही विकल वेदना ग्रसफल, किन्तु भनुमूति-प्रवण, काव्यानुवादक के मन मे न जरे-यह सम्भव नहीं। काज्यानुवादक की इस प्रभीष्ट मनीमूमि के दी पक्ष होते हैं-एन भावारमक भीर दूसरा अभावारमक । भावारमक पक्ष की

सिद्धि का तात्यमें वह है कि, जैसा हमने ऊपर भी कहा है, उसे अपनी सबेदना का द्विविध प्रमार करना होता है-- इतिकार के प्रति, कृति के प्रति । इस समेदना-प्रसार के बिना वह यदि प्रयने कार्य मे प्रवत्त होता है तो वह धनधिकार चेण्टा ही कही जायेगी । किन्तु, ग्रमावात्मक पक्ष भ्रपेक्षाकृत ग्रधिक दू साध्य होता है।

सभावात्मक पक्ष की सिद्धि का तात्पयें गह है कि सनुवादक सपने व्यक्तित्व का सम्पूर्ण तिरोभाव करके अपना पूर्ण तादारम्य कृतिकार और उसके कृतित्व के साथ कर ले-दूसरे शब्दों में, वह अपने भावों धनुभावों, अपने राग-विराग, अपनी भाशा-पाकाक्षाभी, अपने विवासे के घेरे से उस क्षण के लिए ऊपर उठ जाये, इन सब सीमाम्रो से भ्रतीत हो जाये, क्योंकि ग्रगर वह ऐसा नहीं कर पाता तो कही-न-कही किसी न-किसी प्रसव मे, वह अवस्य ही वृतिकार और कृति पर प्रपना

नठोर अनुतासन की, सयम की, अपेक्षा है। इस भावमूनि पर अपने आप को प्रतिष्ठित किये विना काल्यानुवाद किया नहीं जा सकता और अगर किया जाता है तो वह प्रपूर्ण साधना फलदायी कभी नहीं हो सकती। इसमें सन्देह नहीं कि 'काव्यानुवाद' वडे जोखिम का काम है, इसके लिए नठोर मानसिक अनुसासन अपेक्षित होना है, अनुवादक को अपनी अनुसूतिगत

भारोप किये विना नहीं रहेगा भौर वहीं वह सामना भ्रष्ट हो जायेगा। सक्षेप में, यह मनोमूमि एवान्त निर्वेपक्तिकता की मनोमूमि होती है और इसके लिए वह 36 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

एव भाषागत सीमाग्रो के प्रति पूर्ण जागरूक रहकर उसमे प्रवत्त होना चाहिए परन्त, यह सब कहने के बाद हम यह भी कहे बिना नहीं रहेगे कि जो भगीरय सब्वे

बन्याय है । महान बनप्ठान की बसफलना भी बपनी गरिमा लिये रहती है, प्रेरणा शुभ हो तो साधना की महत्ता पर अविश्वास नही विया जा सकता, जो 'मरजीवा' (भाव-) मणि के झम्बेयण के निमित्त सागर की सतल गहराइयों में पैठता है. उसका प्रयस्त भी हमारी प्रश्नसा के योग्य होता है। 'काम नहीं परिणाम निरखने' की वत्ति रम के साधक को, साहित्य ममंत्र को, शीमा नही देती।

मन से भाव-गगा को एक (भाषा) लोक से इसरे भाषा-लोक मे से जाकर उसके

(रमज्ञ) प्राणियों को ग्रमत-रस से परिप्सावित करने की साधना करता है, वह

यदि प्रांशिक सफलता भी पा जाये, घवना सर्वया धरफल भी हो जाये. तो भी उसकी माधना की गरिमा किसी तरह कम नहीं होती, उसे 'प्रवचक' कहना सर्वथा

# अनुवाद-कविता का ऋनुवाद

हिन्दी मे छापाबाद, प्रयतिवाद और प्रयोगवाद के बाद, झब जिस अनुवाद ने चोर पकबा है, उसके उद्भव और विकास का क्षेत्रा-ओला न देव र, यहाँ उससे सम्बद्ध कुछ समस्याओं की धोर ध्यान बाहुन्ट करना उचित रहेगा।

मनुवाद की सबसे बडी समस्या तो यह है कि उसे करना पडता है। कविता की लिखने में भाप कतराते रह शकते हैं— चाहे इसी बहाने कि भाप उसे जी रहे हैं, लेख लिखते या बम-से-कम उसे पूरा करने से भी ग्राप वच सकते हैं-चाहे इसी बहाने कि सामग्री नहीं मिल पा रही है, पर अनुवाद से कोई मुक्ति नहीं मिलती क्योंकि जहाँ देरों पहरेदार हो, वहाँ से चाहे ग्राप एक बार छूट भी निकलें, नेकिन जहाँ केवल दी-कोग प्रथ और मूल-प्रथ-और कभी-कभी सिर्फ एक-मूल-प्रय-ही वहाँ से खाप कहाँ भागेंगे। अत अनुवाद की निपटाना ही पहता है, भले ही इस-लिए कि वह प्रकलर 'हैक-वर्क' या यहज रोजी-रोटी कमाने का घन्घा होता है। भीर यह बात सरकारी दपतरों के हिन्दी विभागों, बाकाशवाणी के हिन्दी समा-भार-एकाशी, दैनिक-माप्ताहिक हिन्दी पत्री के सम्पादन-महलो से लेकर प्रगणित, या चाहे तो वह लें सभी, हिन्दी संसको पर लागु होती है, जिन्हें अनुवाद को आज एक जरूरत-एक नैसेसिटी-के तौर पर करना पडता है। भीर जब यह कहा जाये कि हिन्दी के अधिकाश पेशेवर लेखक क्रमश पेशेवर अनुवादक भी बनते जा रहे हैं तो जिस भनुपात में 'बनवाद' लेखक-समाज के लिए एक बढ़ी सुविधा या सायन प्रतीत होने लगता है, उसी या उससे भी मधिक अनुपात मे एक समस्या बन जाता है। सक्षेप मे, यो कह सकते हैं कि इघर अनुवाद लेखक पर हावी होता जा रहा है और यह बात बेवल मुजनात्मक साहित्य, उसके उद्देश और प्रकृति पर ही नहीं, लेखन पीली, चिन्तन-पद्धति, शब्दावली, वाक्य-विन्यास ग्रादि पर लाग् होती है।

यो तो वहा जा सकता है कि सम्पूर्ण मानव-जीवन ही धनुवादमय होता है

क्यों कि हुंनारा अवशार वास्त्तन में हुमारे मात्रो निवारों को अपने छन्दों तथा कारों में अनूतित करने की एक चेल्टा मात्र है और जिस तरह हम इस जीवनता अनुवाद से सफल-प्रमफ्त होते हैं उसी तरह मायायत अनुवाद में भी हो सकते हैं। तथापि पान के हिन्दी-अनत पर फनुवाद भी आवत्यपूर्ण छाया नहीं प्रेत-छाया न बन गाँचे, इसका ध्यान रखना होगा। हमें अपनी भाषा की दस छतरे से बचाना होगा कि कही उसका रखनात्यक सकल भीण होकर, मात्र अनुवादात्यक न हो जाये, प्रकार समस्या उस समय ही प्रकार कार्यों, प्रकार स्वार में स्वार प्रकार स्वर्ण भीण होकर, मात्र अनुवादात्यक न हो जाये। यह समस्या उस समय सीर भी कम्भीर हो उठती है, जब हम देखते हैं कि

सनुवाद-कार्य में विदेशी घरकार बेहद दिनवस्यों सेने सभी हैं। उनका साहित्य— प्रवादारमक तथा सम्य प्रकार का उपयोगी साहित्य—बहुत वही सक्या में धनुदित हीकर भारतीय भाषामों, विशेष कर से हिन्दी, के माध्यम से सम्मुख था पहीं हम कार्य के महत्व करोर उपयोग की उपेखा नहीं की वा सकती, सेकिन दिवते सपी में यह सता की राजगीति और बीठ-युद्ध का एक ह्यियार सनकर हमारे बीच प्रतिकालत ही रहा है, उतने प्रधो में चिन्तनीय है। सपने इस कर में बहु न केवल हमारे तकन के स्वर और स्वर को, बक्कि सनुवाद के स्वर प्रीर स्तर को भी, 'डिमॉरलाइव' कराई —उसे निकम्मा बनाता है। सारतीय जीवन में विदेशी सरकारों सोर विदेशीचन के बढ़ते हुए प्रधाव की एक सनक यहाँ—इस क्षेत्र में—

देशी स्तर पर इस समस्या के जो मतेक पहुत् उसरकर सामने मामे, उनमें से एक की मीर सकेत करना मानस्यक है। इस जानते हैं कि भ्राजदाति के बाद मन्तृत्वर-कार्य पर इतना भ्रायेक कर दिय जाने का प्रमुख कारण यह या कि हिन्दी की राजभाग ही नहीं, राज्भाण हो महिल्य को भी हिन्दी में प्रमुर मान से उपकास करा विशा जाता। एसी संनीय सपता प्रादेशिक भाषामों की तरह, एक सन्त्रे मरा तर ति हिन्दी का सबसे समाक क्ष्य उसका माना स्वाचालक साहिल्य चुने महिल्य को सी हिन्दी है प्रमुख साल है उपकास करा विशा जाता। एसी संनीय सपता प्रादेशिक भाषामों की तरह, एक सन्त्रे मरा ते तर ति स्वाचाल करिता। किंगु राज्भाण के गीरव की बहुन करने के लिए उसे सर्वीय पूर्ण वनना ही था। फलत धनुनार-कार्य में वृद्धि हुई और इसी से सम्बद्ध स्वाचाल समस्या—व्याचिक विषयों के लिए तकनीकी धावालनी के निर्धाण से सास्था— समस्या निर्माण के प्रमुख प्रमुख सामी। इस समस्या ने कुछ ही वर्षों में विकराल रूप पारण कर नियम, स्वीकि एक दो उनन विषयों के सम्बद्ध पत्र राज्य सरकारों के बीच एकारों पर वहुत विस्तर हुए। इसरे ने न्द्रीय एव राज्य सरकारों के बीच हिली भी गरह ना सयोजन स्वाधित रही सका। नातीया यह हुमा कि शीध ही एक तर्य ना स्वाच ने हुम ही एक तर्य ना स्वीवन स्वाधित ने ही सहसा है। सहसा के सीच हिली भी गरह ना सयोजन स्वाधित ने ही सहसा है। नहीं भी गरह ना सयोजन स्वाधित ने ही सहसा ने सहसा ने सुम्ब हुमा कि शीध ही एक तर्य ना स्वाचान स्वाचित के सीच हिली भी गरह ना सयोजन स्वाधित ने ही सहसा । नहीया यह हुमा कि शीध ही एक तर्य

नीकी राज्य के प्रनेक पर्याय हिन्दी में प्रचलित हो बये भीर किसी सुनियोजित नीति भ्रयवा व्यवस्था के भ्रमाव में तथा केन्द्रीय स्तर पर शब्दावली के निर्माण में या उसको प्रात्यन्तिक रूप दिये जाने ये देरी होते रहने के फलस्वरूप, परिस्थिति जटिन बन गयी। विभिन्न हिन्दी-मापी राज्यों में भिन्न भिन्न शब्दावली प्रयुक्त होने सगी बौर विद्यार्थियो, ब्रघ्यापको, पाठ्य-पुस्तकों, कार्यालयो, समाचार-पत्री भादि ने क्रमश वैज्ञानिक विषयों के लिए ही नहीं, सामान्य विषयों के लिए भी अपनी-प्रपत्ती निजी पारिभाषिक शब्दावली का इस्तेमाल शुरू कर दिया। प्राज हम यदि मान भी लें कि कालान्तर मे सभी सामान्य और तकनीकी विषयों के लिए बारयिनक ग्रीर 'स्टेडडं एज्यावनी निर्धारित कर दी जायेगी, तो भी यह समस्या बनी रहेगी कि जो सरकार, सस्याएँ या व्यक्ति पिछले लगमग बीस वर्षों से एक भिल शब्दावली का प्रयोग करते था रहे हैं, वे उसे छोडकर नयी शब्दावली कैसे अपनायें ? कभी-न कभी ऐसा करना जरूर पडेगा, नेकिन इस प्रतिया में कितना मधिक मानव-प्रयस्त ध्यर्थ सिद्ध होगा । पुस्तको के पुराने सस्करणी की जगह नवीन शब्दावलीयुवत सस्करण मनस्य छापे जा सक्रेंगे -- गोकि यह भी भपने भाप में एक दुस्साध्य कार्य होगा-पर तब तक अतिप्रचलित हो गये घट्टी के स्थान पर नमी शब्दावली की मारमसात करना विवाधियों, अध्यापकों, कमैनारियों भयवा सामान्य जन की ग्रत्यन्त कठिन प्रतीत होगा ।

सूचनात्मक, प्रचारात्मक भीर तकनीकी साहित्य के अनुवाद से जुड़ी सम-स्यामों की इस सक्षिप्त चर्चा के बाद विशुद्ध या लितत साहित्य के अनुवाद की भोर ज्यान जाना स्वामाविक है-बाद में इसलिए बयोकि धनुवाद के मामले मे हिन्दी मे बाजाडी के बाद से पहला और प्रमुख व्यान तकनीकी तथा सुचनात्मक साहित्य म मनुवाद पर ही दिया जाना रहा है। विमुद्ध साहित्यिक मनुवाद की प्रेरणा पर भी भाडादी वे बाद व्यावसायिकता का गहरा रग चढ गया। उसमे स्वेज्छा का बह भाग कम हो गया, जो धनुवाद का बुनियारी धारशे होना काहिए। घन्य भाषा की सेक्ट रचना को पहने से प्राप्त हुए बानद को भपनी भाषा के पाठको सक पहुँचाने के साहितक प्रयरन से मने ही उपयोगिता की थोटी-बहुत भावना रहती हो, पर माज को व्यावसायिकता से वह बहुत सिन्त थी। बहरहाल, कहने की प्रावस्य-नता नहीं कि प्रमुवादकी बटिलनाएँ धौर कठिनाइमी धणन प्रवसतम रूप में विशुद्ध साहित्य ना-विदीपकर सनित गढा धौर कविता ना-धनुवाद करते समय ही सम्मुख भाती हैं। इन जटिसतामी की सुलभाने का कोई सर्वसम्मत उपाय नहीं हो सकता, बरोकि पतुवाद के मामले से उतनी ही रामें होती हैं, जितने कि प्रतुवादक। कोई भी दो पनुवादक ऐसेन होंगे जो विसी वृति का बिलकुन एक-सा पनुवाद करें । एक मूल रणना ने दो या अधिक भिन्त अनुवारों को देखकर हम अनुवाद की प्रक्रिया को होनहीं, स्वयं अनुवादव की मानसिक प्रक्रिया को भी समञ्ज्ञ सकते हैं। धानवाटक

#### 40 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

की मानसिक प्रक्रिय का आरोम्बर बिन्दु एकावित भाषाओं को उसती जानकारी है। मिनन-मिनन भाषाओं की अभिव्यक्तियों——करो, बाबयों और स्वतियों—को समक्षता और उन्हें एक भाषा के दूसरी में बातना ही, भीटे तीर पर, धतुबार-मिंद है। मुनने में मेंने ही यह उतना पुरुष्ठ न जान पढ़े, बिनिन सब पूछा जाये तो अप पर स्वरूप कर साम के पर है। मिन सब पूछा जाये तो अप स्वरूप कर से मह एन तरह का समम्ब बायें हैं, पर हवी बारण यह उन सोगों को प्राक्तिय पर सह एन सोगों को प्राक्तिय प्राप्त के सामाय के स्वरूप सामाय स्वरूप में पर सम्बन्ध में पही है और जो भाषाओं में एक दूसरे के सन्धर्म में एक कर उनती भूगें मुनना-सममान चाहते रहे हैं।

हम नहीं जानते कि ससार वे चुस-पढ़ी और कोड-मकोडे एक दूसरे में बातों

मो कैसे समभते हैं ? वायद सहज-बोध द्वारा समभते होंगे। उनने प्रतुभव ग्रीर उनकी प्रभिव्यक्ति का समूचा तत्र मनुष्य सभी तक नही जान सका है, लेकिन मपने लिए प्रवश्य मनुष्य ने काफी पहले में मिन्यक्ति का एक सामन बना लिया था। वह था --- भाषा का साधन। इस मायते मे मनुष्य पशु-पक्षियी से भिन्त और शायद बेहुतर भी है, लेकिन मनुष्य-जाति के सामने, अलग-प्रलग क्षेत्रों में अलग-मलग भाषाएँ विकसित होते जाने के साथ-साथ एक समस्या भी खटी हो गयी कि एक भाषा-भाषी दूसरे भाषा-भाषी की बात स्थोकर समक्षे ? कदावित् यह कठि-माई पद्य पक्षियों को ग्रनुभव न करनी पडती होगी। पर उनके सीमित भाव-यत्र की प्रपेक्षा कही ग्रधिक विकसित और जटिल भाव-यत्र से सम्पन्न जिस मन्ष्य-जाति ने अपने की भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त करने का उपाय खीज निकाला या भीर इस उपाय के माध्यम से शपने-आप को सामाजिकता के सम्बन्ध-सूत्र मे पिरी लिया था, उसने यह पहचानने में कदापि भूल नहीं की कि मनुष्य जाति सारे ससार में सर्वत्र एवं है। भाषा का माविष्कार भने ही प्रारम्भ में एक समाज भौर दूसरे समाज के बीच दीवार बनकर खडा हो गया हो, किन्तु भाषा का साधन जितना ही विकसित होता गया, उनना ही लोग इस तथ्य से परिचित होते गये कि क्षेत्रीय दूरियो और वर्ष, धर्म बाचार-व्यवहार बादि के ऊपरी भेदों के बाद-जद मनध्य सर्वत्र एक ही हैं, उसकी जाति एक ही है और उसके सोचने विचारने के ढंग में सब जगह एक मूलभूत एकता या समानता विद्यमान है। धर्त विभिन्त सस्कारों के पीछे स्थित एकहप मानव को पहचानना बहत श्रशों में भाषागत अनु-बाद के चरिए मुमकिन हुमा है। अनुवाद की बहुत बडी उपयोगिता यह रही है कि उसने मनुष्य के सामान्य जीवन की श्रीअव्यक्तियों का परिचय पाने में विभिन्त भाषा-भाषियों को सदद दी है। पेड, पानी, सिर-दर्द, भूख, जैसे सामान्य कथन शासानी के साथ भीर लगभग ठीक ठीक एक भाषा से दूसरी भाषा मे हपान्तिरत किये जा सकते हैं। सामान्य वस्तुओ और सीघे-सादे विचारो के लिए प्रत्येक भाषा में शब्द होते हैं और उनके स्थान्तरण में बहुधा कठिनाई नहीं होती ! लेकिन जैसा

हम जानते हैं, प्रलग-मलग क्षेत्रों के लोगों के विकास की ही भौति, धलग-धलग भाषाम्रो ने विकास की स्थितियाँ भिन्न होनी हैं। किन्ही भाषाम्रो का शब्द-भण्डार मीमित होता है, और विन्ही का विस्तृत । बूछ भाषाएँ प्रधिक समर्थ होती हैं भीर बूछ उतनी नहीं होता। यही बारण है वि समार की समस्त भाषाओं बी हम एक सा विकसित नही पाते । फ्लत कितने ही जटिल विचार या सूक्ष्म सवेद-नाएँ ऐसी होती हैं, जिन्हें नसार की प्रत्येव भाषा में ठीक एक जैसा व्यवन नहीं किया जा सकता। यही मारण है कि किसी विकसित भाषा की मूल रचना का बहुत प्रवृद्धा प्रमुवाद किसी धविवसित भाषा मे कर पाना कठिन होता है। ऐसा भी नहीं कि प्रत्येष भाषा में दूसरी भाषा के प्रत्येण शब्द के लिए उचित शब्द मिल ही जाये। समानार्थंक शब्द प्राय मिल सकते हैं, पर ये बहुत बार उपयुक्त शब्द नहीं होत । यहाँ तक कि एक ही मूल भाषा प्रथवा भाषा-रामूह की भिन्त-भिन्त भाषाभी में ऐसे गब्द मिल सकते हैं, जिनका उद्गम तो एक ही हो, पर जो ग्रपनी भाषा मे प्रयुक्त होते-होत ग्रपना निवित् भिन्न ग्रथं ग्रहण कर चुके हो। उदाहरण के लिए, भारतीय मापा-समूह के मातृ, मादर, मेटर, मम्मी, माँम, मदर, माता, मौ, मय्या, माई, धम्मा सादि शब्दों का मूल एक ही है सौर उनका बायें भी एक ही है, लेकिन बामें भी व्यतियाँ थोडी-बहुत भिन्त हैं । बाथें की यही भिन्न व्यतियाँ या रमतें अनुवाद की विठिनाइयाँ बढा देती हैं। प्रभि-भारमक प्रयोगों के अनवाद की कठिनाइयाँ उस समय और भी जटिल हो जाती हैं, जब हम लाक्षणिक चीर व्यजनात्मक प्रयोगी तथा कहावतां चीर सहावरी का धनुवाद करने चलते हैं।

भागामों के नठन, हाब्द-मजार चौर विकाल से सबब उपर्युक्त समस्यामों को यदि किसी तरह हुत कर भी लिया जाये—गी निव हु मासानी में मभन नहीं—तो मनुवादक के सामने यह समस्या उठ साई होती है कि मनुवाद करने का उत्तर हुति के भूत भाक को पहुण करने का प्रयत्न करें या उत्तर साम अप उत्तर होता है भूत भाक को पहुण करने का प्रयत्न करें या उत्तर सामा वो जो हाति परते समय उत्तर मन पर पदी भी ? मनु- माद की इस समस्या की ज्यान में रसकर बतावित यह उक्ति प्रचलित कर दो गी होगी कि 'मनुवाद उस सीवी की तरह होता है जो प्रयार करतादार है तो सुन्तर नहीं हो सकती, भीर मगर सुक्त्ररन नहीं हो सकती। 'मही तक कि दुनिया भर के मनुवादनों के आपसे एडवर्ड फिट्चेरल्ड की हमाइ- यात और उमरदीमा 'वे के मनुवादनों के आपसे एडवर्ड फिट्चेरल्ड की हमाइ- यात और उमरदीमा 'वे के मनुवादनों के आपसे एडवर्ड फिट्चेरल्ड की हमाइ- यात और उमरदीमा 'वे के मनुवादनों के आपसे एडवर्ड फिट्चेरल्ड की हमाइ-

साहित्यन इतियो क अनुवाद की एक बहुत बडी समस्या यह भी है कि मूल कृति के प्रभं के अनेकानेक स्सरी में संवेचल एक या दो घर्षों को ही अनुवाद में उतारा जा सकता है। शेक्सपियर और तुलमीदास जैसे सेखकों की एक-एक पक्ति को सेकर जो ब्यास्थाएँ हुई हैं और उनके जो धर्म बोजे गये हैं, उन सबको अनुवाद में सा पाना आग असमज है। दूसरी सक्स्या पुरानी कृतियों के नवीन मनुवादों की भी है। क्या इन अनुवादों से मूल कृतियों के परिवोध और ससार को अक्षण रखा जाये, या उन्हें नवीन सुग के बदले हुए परिवेश से फिर से ब्यास्थायित किया जाये ? एक ही कृति के अनेक अनुवाद यह सिद्ध करते हैं कि अनुवाद को अक्रिया एक निरतर चलती रहनेवाली अक्रिया है। कृति प्रपने अन्तिय रूप में सदा पूर्ण

होती है, पर उसका अनुवाद न तो कभी 'अतिम' अनुवाद हो सकता है, न 'पूर्ण' अनुवाद हो !

ऐसा भी नहीं कि अनुवाद का अर्थ संब लोग एक-सा ही समफते हो। अनुवाद कभी टीका का रूप धारण करता है, कभी व्याख्या का। कभी वह क्यातरण होता है, कभी भाषातरण। कभी वह व्यक्ति होता है जो कभी प्रतिकाति। पर इन सभी क्यों में, ज्युनाधिक वह दो से से लिसी एक दिवा की घोर उन्मुख रहता है— या तो हति की घोर, या अनुवादक की घोर। सामाय्य क्य से यह स्वीकार करने में किमी की आयरित नहीं होनी पाहिए

कि सनुवादक को अपनी मातृभाया से ही सनुवाद करना चाहिए, समिष इस सामान्य निराम के सनेक सपवाद मी दिसायी पत्रते हैं। इसी प्रकार यह दिशकार करने में भी किसी वो सापति न होंगी चाहिए कि यो भाषा जितनी ही समुद्र सौर दिकारित होगी, उतना ही सपल अनुवाद उसमें किया वा सकेगा। इस दृष्टि से सनुवाद सौर दुकारित करने ही भाषाएँ ऐसी है, जिनका प्राचीन और मध्यपुरीन रचनात्मक साहित्य उनके प्रापुर निक रचनात्मक साहित्य अने करने सामान्य कर से एक ही हित्त के जी धनेक सनुवाद किसी भाषा में होते, उनके करना सफाई, दक्षता सौर दारीकी बदती जायेगी। काराव्यह है वि अवित भाषासों का शब्द

देखता धारे बारीको वढतो जावेगी । कारण यह है |व जावेन भाषामा की शाव-महार निरन्तर वढता जाता है चौर किसी भी भाषा में को नये-नये यांट जुडते जाते हैं, वे भनुवाद-कार्य को सत्सतर बनाने में सहायक शिद्ध होते हैं । इतना ही नहीं, सजीव भाषाएँ निरन्तर प्रयोग के द्वारा लयोली चौर सुपरी बनती जाती हैं म्रोर म्रोक नार एक ही सन्द के विभिन्न सदर्भों में विभिन्न सर्थ उभार सकना सभव हो

की कही सन जाती थी, किन्तु भाषा उन सव बिंबो को बहुन करने में धसफत रहती थी। इस असफनता को एक महान कवि अपने लिए चुनौती मानकर सुजनात्मक स्तर पर श्रेष्ठ साहित्य को रचना किसी थी समय मे कर सकता है, चाहे वह वर्तमान समय हो या कि भती शे कोई समय। किन्तु भनुवादक के लिए यह वात नहीं कही जा सकती। सुजन और भनुवाद की प्रचित्रामों में जो मंतर है, उसे ध्यान मे रखते हुए, हम कदाचित् एक नित्यस के हरी या से ये स्वते हुए, हम कदाचित् एक नित्यस के हरी से कह सकते हैं कि प्रचिक्तिस माया में श्रेष्ठ कविता तो नित्यी जा सकती है, श्रेष्ठ मनुवाद नहीं किया जा सकता।

भटपटी लगने पर भी कभी-कभी यह बात सच-सी मालूम होती है कि ग्रास्थात विकसित भाषा में श्रेष्ठ कविता नहीं लिखी जा सकती है, श्रेष्ठ प्रनुवाद भने ही हो सके । विकस्तित भाषा मे जो जस्ती, सकाई और प्रतिपरिचयारमकता भा जाती है-सभी बातो को बड़ी कुशनता से वह सकने का जी मुहावरा बन जाता है-कह पविता के भाविम रहस्यपूर्ण बल्पनालोक को छिन्त-भिन्त कर उमे बिलकुल ब्यावहारिक, दैनदिन घरातल पर से बाता है। उस घरातल पर स्थित नगी-यूची कविता यदि हमे भाषांवित करती है तो सायद इसीलिए कि हमारी सौन्दर्य-दृष्टि बदल गयी है और हम श्रमुन्दरता से सुन्दरता खोजने के सम्यासी बन चुके हैं। लेकिन खेर, वह एक दूसरी ही समस्या है। विकसित भाषामी मे काव्य-मुजन की कठिनाई की श्रीर सकत करने का उद्देश्य काव्यानुवाद की कठिनाइयो की ओर सकेत करना था। सभी जानते हैं कि कविता का सनुवाद कठिन ही नहीं, यसमव कार्य है । कबिता एक ऐसी निर्मित है, जिसे ज्यो-का-स्यों उसकी अपनी भाषा में भी, अन्य शब्दों के द्वारा, व्यक्त नहीं किया जा सकता, दूसरी भाषा में तो कोई सवाल ही नहीं उठता ! विव, छन्द, ध्वति, संगीत झादि के मामले मे ही नहीं, कितने ही अन्य सूक्ष्म और जटिल स्तरो पर भी, एक कविता, भाषा के इतने व्यापक और विस्तृत आयाम अपने आप से सँजीये रहती है कि जसका मनुवाद नहीं किया जा सकता; पदान्वय, या लगभगीकरण भले ही कर तिया जाये । कदाचित् इसीलिए कविता के अनुवाद के मामले मे प्रव प्रतेक लोग पित्रज्ञ: गद्य-स्पातर देने की प्रवृत्ति का समर्थन करने लगे हैं। एक प्रसभव स्यिति के एक कामचलाऊ हल के रूप में मले ही यह ठीक हो, किन्तु प्रकारातर से, यह एक चुनौती की स्त्रीकार करने से बचना भी होगा। हिन्दी के प्रविकाश प्रनु-वारको ते, स्वीलिए, कविता का अनुवाद कविता में ही करने की पढ़ित अपनाई है। बब्ल्यू० बी० ईट्स की कविताओं का अनुवाद करते हुए, 'सरकत द्वीप का स्वर' में डॉ॰ वच्चन लिखते हैं कि "वान्दिक अनुवाद को में बहुत घटिया किस्म का धनुवाद मानता हूँ" (पृ॰ 144)। धनुवाद उनके लिए मनेशिक सुजन है। प्रकारातर से यही सकेत हिंदी के घन्य काव्यानुवादक भी करते 'रहे हैं। 'मधुज्वाल' ताम से श्री मुमिश्रातदन बत ने 1929 में उमर खैयाम की रवाइयों का प्रमुवाद— फारती नी मूल रवाइयों का प्रश्ने समगर साहल बोहबी म समग्रकल—किया था। पीजागन' सीर्पक उनकी भूमिका में यत नी ने लिखा है "फिट्बेस्टर का करना सीर्पक प्रमुवा भूमिका में यत नी में अनुवरण मैंने भी प्रगे इस्त चणन प्रयास में किया है। इसलिए बुलबुन के माथ कीयल के स्वर और मुनाव के साथ मासमनरी भी गया भी इन स्वर्ण-सदमरे गीतों में सहल ही मिल गयी है।"

श्री दितकर ने, लारेंस की करिताओं के अपने अनुवाद आरमा की प्रार्थ की सुमिका में, एक रोचक अनय जुनावा है कि कम से उनकी किरिताओं का अनुवाद करते मान्य अनुवादकों ने 'भीधी और सक' से भी कुछ कविताएँ है की, जब कि इस सहह की किरिताओं का अनुवाद करते मान्य अनुवादकों ने 'भीधी और सक' से अनुवित अन्यान्य आपामी की किरिताएँ दिनकर जी हारा अनुवित अन्यान्य आपामी की किरिताएँ विकास की ऐसा अज्ञानकर नहीं किया था, बल्कि उनकी राय थी। परन्तु इसी अनुवादकों ने ऐसा अज्ञानकर नहीं किया था, बल्कि उनकी राय थी कि 'सीभी और सक' नी किताएँ मुक्त से केवल प्रेरणा लेकर क्सी है, बाकी से, सम की सब, दिनकर जो की अपनी करना से सेटार इहें हैं। इसिवर, इस अपर उन्हें मीनिक रचनाएँ आनकर वर्ले सी कोई दोय नहीं है।" (भूमिका,

ह्मपर उन्हें मानक र चनाएं मानकर चल ता काई वाप नहां है!" (भूमका, म्रारमा की हाँतें, पू॰ 3) प्रनुवाद एक तथा मोनिक सूजन है या मूल रचना का चार्थिक क्यांतरण ?

मनुवाद एक नया मौतिक मुजन है या मूल रचना का चारिक्ट क्यादरण ? यह बहुत हम फिर उनी द्वीचया से डाल देती है कि बीबी को हम खुबसूरत पाइते हैं या बपादार ? हिन्दी से कीवता के प्राय्वतद सक्तुवरकों ने उते 'खुबसूरत' पात्रा पात्रा है स्वर्ण भारतीयना के प्राय्वानें से बेंधे हीने के कारण, 'खकादारी का खबाल वे प्राने दिल गमूरी तरह निवाल नहीं सके हैं।

हिन्दी में अनुवाद नार्य भारतन्तु गुम में ते वो से प्रारम्भ हुमा था। वन से लेकर आवा तन के जिला भारती हिन्द मा विकेत कर प्रारम्भ हिन्द कि निर्माण तन के पितानि में पाने में निर्माण ते में हिन ते में ला मारती हैं। सिंह में के मान्यम से हैं। विव ते में ते मान्यम से हैं। विव ते में ते मान्यम से हैं। विव ते में ते में ते में ते मान्यम से हैं। विव ते में ते से मान्यम से हैं। विव ते में ते मे

'मीता' का नाम विशेष रूप स लिया जा सकता है । जनके दसियो धनवाद हमारी

भाषा से हुए है तथा हो रहे हैं और पूरी आशा है कि आगे भी होने। फिट्जेरल्ड द्वारा अँग्रेजी म अन्दित 'स्वाइयान खाँक उमर खँवाम' भी ऐनी ही वृति है। मन 1930 से 19-0 के बीच हिन्दी में इसके लगभग एक दर्जन धनुवाद ही चुके थे। ग्रनगढकर्ताभी में प्रमुख थे सर्वथी मैथिनीशरण मूप्त, सुमित्रानन्दन पत, बचनन केशवयसाद पाठन, गिरिषर शर्मा, नवरतन, बनदेवप्रमाद निथा, सूर्यनाय सकर, इक्बाल बर्मा 'सेहर', गयाप्रसाद गुप्त, बृजमोहन निवारी, रघुउरालाल गृत्त, किशोरीरमण टडन, जगदम्बाप्रयाद हितंपी, ब्रादि-ब्रादि । खँगाम की रवा-इसी में ऐसा क्या धाव पंच या कि उसी और इतने प्रधिक, इतने महत्त्वपूर्ण लोग मार्कापन हुए, यह सोचने की बात है। 'खैबान की मध्याता' के नीगरे सम्करण मे बच्चन जी ने सन 1930 वे बाद के राप्ट्रीय चान्दी उन के दमन से उत्पत्न शोकजनक परिस्थितिया और निराशापूर्ण समय वा चित्र खीनते हुए, यह नवेत किया है कि उसर खेबाम की कविता में मावनारमक श्रवसम्बन पाने का प्रमल वस काल मे किनना स्वामाविक और धनिवार्य था। उन्हीं दिनो 'श्रीमद्भगमद्-गीता' के भी अनेक अनुवाद हिन्दी में किये बये । एक और 'रवाइयात आँफ उमर खैयाम' और दूसरी छोर 'मीता' के प्रति छतुबादको की रवि जागृत होना कोई माकत्मिक बात न थी। इसने पीछे विशुद्ध साहित्यिक रिव ही नहीं, गम्भीर ऐतिहासिक ग्रीर राजनीतिक कारण थे। तिलक ग्रीर गाधी ने 'गीता भी जो व्याख्याएँ भी भी, वे उन नमय भी ऐतिहासिक काशस्यवताक्री वो पूरा करने वाली व्याख्याएँ थी, ठीव उसी तरह जैसे कि बाज वच्चन द्वारा क्यान्तरित 'जनगीता' और 'नागर गीता' एक बदले हुए प्रिवेश में, एक व्यापनतर पाठक समुदाय में लिए, मीता की ब्याच्या का प्रयास करती है। देश और काल के भिन्त-भिल्न सन्दर्भों में प्रनुवाद किस प्रकार थेट्ड रचनायों के नये-नये ग्रयं सोजता चलता है, यह हमारे अध्ययन का रोचक विषय हो सकता है। ऊपर के दो उदा-हरणो द्वारा इसका कुछ श्राभास मिल सहेगा।

द्यावमध्यर के नाटको वे अनुवाद शी परम्परा भी हमारे साहित्य मे मारतें हुयुग से ही शुरू हुई की। भारतें हु हिरस्वद ने 'मचंच्ट ऑफ विनर्स' का अनुवाद
'धुनंभ वध्र' नाम से विधा था। उनस मुख पहरे बाबू बातेस्वरप्रमाद ने इस
नाटक की कथा 'विट्स का सीदावर' भाग ते लिखी थी। सभी से दोसपियर के
नाटको के वारे में अनुवादको ने दो तरह की मीतियाँ प्रध्या थी। साता सीताराम
वी। ग० घीर ठाँ० रागेय राधव ने वेदनपियर वे धनेव नाटको के अनुवाद गय
में विध्य-अमृत्यायने भी हिस्तेट' का धनुवाद का ये किया, जब कि दाँ० वच्चन
ने 'मंकवेय' और 'धीयेलों ने अनुवाद हिन्दी के प्रसिद्ध 'रोता' छन्द से नियो पद्य
में अनुवाद करने का कारण उन्होंने यह बताया कि 'शेवविध्यर पहान नाटकार
ही मही, महान् किव भी हैं और उनकी कविदा उनके नाटको में विवादी पड़ी हैं।

जिस कवित्व का शीक्षमहल उन्होंने पद्य की विद्याल छानी पर खड़ा किया है, उसे गद्य के गीश पर घरते ही वह गिरकर चकताचूर हो जाता है।" (प्रवेशिका, पूर ड. 'मैंकवेष')

कविता ना धनुवाद गद्य मे हो या पद्य मे, यह बहुत हमारे मामने किर उठ खडी होती है। पर सैद्धान्तिक विश्नेषण को छोडकर, यहाँ कुछ ठोस उदाहरण देवर विषय को स्पष्ट करना कदाचित् ग्रधिक उपयोगी होगा। 'सप्तपर्णा' की भमिना मे श्रीमती महादेवी वर्मा ने संस्कृत की भ्रानेक कृतियों के भ्रशों का गधा-मुवाद दिया है। कालिदास इत 'अभिज्ञान-साकृतलम्' के एक श्लीव 'निषे तिबेद्यपरिकल्पितः 'का अनुवाद है-"विधाता ने पहले चित्र बनाकर या धपने मानस में सभी रूपा को सहिलप्ट करके उसमे प्राण-प्रतिष्ठा की होगी । विद्याता के विमुख धौर शबुन्तला के कमनीय कतेरवर पर विचार कर यही जान पडता है कि इसकी रचना असौक्कि नारी रत्न के रूप में हुई है।" (पू॰ 54)। इसी पुस्तक में, महादेवी जी में 'बाबुतल' वे ही एक ग्रन्य प्रसिद्ध श्लोक 'यास्यति मदा शक्तला. . ' वा छदबद मनुवाद इस प्रकार किया है

"माम विदा होगी सनुतता, छोच हुदय माता है भर-भर, दृष्टि हुई चुँघली बिम्ता से, बढ मधु से कठ बढ स्वर। जब ममता से इतना विचलित, व्यवित हुमा बनवासी का मन, सब दृहिता विछोह नृतन से पाते शितनी व्यथा गृहीजन।"

(qo 196) 'मेचदूत' के प्रसिद्ध क्लोक (आपावस्य प्रचमदिवस मेचमाविलप्टसानु...) के

भी महादेवी इत ग्रनुवाद को देखें---"बापाउ मास का प्रथम दिवस ग्रावा !

ज्यो गर्नेंद्र शीडा म तन्मय, टकराता टीलो से निर्मय, र्शन शिखर सलम्ब मेघ वैसे ही घिर छाया। भाषाद मास का प्रथम दिवस भाषा। स्तेह जगा देने वाले वें, सम्मूख हो बादल काले से, रोक मांगुमो को पूबेर का मनुचर सकुलाया।

भाषाढ मास का अथम दिवस भाषा । (सप्तपर्गा, पु॰ 183)

दूसरी भोर, हमारे सम्मुख है, भावार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी द्वारा प्रस्तुत 'मेयदूत--एक पुरानी महानी' शीर्षक व्याख्या, जिसमे श्लोको का धर्ष गद्य में किया गया है, पर जिसमे बेवल अर्थ नहीं, अन्य व्याख्यात्मक उल्लेख भी हैं। उपर्युक्त इलोक का गद्य रूपान्तर द्विवेदी शी ने इस प्रकार किया है-(यक्ष) ' भ्रचानक प्रापाढ मास की पहली तिथि को रामिंगिर के सानुदेश में लगे हुए एक काले मेघ को देखकर व्यान्त हो उठा, जैस कोई काला भतवाला हाथी पर्वत के

सानुदेश पर दूंता भारने का खेल चेल रहा हो ।, .उत्कठा जगानेवाले मेघ के सामने खवा होना क्या सहज है ? , प्रांयुओं का पारावार भीतर ही विद्युभित हो रहा था, यहर उसका कोई जिल्ला नहीं विखाई वे रहा था।" (भिपद्गत—एक पुरानी कहानी, पृष्ठ 58)

यो तो प्रस्तुत रूपान्तरों के-चाहे वे गद्य में हो या पद्य मे-प्रभने प्रतग शाकरंग है, बिन्तु इनमे से जो छदबछ हैं, वे मन्भवतः पाठकों को श्रीधक तृप्ति-क्षायक प्रतीत होंगे । इसस कोई सामान्य निष्कर्ष निकालना उचित न होगा. पर मुक्ताव के रूप मे हम कहना चाहेंगे कि विजातीय भाषायों से प्रमुदाद करना ही तो छदो का माध्य लेकर मनुवाद की प्रभावोत्पादकता वढाई जा सकती है, किन्तु सजातीय भाषाओं के मामले म अनुवाद करने की अपेक्षा लिप्यतर और पाद-टिप्पणियो का सहारा लेना क्यादा ठीक होगा, जैसा कि माहित्य भ्रकादमी द्वारा प्रकाशित रवीग्द्रनाथ के 'एकोत्तरशती' और 'गीत-पथशती' श्रादि काव्य-सप्रही मे तथा हिन्दी मे प्रकारित लगभग समस्त उर्द कविता के मामले मे किया गमा है। इसके विपरीत, धाकामयाणी द्वारा पिछले अनेक वर्षों से मणतन्त्र-दिवस के उपलक्ष्य में आयोजित 'सबैभाषा-कविसभा' की असफलता का मुख्य कारण 'राप्ट्रीय-सास्कृतिक एकता' का विशेष बाग्रह तो वा ही, बहुत कुछ यह भी या कि सनेक सजातीय भाषाओं की कविताओं का भी हिन्दी सनुसद कराने पर बल दिया गया। यही कारण था कि उर्दू, पत्रावी बादि जिन भाषाग्री का सामान्य परिचय दिल्ली में उपस्थित श्रोताओं की था, उनके अनुवाद इन श्रोताम्री नी हास्यास्पद प्रतीत हुए थे। यह विलकुल स्वामाविक था। उर्दू कविता के हिन्दी धनुवाद की व्यर्थता का सुपरिचित प्रमाण है-उद् के दी प्रसिद्ध शेर और तथाकथित उनके हिन्दी प्रनुदाद

1—हम बपने दिन की यूँ समक्रा रहे हैं बो घर से चरा दिने हैं, आ रहे हैं। (हम निज मन मी ऐसा कहकर हैं समकात, प्रियतम मूह से चल दिने, सीघ्र हो हैं पाते।) 2—उनने देखें से जो बा जाती है मुँह पे रीनक, बो सममने हैं कि बोमार वा हाल चण्छा है। (उनने दर्गन से जो बा जाती है मुझ पर सोमा, वे सममते हैं कि रोगी की दशा उत्तम है।)

सच तो यह है कि ये मनुवाद नहीं, भवाक हैं, नेकिन नुख-रुख भवाक जैसी ही चीव थी—'रामचित्तामानत' के नुख मतो का निरामा जी हारा खडी बोती में निया गया मनुवाद। हमें पूरा विरामत है कि मनुवाद के रूप में, निराम्ता जी के इस प्रमास की मपेसा कही मधिक सकत 'मानस' के वे मनुवाद होंगे, जो कि 48 / बाव्यानुवाद की समस्याएँ

रुसी और पंत्रें जी जैसी भाषाओं से किये गये हैं। माना कि सबधी की मध्यपुरीन, सारहें कित ब्यजनाएँ स्वी और श्रेंबेंची जैसी भाषनिक भाषाओं में शायर ही मनक सबी हो, किन्तु 'धनुवाद' की दृष्टि से सम्बद्ध वज भाषाओं होते बांते प्रस्ती का मून्य निरासा जी के प्रस्त से नहीं संधिक सक्ता बादेशा।

अवस्ता व शुन्य । नाराना जो क अवस्त स वहा सामय सावना जावता । बहरहान, यह प्रस्त, धनुवाद की समस्या से नहीं, प्रयित्त प्रमुवाद के प्रूरवाक क की समस्या से जुडा हुया है, और एक कृति के धनेक ध्ययना गभी अनुवाद कम्मुल रसकर ही इस नियम को छेट्टा जा सकता है। वहीं वाच्यानुवाद को वहनि की चर्चा के प्रस्ता सं, भूगों-गीं, में कथि मलसराय चौधरी की सम्बी विता खक्रमें

चवा के प्रभग में, भूत्रात्मा व काव मलवराय चायुरा का लम्या कावता के कचन कुमार-इत बनुगद की धान्तय पिनयाँ दृष्टका हैं — ''भाक्रमण से पहले दो क्षण के लिए मैं दम ने रहा है

धनका साकर गिर जाने के बाद लडा होकर

मैं पुण्यार रहा हूँ, गरज रहा हूँ घोडे के बाल में जल्म टौनकर

25 माल तक निर्फ बाएँ हाथ में सहता द्वा रहा है

25 माल तक । भक्त बाए हाथ म सहता था रहा समन्त विख्र मंत्रे मोपाबिला करवार जोन्ये

अस्त विश्वर नग भाषाविका परवार आस्व आसार चोश मुख यसयम गोरछे एखन ।" (जरूम, पृ० 23)

यहाँ अनुवाद और भूल दोनों को एक-दूमरे से जोडन र गवानुवाद और लिप्प-तर ही मिली-जुनी पढित अपनाई गयी है। सवातीय भाषामी की आमुनिक

कविता के हिन्दी समुमाद से यह उम काभी कारगर हो सकता है। विज्ञानीय भाषामी की प्रायुनिक विद्यात के हिन्दी प्रमुखाद के लिए डॉ॰ घमेंबीर भारती ने 'एक बीच का राहता' निवासने की कीशिया की है। 'देशातर' समझ सकता से उन्होंने योष्ट प्रीर प्रमेरिका ने 'दक्कीय देशा की एक सी दक्कत कवितामां की किन्ना कामार्थ प्रकार करते हुए 'एकन' कनवाद और 'साधिक' प्रस्ताद कीती

हिन्दी छायाएँ प्रस्तुत करते हुए 'सफ्त' धनुवाद और 'शाब्दिक' धनुवाद —योनों को समेके नी कोशिया भी है। 'खुकमुरत' मा 'क्शायार' वाली दुविपा ने जुम्मते हुए उन्होंने परन किया है कि ''धनुवाद कुंदर भी वने बीर विश्वसत्तीय भी गे' (देशानर, पू॰ 7)। इसने निगर जो 'बीच का रास्ता' उन्होंने कोना है, यह है—

एक प्रकार की धानेशमुकन, तरन भाषा, जिसे हमन ठीक-ठीव गय कह सकते हैं न पता । वह भाषा इन दोनों की मध्यावनाओं का तो उपयोग करती हुई, हाजों और व्यतियों के भाष्यम से पृक्क सहकारों, पृषक् काव्य मुख्यों और पृषक् विवत-समुद्रों को जोकने में काकी कुछ समर्थ होती हैं। उदाहरण के लिए, रेनर मस्यि

रिस्क की 'पतकर की शाम<sup>ें</sup> कविना प्रस्तुत हैं---''चोद से भागी हुई पवन क्षकीर बौंध लेती है बुझो को

एक टटोलती पत्ती नीचे गिरती है

### अनुवाद-कविता का अनुवाद / 49

संदक्ष की टिमटिमाती रोगनियों के जाल में दूर का तमाम गहराया ग्रेवेरा दृश्य

धारा बोलता है प्रनिद्ध्य-अस्त नगर पर' (देशातर, पृ० 213-214) कहता न होगा कि इस मामले में किसी भी तरह का सामान्य नियम नियमित तरही किया जा नवना। लिवन इस विषय ने जटिल और अनिविद्धत होने का प्रयं तह नदावि नहीं कि इसली और में मूँह फेर रियस जाये। धनेक परों में अनुवाद साहित्य की ही नहीं, भाषा की भी समृद्धि व स्ता है, क्योंकि दूसरी भाषा की खहर पतुवाद की भाषा से सा मिलती हैं। इस वान का प्यान में रखना ही होगा कि नहीं हमरी भाषाएँ ह्यारी भाषा की भूधि तरह बाध्यावित न कर हैं, सिक्त इसके साथ ही हत भाषाओं की और मैंनी, सद्माकना और सदाधायता वा हाय स्वत प्राप्त वहीं दन भाषाओं की और मैंनी, सद्माकना और सदाधायता वा हाय स्वत प्राप्त वहीं दन भाषाओं की और मैंनी, सद्माकना और सदाधायता वा हाय सव प्राप्त वहीं दन भाषाओं ना अनुवाद, अपने कर में, मही क्यूं करता है।



### 48 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

रुपी ग्रीर ग्रेपेबी जैसी भाषाधी में विधे गये हैं। माना कि श्रवधी की मध्यपुर्गान, सारहतिक ध्यवनाएँ रूपी घीर घोंबजी चेसी धाम्मिक आपाची में शायद ही भनक मनी हो, किन्तु 'धनुवार' की दृष्टि से ग्रम्भवत वन भाषाधी में होने वाले प्रस्ती का मुख्य विशाला जी के प्रस्तल से कही ग्रायक धाँका जानेशा।

बहररान, यह प्रन्त, प्रनुवाद की समस्या हे गही, प्रपितु प्रनुवाद के प्रत्याकन की समस्या व जुड़ा हुआ है, धौर एक इति के स्रनेक प्रवता तभी प्रनुवाद सम्मुख रफ्कर ही इत दिप्प को छे, जा सक्ता है। यहाँ कामुवाद की पढ़ित की वर्षा के प्रमा में, भूली-पींं के कदि मत्तवपाद बीधूरी की तस्त्री विदता 'जहम' के कवन हुमार-कृत सनुवाद की धन्तिम पश्चिताई प्रटब्स हैं—

"आक्रमण से पहले दो डाण के लिए मैं दम ने रहा है धक्का खाकर गिर जाने के बाद खड़ा होकर मैं फुफकार रहा है, गरज रहा है

धोडे के बाल में जरूम टाँककर

25 माल तक मिर्फ बाएँ हाय से सडता ग्रा रहा है

समस्त किछुर सग मोनाविला शरदार जोन्ये

बागार चोल मूल धमयम कोरछे एखन।" (जस्म, पु० 23) यहाँ धनुवाद ग्रीर मूल दोनो नो एक-दूसरे से बोडनर गद्यानुवाद भीर लिप्य-तर भी मिली-जुली पढिति अपनाई गयी है। सजातीय भाषामी की मार्घानक कविता के हिन्दी प्रमुवाद मे यह दय काफी कारगर ही सकता है। विजातीश भाषामी की आयुनिक कविता के हिन्दी धनुवाद के लिए डॉ॰ धर्मवीर भारती ने 'एक बीच का रास्ता' निकालने की कोशिश नी है। 'देशातर' नामक सकलन में उन्होंने योश्य भीर भमेरिका ने इक्कीस देशों की एक सौ इक्मठ कवितामां की हिन्दी छावाएँ प्रस्तृत करते हुए 'सफ्ल' अनुवाद भौर 'झाब्दिक' अनुवाद --दोनों भी समेटन की कोशिश की है। 'खूबमूरत' या 'बफादार' वाली दुविधा से जूमते हुए उन्होंने यस्त किया है कि "अनुवाद सुन्दर भी बने और विश्वमनीय भी ।" (देशानर, पृ० 7) । इसके सिए जो 'बीच का रास्ता' उन्होंने सोजा है, यह है--एक प्रकार की ग्रावेशयूवन, तरन मापा, जिसे हम न ठीव-ठीक यथ वह सकते हैं न पद्य । वह भाषा इन दोवो की सम्भावनायों का तो उपयोग करती हुई, शब्दों भीर व्यनियों के माध्यम में पृथक् सम्बारो, पृथक् काव्य-मून्यो धीर पृथक् विग्व-यमूहो की जोड़ने से काफी युछ समयं होती है। उदाहरण के लिए, रैनर मरिय रित्र की 'पत कर नी वाम' नविता प्रस्तुन है-

"बोद से मायी हुई पवन अकोर बौध नेती है वृक्षो की एक टटोनती पत्ती नीचे गिरती है

## अनुवाद ---कविता का अनुवाद / 49

सहक की टिमटिमाती रोगनिया के जाल म दर ना तमाम गहराया ग्रंधेरा दस्य

धावा बोजता है ऋनिश्चय ग्रस्त नगर पर' (दशातर, पृ॰ 213-214)

नहना न होगा कि इस मामले में किमी भी तरह का सामान्य नियम निर्धा-रित नहा विया जा सकता। लक्नि इस विषय के जटिल और अनिश्चित होने का प्रयं यह नदापि नहीं कि इसकी बोर स मुँह फेर निया जाय। ग्रनक प्रशो मे प्रानु-वाद माहित्य की ही नहीं भाषा की भी समृद्धि करता है, क्योंकि दूसरी भाषा की लहरें बनुबाद की भाषा म बा मिनती है। इस बात का ध्यान तो रखना ही होगा कि वहीं दूनरी भाषाएँ हवारी भाषा को पूरी तरह आप्लावित न कर दें, लेकिन इमने साथ ही इन भाषायों की सौर मैत्री, सदमावना और सदारायता का हाथ मदा प्राम बढाय रखना होगा। अनुवाद अपने हेग स, यही वार्य वरता है।

# कान्यानुवाद

यो तो 'काव्य' में उपन्यास, कहानी, नाटक बादि भी समाहित हैं, किन्तु यहाँ 'काव्य' शब्द का प्रयोग 'कविता' के अर्थ से किया जा रहा है।

किता के अनुवाद को लेकर काफी विवाद रहा है। बहुतो की धारणा यह रही है कि कविता का अनुवाद हो ही नही सकता। मुक्यत काब्यानुवाद को श्री दृष्टि मे रलकर इस प्रकार की बात कही गयी हैं—

(1) All translation seems to me simply an attempt to solve an unsolvable problem —Humboldt

- (2) It is useless to read Greek in translation Translators can but offer us a vague equivalent —Virginia Woolf
  - (3) There is no suc i thing as translation —May
    (4) Tradutori traditori (মনুবাৰক ব্যক হার ই)
    - (4) Traduttor: traditor:(सनुवादक वचक होते हैं)
      —एक इतावली कहाबत

(5) The flowering moments of the mind drop half their petals in speech and three fourth in translation

(6) Nothing which is harmonised by the bond of Muses can be changed from one language to another without destroying its sweetness —Dante

(7) Translation of a literary work is as tasteless as a stewed strawberry —H de Forest Smith

(8) Translation is meddling with inspiration

— Showerman

(9) Ideas can be translated but not the words and their associations —Sydney

धंस्तुन कविता का अनुवाद नरता बहुत किन तो है, निन्तु वह धसम्भव है, यह मही कहा जा सकता। विश्व मे धव तक कई हवार कविताओं के अनु-वाद हुए हैं। इन अनुवादो की एकदम अनिष्कृत अववा अवाहा मानकर अस्वीकार नहीं कर सकते। इस समय मी ऐसे अनुवाद हो रहे हैं, भीर आगे भी हीते रहेंगे। ऐसी स्थित ये जो हो चुका है, हो रहा है, भविष्य में भी होता रहेगा, सते क्षेत्र कह रें जिन मही हो सकता।

ही, यह प्रवच्य है कि कविताओं के बहुत कम ही अनुवाद मूल का पूरी तरह
—क्ष्य और कपन-शैली दोनो दृष्टियो से — प्रतिनिधित्य करते हैं। किन्तु हम
यह कद कहते हैं कि मूल कविता और उजका अनुवाद दोनो एक है, या दोनों मे
समिक्यित तरि क्या की दृष्टि से कोई मनदर नहीं है। अत्यर तो होता ही है।
साबिर एक भूत और इसरा अनुवाद जो ठहरा। और अपर हम यह मानकर चलें
कि मूल मूल है और अनुवाद पनुवाद, अत दोनों पूर्णत, समान नहीं हो सकते, तो
किर यह मानने को प्रकार हो गहीं उठता कि काय्यानुवाद सम्भव नहीं है। जो
सोग काव्यानुवाद की प्रकार करते हैं कि प्रमा अनुवाद मूल की बराबरी नहीं कर
सदस्य होने की बात करते हैं कि प्राय अनुवाद मूल की बराबरी नहीं कर
सत्यस्य होने की बात करते हैं कि प्राय अनुवाद मूल की बराबरी नहीं कर
सत्यस्य होने हो वा हते वस्तु के अनुवाद मूल की बराबरी नहीं कर
सत्यस्य होने की बात करते हैं कि प्राय अनुवाद मूल की बराबरी नहीं कर

गर्ड यह कि काव्यानुवाय—जो किसी कविता का यपासन्त्रय निकटतम समतुष्ठ होता है, ठीन नूल ही नहीं होता—ही सकता है, निया का सकता है। यह बत दूसरी है कि कभी तो वह समसे काफी निकट पहुँच जाता है, कमें रह जात है, भीर कभी काफी दूर। बैसे तो किसी और त्यान का प्रनुवास सरहा नहीं होता, किन्तु कविता का अनुवाद इसीलए और भी कठिन होता है कि कई बातो से कविता मन्य रचनामों से अमन होती है। इससे से कुछ वे सत्य होते हैं, जो अग्य मे नहीं होते, और निन्हें अनुवाद में सा पाना काफी कठिन होता है। यहाँ कुछ इस अकार के सत्यो पर विचार विया जा रहा है।

इस प्रमण में सबसे बडी बात यह है कि कविता जो कुछ प्रभाव पाठक या भौता पर कानती है वह न जो अकेले कथ्य (content) का होता है, न अकेले कथन दा प्रभिव्यक्ति (expression) का। यह दोनों का ही योग होता है। भौर ये योग श्री एक शोभा तक एक दुवरे पर आधित होते हैं — मखानुवाद की युनना में बहुत प्रधिक। कथ्य की विशिव्यता विशिव्य प्रभिव्यक्ति पर और अभि-व्यक्ति की विशिव्यता विशिव्य कथ्य पर निर्मेश होती है। किन्तु, हर भावा में कथ्य भौर प्रभिव्यक्ति को यह तालमेल उसी अनुतात में नहीं बैठाया जा सकता और न सीर हमित्र मिता में कथ्य और अभिव्यक्ति के योग से एक ना प्रमाल ही उत्तम किया जा सकता है। यही वारण है कि काटगानुवाद में प्राय. मूल प्रभाव का, या बहु

# 52 | काव्यानुवाद की समस्याएँ

प्रभाव उत्पन्न करने वाले मूल काव्य-तत्त्वों का, कुछ ब्रग छट जाना है, ग्रीर कुछ ऐसा ग्रश कमी-कभी जुड भी जाता है जो मृत में नहीं होता। ग्रनेक लोग इस जड़ने को इस ग्राघार पर ग्रावश्यक भी मानत हैं कि इनस वह कमी, एक सीमा तक, परी हो जाती है जो कुछ छट जाने स उदभून होती है, किन्तु वास्तविशता यह है कि यह जोड़ने स अनुवाद में जान तो आ जाती है, किन्तु वह मल से और स्पष्टिक हर जाना है. बशेकि जो तत्त्व जहते हैं. प्राय बही नहीं होते जो छट जाते हैं. के प्राय विसी-न-किसी रूप में उसमें भिन्त होते है। इम 'धौर ग्रधिक हट जाने' को गणितीय रूप मं यो दिखाया जा सकता है क = मूल कविना, ल = श्रनवाद में छटे तत्त्व, ग = प्रमुवादक द्वारा जोडे गये नये तत्त्व । स्पष्टही 'क-न्व' 'क' के प्रधिक निकट है बनिस्तन (क--य) +ग या फिट्छेरल्ड ने जमर खँगाम के मनवाद मे मपनी और से काफी जोडा है। उन्होंने स्पष्ट कहा है, " . अनुवादक की अपनी धनि के बनसार भूल को फिर से ढालना चाहिए-मुमा मरे गीव की व्यपेक्षा मैं जीवित गौरैया चाहुँगा।" इस तरह वे इस जोडने या संस्वार करने के पक्षपाती थे। जो भी हो. यह स्पट्ट है कि इम छूट जाने मे अनुवाद मूल स दूर पढ जाता है. और जोडने या सहकार करने से भीर भी दर पह जाता है, अत वह अनवाद से अधिक, मूल पर ग्रामारित, नयी रचना सा हो जाता है।

बीरिस पास्तरनाक की कविता The Wind का धर्मवीर भारती द्वारा किया गया धनवाद जीवने-छोडने का धच्छा उवाहरण प्रस्तुत करता है—

This is the end of me but you live on The wind, crying and complaining, rocks the houses and the forest. not each pine tree separately, with the whole boundless distance, like the hulls of sailing ships. ridding as anchor in a bay. It shakes them, not out of mischief, and not in aimless fury, but to find for you, out of its gract, the words of a lullaby मैं व्यतीन हुआ, पर तुम अभी हो, रही। हवा, चीवती चिल्लावी हुई हवा-अकमोर रही है मकानो को, जगलो को चीड के ग्रलग-ग्रलग पेडो को नही वरन सबो को एक साय--तमाम मीबाहीन दूरियो को-- किमी खाद्दी में लगर डाले हुए, तहरो पर उठते-गिरते हुए तमाम जहाजो भी तरह ग्रीर हवा उन्हें मत्रभीर रही है बेवल चुचलतावरा नहीं. न निष्प्रयोजन त्रोध से धन्धी होन र,

बरन ग्रपनी खरम पीडा में से,

मन्यन में से. सुम्हारी लोरी के लिए उपयुक्त राज्य

मोजते हए।

काव्यानुदाद की मुख्य कठिनाइयाँ निम्नाकित हैं-(म) स्रोत-भाषा के मभी शब्दों वे लिए लदय-भाषा में प्राप्त शब्द मातरिक,

बाह्य तथा प्रभाव की दृष्टि सर्वदा समान नहीं होते । (स) ग्रलवारो वा अनुवाद वाणी कठिन है और वभी-कभी तो ग्रसम्मव-

मा हो जाता है।

(ग) वाव्यानुवाद ये छन्दी की नियति भी असकारी से कम जटिल नहीं हैं। (घ) काव्यानुपादन पवि होना है, छोर वह अपने व्यक्तित्व की मूल रचना

भीर अनुवाद वे बीच में लाते से अपने की रोव नहीं पाता-शामद रीव भी नहीं मनता।

(क) काव्य की खर्च-रचना और शक्तियाजना की अटिलनाएँ प्राय: सन्ख नहीं होती, या बहुत कम ही होती हैं।

(स) विधिष्ट विकास सनुवाद विधिष्ट व्यक्तिनिष्ठ तथा विधिष्ट मनोदरानिष्ठ होता है।

(छ) तत्पत एव भाषा की वाट्य रचना प्रयंत , प्रभिव्यक्ति, भीर प्रभावतः बैंवन उसी भाषा में हो सबनी है, किसी धन्य में नहीं।

धारे सर्वेष में इन पर विचार क्या जा रहा है।

माहिरयकार साहित्य में शब्दी का प्रयोग चुनकर करना है। कवि कविता तिराने में भीर भी अधिक खयन करता है। उसमें यह जिन शस्दों का प्रयोग करता . है, वे रास्त्र प्रायः भगने भौशीय धर्ष या मामान्य धर्ष के धतिरिक्त ध्रयनी ध्वति से हुए भीर सर्थ भी देने हैं। ध्वति श्रीर शर्थ का यह गम्बन्ध छन चुने हुए शस्दी की

विरोपना होनी है, सीर इनवे कारण कविता में एक विरोध जीवतता था जाती है। मनुवाद में प्राय तम बादद का प्रतिकादद कीशीय धर्म ही दे पाता है। इसे यों भी बर सकते हैं कि आब करिता का अनुसादक को साथ अनर का ही अनुवाद कर

पाता है व्यक्तिया बर्णमेशी बादि है स्तर का बनुवाद इसनिए सम्भय नहीं हो पाता कि हर माता में इस प्रकार के सम्ब होते हो नहीं जिनमें सबे सौर स्वति का यह सम्बन्ध हो। मान सें किमी हिन्दी कविता मे 'दिजली' शब्द श्राया है। स्पष्ट ही बिजली में 'तेजी' भौर 'तरलता' की भी व्यति है। उसके स्थान पर मेंग्रेजी में thunder या thunder-bolt रखें तो इनमे 'कडक' है और lightning रखें तो 'क्कार्वोष' हैं। इस तरह काव्यभाषा में ये खब्द विजती के पर्याप नहीं हैं, यदाप सामान्य भाषा में हैं। इसका झाश्रम यह हुमा कि इन शब्दों के द्वारा मनु-बाद करने में मूल की 'तेजी' और 'तरतता' चली वयी, भ्रोर नये तरव 'कडक' पा 'चकाचौंध' की वृद्धि हो गयी। अर्थात्, कुछ घट गया और कुछ बढ गया।

एक बात और । हर भाषा के हर शब्द का अपना अर्थ जिन्द होता है, जी सास्कृतिक, भौगोलिक तथा सामाजिक पृथ्ठमूमि से सम्बद्ध होता है । दूसरी भाषा का उसी का समानार्थी शब्द उस पृथ्ठमूमि मे युक्त न होने के कारण वैसा प्रय-विभव नहीं उभार सकता। किसी बेंग्रेजी कवि की कविता में प्रयुक्त spring पान्य को ठीक प्रतिशब्द हिन्दों में 'वसन्त' इसलिए नहीं हो सकता कि वैप्रेची-भाषों के मन में 'स्प्रिन' शब्द में इस्लैंड के 'स्प्रिन' का वित्र है, जो भारतीय बसन्त के चित्र से सर्वधा भिन्त है। अत उस कविता के हिन्दी के अनुवाद को पढने वाले पाठक के मन में जो अर्थ-बिम्ब उभरेगा वह भारतीय वसन्त का होगा जबिक होना चाहिए इस्तैड के 'स्त्रिय' का । ऐसे ही इस का 'जाडा' प्रस्त का 'जाडा' नहीं हो सकता, न भारत की 'गर्मी' कास की 'गर्मी'। काव्यभाषा में प्रयुक्त इन शब्दों का प्रतिनिधित्व इसीलिए किसी भी दूसरी भाषा के समानायी शब्दों द्वारा कदापि नहीं किया जा सकता।

काव्य की भाषा प्राय अलकार-प्रधान होती है, किन्तु एक भाषा के अलकारी को दूसरी भाषा में ठीक ठीन उतार पाना कठिन, ब्रौर कभी कभी तो असम्भव, हो जाता है। यो तो अर्थालकार भी उपमानो की असमानता के कारण कभी-कभी मनुवाद में कठिनाई उत्पन्न करते हैं (जैसे 'वह उल्नू है' में 'उल्नू' मूर्बता का प्रतीक है, किन्तु इसका प्रेंबेची धनुबाद करना हो और उस्तू के स्थान पर owl रख दें तो काम नहीं चलेगा, बयोकि बेंग्रेजी मे उत्सू 'बुद्धिमान' माना जाता है), किन्तु धनुप्रास म्रादि सब्दानकारों में तो यह कठिनाई मौर भी बढ जाती है। 'कनक कनक तें सीमुनी .. ".' का किमी माधा मे तब तक अनुवाद नहीं हो सकता जब तक उस भाषा मे भी कोई ऐसा शब्द न हो जिसका ग्रंथ 'मोना' तथा 'घतरा' दोनो हो । यही स्थिति---

रहिमन पानी राखिए बिनु पानी सब सून।

्षाने पर अबद स्तु प्रस्ता वा अबद स्तु प्रस्ता वा अवद स्तु । सी भी है। 'नमरू', 'इतवर्त, 'पानी' तीन तीन धर्म वाना एक डाव्ट हो तव नहीं इतका प्रनुवाद हो करेगा। श्रीर 'देव पति हिन्दुषि । नैपचरावनवर्ता' के प्रतुवाद से तो नर, इन्द्र, धनिन बान, वरण —इर पवि धर्मों बाला एक धर्म चाहिए। (ध्रामे



```
56 / काव्यानुवाद की समस्याएँ
```

भामद सहरे निदा जे मयलान-ए-मा । के रिन्द खरावाती व दीवात-ए-मा । बरखेज कि परक्नेम पैमाना जे मय.

जो पेश कि परक्वद पैमाना-ए-मा।

(सबह होते ही मदिरालय से मावाज आयी कि ऐ पीने वाले व मेरे दीवाने ! चठ और राराय से अपने प्याले को भर ले, बब्ल इसके कि हमारे शरीर की मिड़ी

से बने प्याने भरें सर्थात् हम मर जायें)। ---स्यर खेळाच Dreaming when Dawn's left hard was in the sky

I heard = voice within the tavern cry. "Awake, my little ones, and fill the cup

before Life's Liquor in its cup be dry " -Fitsgerald (Rubaiyat of Omar Khayyam, 2)

ग्रेंगडाता या भरण लडा. जब बढा वास कर अम्बर मे मभी सुन पड़ा स्वप्त-राज्य में तब यह स्वर मदिरा-घर में

व्यर्थ सुलने के पहले ही जीवन-प्याली से हाला जाग जाग, अब मेरे जिल्ल-दल, ढाल ढाल मध पी ध्याला । -केशवप्रसाद पाठक (ख्वाइयात जगर खैवाम, 2)

बाम-कनक-कर ने उपा के जब पहला प्रकाश दाला,

सुना स्वप्न ये मैंने सहसा

र्मं ज उठी यो मधशाला-चठो, उठो, ग्रो मेरे बच्चो.

पात्र भरी, न विलम्ब करी, सख ग जावे जीवन-हाला,

रह जाये रीता प्याला।

—मीचलीशरण गुप्त (स्वाइयात उमर खैवाम, 1)

उदा ने ले ग्रॅगडाई, हाय टिये जब नभ की धोर पमार. स्वप्न में मदिरालय के बीच सुनी तब मैंने एक पुकार-

उठो, मेरे शिशुग्री मादान, ब्फा सो पी-पी मदिरा भूस, नहीं तो तन-प्याली की शीध्र जायगी जीवन-मंदिरा सूख।"

-बच्चन (खैयाम की मधुशाला, 2)

पो फटते ही मयुराला मे, गूँजा झब्द निराला एक, मयुराला से हॅम-हेस कर यो कहता या मतवाला एक— स्वाप बहुत है रात रही पर बोडी, डालो डालो शीम जीवन इस जाने के पहने डालो सधु का प्याला एक।

तने के पहले डाली मधु का व्याला एक ।
 — रधुवशलाल गुप्त (जमर खैयाम की रुबाइयाँ, 2)

स्रोसकर मिदिरासय का द्वार प्रात ही कोई उठा पुकार प्रुच्च ध्वकों में मेषु रव घोल, जाव उत्तमद मंदिरा के छात्र ! द्वलक कर योधन मेषु धनमोल होय रह जाए नहीं मृतु मान, हाल जोवन मंदिरा जी खोल प्रवासक प्रदे ने दश का पात्र !

—सुधित्रानन्दर्भ पन्त (मयुज्वाल, 2)
मूल और भ्रमुवाको नी तुनना से यह स्पष्ट है कि हर धनुवादक ने मूल बात की
मपने डग से महा है। काध्यानुवाद से यह बहुत बढ़ी बाया है कि श्रम्य मनुवादों नी तुलना ने इनमें धनुवादक का व्यक्तित्त्व भूल और धनुवाद के चीन के प्रियक्त मा जुता है, मत मूल और अनुवाद से धन्तर पट खाता है, और यह धन्तर देशा-निक साहित्य, सुचना साहित्य, या उपम्यात, कहानी, गठक धारि के धनुवादों की

तुलना में बहुत प्यादा होता है।

निष्मपैत-सपत्त काव्यात्वाद बहुत हो कठिन कार्य है, किन्तु वह ससम्भव महीं है। अगर उसे ससम्भव कहें तो 'कितिता का प्रमुवाद ससम्भव है' का प्रये कैवस यह हुआ कि अनुवाद मुल किता के प्राय अधिकारिक से तता क्रभी-कभी करण में भी, हट जाता है, अत उसे स्द्रीदानक स्तर पर 'पूर्ण अनुवाद नहीं कह करण में भी, हट जाता है, अत उसे स्द्रीदानक स्तर पर 'पूर्ण अनुवाद नहीं कह सक्ते। किन्तु वास्तिवनता यह है कि प्रमुवाद में इतता तो मानकर ही बलता पड़ेगा, भीर मुख्यत किता के प्रमुवाद में, कि वह मूल नहीं होगा, मूल का प्रमुवाद ही होगा हो भी महा स्वयाद ही होगा है, मूल के निकट ही होता है, मूल नहीं होता, हो भी नहीं सकता—न तो कथ्य में, न वचन में भीर न इन दोनों के सीमानित्य प्रभाव में।

काव्यानुवाद की ग्रसम्भाव्यता में विश्वास रखने वालो का ध्यान एक बात

### 58 / माञ्यानुबाद मी समस्याएँ

की भीर प्राय नहीं जाता कि उसर जिन किनाइयों का संवेत किया गया है, वे सभी प्रकार ने काव्यानुवादों से नहीं मिलती । यदि स्रोत भाषा तथा तथा तथा स्था में सास्कृतिन, भाषा-पार्त्वारिक और कावित धन्यर हो सब तो वे मितती हैं, किन्तु यदि संस्तर न हो तो वे काकी कम हो जाती हैं, धीर कभी-नभी तो समाप्त भी हो जाती हैं। उदाहरण के लिए फासीशी से हिन्दी में मनुवाद करने में जो किनाई होगी, उसकी मुनना में घेंग्रेजी में मनुवाद करने में बहुत कम होगी। ऐसे ही सस्कृत से प्राकृत या प्रावृत्त से सस्कृत में या वंगता से दिन्दी या हिन्दी से बैसता से प्रमुदास करने में उपर्युक्त किनाइयों बहुत कम होती हैं। कभी-कभी तो केवल सामान्य सान्दिक और व्याकरिक परिवर्तन से ही काम चल जाता है—

सस्हत-स्वित्तमवगनतापरितीमनवोमममनवसमीरै । मधुवरनिकरकरितकोकितवृत्तिनवृत्तकृतेरै । हिन्दी-स्वित सवग सता परिचृतित वोमल मत्य समीर । मधुकर-निकर क्वित कोकिस स्वृत्ति कुव-हुटीर । स्वृत्वर-निकर क्वित कोकिस स्वृत्ति कुव-हुटीर ।

सामाग्य भाषा मे कही गयी बात का अनुवाद पपेसाइत बहुत सरल होना है, किन्तु काय-भाषा घरणी अप-पना मे बहुत वरिल होती है। यह लिलाता ही किन्तु काय-काय परेसाइ अप-पना मे बहुत वरिल होती है। यह लिलाता ही काय्य के साथ की अप-पना में बहुत वरिल होती है। यह लिलाता ही सबसे अपिक साथक भी होती है। इसीलिए जिन पिलायों में काव्यभाषा अप-पना है। किन्तु होती है, उनका अनुवाद उतना ही क्रिक होता है, तथा उनके अनुवाद के मूस से उतनी ही स्पित कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य होता है, तथा उनके अपना के स्वाद कर कार्य होता है। इसी कार्य कार्य होता है। इसी कार्य होता है। इसी कार्य किता हो है। इसी कार्य किन्तु कार्य कर किया जार्य कर कार्य कार्य कर कार्य कार्

का अनुवाद सफलतापूर्वक कर सकता है, सभी का नहीं। और जब, एक कवि की सभी कविताओं का कोई एक काज्यानुवादक सकत अनुवाद नहीं कर 'सकता, तो किर, सभी प्रकार के कवियों की सभी प्रकार की रचनाओं के एक व्यक्ति द्वारा अनुवाद किये जाने का तो प्रका ही नहीं उठता। इसके विपरीत, अन्य किता के अनुवाद के ऐसी कठिनाई नहीं होती। इस क्य में, विश्रियट काज्य-रचना अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट माग्य-सानिष्ठ होता है।

इस बात को यो भी समझा जा सकता है कि किवान अनुमृति है धौर सच्ची अनुमृति धन् नहीं हो सकती। साथ ही कोई किव अपने जिन काणों को किवता में उतारता है, वे उसके अपने होते हैं। किसी भी किव के सारे अपनी को कोई भी दूसरा किव अपने स्वतंत हैं। विश्ती भी किव के सारे अपनी को कोई भी दूसरा किव अपने स्वतंत निर्मा कि नहीं सकता, त्रिये भी नहीं हो स्कृता, यो हे वह मूल किव की सुत्ता में कितना भी बड़ा किव क्यों न हों। इसी सित्य कियों छोटे-से-छोटे किव की भी सारी किवतामों का अच्छा अनुवाद कोई एक अनुवादक, जाहे वह सित्ता भी बड़ा किव क्यों न हों, नहीं कर सकता, उत्ते करना भी नहीं माद्य तो सक् कराणिया के साथ प्रचाद के सित्ता भी कहा किव करना चाहता है—भूल के साथ प्रचाद तो सक् कराणिया नहीं कर सकता, किन्तु कम-से-कम वह अवि चाहता है कि भूल के साथ अन्याय न हों—तो उसे किमी किव की विवतामों से अपनी विव भीर प्रमुत्ति के अनुकृत केवल कुछ रचनाएँ वृत्त सेती वाहिए, और उन्हीं का अनुवाद करना चाहिए। हिल्ती में ऐसा करने वाले यांचीर 'आरती' अपने काच्या-नुवादों में उन लीगों की सुत्ता में (मैं नाम नहीं तेना चाहता) बहुत अपिक सफल है, जिन्होंने किनी एक किव नो सेकर उसकी बहुत सारी कवितामों का अनुवाद कर बाता है। इन पत्तियों में सेसक ने भी काच्यानुवाद किये हैं और सीय प्रमीत साम्यता है कि अस्म अकार के अनुवादों की तरह काव्यानुवाद किये हैं और सीय सीय हिन्तिया साम्यता है कि अस्म अकार के अनुवादों की तरह काव्यानुवाद किये हैं और

हर कित भागा निरोध का ही होता है, वह जो कुछ वहता है, वह के उस उसी भागा में कहा जा सकता है, और उसी क्या में कहा जा सकता है। उसकी महा-ता भून रचना में होती है, भीर मुल को पड़क र ही हमें उसकी महानता के दर्शक है ही मकते हैं। महुवाद के हारा हमें कित की छाया ही मिल सबती है, कित नहीं, स्तीनिए बाल्यानुवाद का काम उन लोगों को मूल रपिता या रचना का परि-पद मान देना हीता है, जो आपा को कठिलाई के कारण उसका परिचय माने में स्तामये होते हैं। काव्यानुवाद रका काम उन स्ताम को उसके कथन और क्या की पूरी गरिमा के साथ सदय भाषा को स्ताम में मान नहीं हीता।

पश्चिम मे यह भी एक विवाद रहा है कि कविता का अनुवाद पदा में करें

या गद्य मे । वस्तुत इन दौनो के पक्ष-विपक्ष में बहुत कुछ कहा जा सकता है। कविता का प्रतुवाद पद्य में होना चाहिए, इसके पदा में निम्नाकित बातें हैं

-- (1) कविता' भीर 'कविता से इतर' साहित्यक रचना में सबसे स्पष्ट भेद मह रहा है कि कविता छदबढ़ होती है, चाहे यह भुक्त छन्द ही क्यो न हो। मन छद से मविता का सम्बन्ध ग्रनादिकाल से है। ऐसी स्थिति में उसका अनुवाद छदबद्ध होना चाहिए। (2) मूल रचना छन्दबद्ध है, धत इसके गद्यानुवाद से उसका एक यह धरयन्त ख्राबर्णक तत्त्व छूट जाता है, और धनुबाद पन्य बातो के श्चितिरिकत इस एक अस्पैन्त महत्वपूर्ण तत्त्व की दृष्टि से भी मूल से अलग हट जाता है तथा भटकर रह जाता है। (3) कथिता काव्य-धारान्द के लिए पढी जाती है, केवल माबु या विचार के लिए नहीं, और यह काव्यासन्द प्रन्य बातों के श्रतिरिक्त छदवद्वता या उसके कारण बावे संगीतात्मक तस्य, स्या, ध्वनि श्रादि मे भी होता है। ऐसी स्थिति से गद्यानुवाद पाठक को वह काव्यानन्द नही दे सकता जी पद्मानुबाद या छन्दानुबाद दे सकता है। (4) अनुबाद का अर्थ ही है कि वह प्रधिक-से-पर्धिक मूल के समान या समीप हो। मूल कविता है, प्रत प्रमुवाद भी कविता ही होता बाहिए। (5) काव्य का काव्यत्व काव्योचित भाषा-मरचना तया शब्द-क्रम ग्रादि ऐसी बातों मे भी होता है जो गद्यानुवाद काव्यानुवाद के लिए उपयुक्त नहीं है।

इसके विपरीत निम्नाकिन बातें गद्यानुवाद के पक्ष में जाती हैं-(1) हर मनुवादक छद मे मनुवाद नहीं कर सकता । छदानुवाद सहज प्रतिमा, श्रम तथा मन्यास के बिना सम्भव नहीं। (2) पद्य में छद, तुक, गति ग्रादि के बन्धन होते हैं, ग्रत ग्रानुवाद की मूल के समीप नहीं रखा जा सकता। यही कारण है कि विश्व हा जा जिल्ला क्षेत्र विकास है है वे अनेक दृष्टियों से मूल से दूर है। जैसे कही कोई काब्त छोड़ दिया गया है तो कही कोई सब्द ओड़ दिया गया है मौर कही कुछ परिवर्तन करके सक्षेप या विस्तार कर दिया गया है। (3) कविना म शब्दो का चयत होता है। छवानुवाद म मूल के चयन को ला पाना कठिन होता है। इसी-निए छवानुवाद सटीक नहीं ही पाता। लक्ष्य भाषा में चयन की गुजाइश होने पर भी छदानुवाद मे उसका लाभ नही उठाया जा सकता।

इस प्रसम में 'क्षतिपूर्ति-सिद्धान्त' (Theory of Compensation)की बात भी कुछ तोन करते हैं। ब्रम्बत्तं च्यान्तार या छत्तान्तार ही करना चाहिए। भी कुछ तोन करते हैं। ब्रम्बत्तं च्यान्तार या छत्तान्तार ही करना चाहिए। प्रसमें कुछ सूरने ने बाल कुछ जुरू भी जाता है, प्रत अनियुक्ति (Compensa-tion) हो जाती है। भेरी धार्णाय यह है कि स्तित्तंत्र को हो जाती है किन्तु प्रनुवार 'स में कुछने से स्वाप' में जुरूने से मुत्त से और दूर बना जाता है। स्रत्तं में, मेरी धपनी राय यह है कि कविता का सनुवाद पहले तो तय रूप

में ही करने का प्रयास करें, यदि ठीक अनुवाद न हो पा रहा हो तो मुक्त राद मे

भ्रनुवाद करें। ग्रीरयदि उसमे भी कठिनाई हो रही हो, तब गद्य मे भ्रनुवाद करें।

धलकारों के धनुवाद

पाध्यानुवार में धलकारों के धनुवार की समस्या धलग ही है। धलकार दो प्रकार के होते हैं—अव्यालकार, धर्षांतकार । शब्दांतकार के धाधार दी हैं—'ध्वित-समानता' तथा 'एक शब्द के एकाधिक धर्ष । वहतें तक प्र्वेत-समानता साथ पहलें तक प्रवेत ने प्रकार के एकाधिक धर्म । वहतें तक प्रवेत-समानता साथ धनुमार के विशेष भेदी ने प्रकार के हु, हनके धनुवाद के लिए लड़दमाधा में स्रोत के शब्दों के ऐसे प्रतिशाखों को खोज धावस्यक है, जिनमें ध्वित-साम्य हो। किंद लोज काफी कठित हैं—कभी-कभी ध्वस्यय भी। उदाहरण के लिए, सस्य समेह सील सुख सामर' के किसी भी भाषा में धनुवादक की प्रन पांची शब्दों के लिए हैं सर्व सेत प्रति में हैं प्रति में स्वरंत के किसी भी भाषा में धनुवादक की प्रन पांची शब्दों के लिए हैं। धूं हुत कठिन है। खेंदेशों को ही बात में, ध्वेदेशों ने मन-से-कम हनके ऐसे प्रसाद महित हैं। 'मीहनी मृत्य सोवरी सुरिंड,' 'करूण किकितिन मृतुर पुनि सुनिं,' 'विराति विश्वेष विमय बिजाना धयवा धेंप्रेडी 'How high His Highness holds bis haughty head' (वेक्सिप्पर) या ऐसी किसी भी भाषा की सानुप्रातिक सौदयुक्त पत्रित का हुसरी भाषा में ऐसा धनुवाद कर पान, जिसमें सुम धनकार सल्यून रहे, बहुत कठिन है। दूसरों प्रकार के घड़बातकार में मामक सौर खेंप हैं। इनका सनुवाद और भी कठित है। एक-एक उवाहरण पर्याण्य होने—

पमक-तो पर वारो उरवसी सुतु राधिके मुजात ।

तू मोहन के उर बसी हाँ उरवसी समान। क्लेप—चर्जी तर्योगा ही रह्यो खुति सेवक इक प्रम। नाक बास बेसरि सहतो बसि खुकतन के सम।

स्पष्ट ही किसी भी भाषा में अनुवाद इन अलकारों को अनुवाद से नहीं ला

सकता, बयोक्ति इनके इन अयों वाले पर्याय दूसरी आपा से मसभव हैं।

बस्तुत केवन ऐसी भाषाओं के लोत और लख्य भाषा होने पर ही यनक धीर होन के प्रमुक्ता सभव हैं जिनके प्रब्द-महार में समानता हो। जैसे सस्कृत-हिन्दी, हिन्दी-मजामी, मेंगता-विवाद । फिन्तु क्रमते भी इन धनकारी को प्रमुक्त से भी उतारना तभी मभव होता है, जब में सता था विशेषण शक्यो पर प्राचारित हो। क्रवंसाम या किया-शब्द पर प्राचारित होने वर इन्हें उतार पात्र प्रमुक्त कही, क्योंकि, प्राय दो अपाक्षों में सर्वेनाम स्वार किया-क्य के सतानता नहीं होता। भाषाभी का अनग शस्तित्व मूनत इन्हीं के अन्तर र प्राचारित होता है।

श्रयानिकारी (याने इन्हें केवल सलकार कहा जायेगा ) की समस्या कुछ

दूसरे प्रवार की है। इसमें दो स्थितियाँ समव है-

(क) जब स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा मे अलकारी (अर्थालकारीं) के स्तर

62 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

पर समानता हो।

(स) जब समानता न हो।

दोनों में समानता वह प्रकार को हो सकती है। उदाहरणार्म — (1) जिन ममकारा का प्रयोग स्रोत भाषा के साहित्य में होता हो, उन्हीं का प्रमोग लड़्य भाषा में भी होता हो। (2)दोनों में वे प्रयोग समान स्थितियों में होते हो। (3) दोनों में सामान उपमानों का प्रयोग होता हो। (4) दोनों में उपमान समान माव स्ववन करते हो।

- न यदि ये बारो समानताएँ हैं वो अनुवादक के सामने कोई जटिल समस्या नहीं आती। नह जैसे सम्य वाक्या में अनुवाद करवा है, उसी प्रकार धलकारयुक्त वाक्यों के भी कर देवा है, और किसी प्रकार में कोई गढवाड़ी नहीं होगी। सक्ष्यत है हिन्दी में अनुवाद करते सम्य दन सवानताओं में करवा है। सुनादक को स्वस्तारों के अनुवादों में बोई वियेष परेशानी प्राय. नहीं होती। इन चारों में सदि। वसा 2 में समानता नहीं है या ससमानता है तो भी विशेष परेशानी की बात नहीं है। तक्ष्य भाषा का पाठक कृत्वाद को परकर मुक्याह नहीं होता और न उसकी रसानुभूति में कोई वियेष व्यवसान उपस्थित होता है, या रशामात की स्वित आती है।
- 3 तथा 4 की ससमानता झ नुवादक के लिए देही खीर बन जाती है। सान सीनिए, स्रोत भाषा में क्ष्मी की जमा की उपमा केले के विकने स्तम्भ से भी गयी है, मिन्तु बस्य भाषा ऐसे क्षेत्र की है जहां केले होत ही नहीं, सब उसके सीन्यर्थ से के सोग प्रपरिनित है, परिजानन उनकी आषा म बोन भाषा की उपमा का कोई विरोप प्रपी नहीं है। मनुवादक पबि उसका उसी रूप में प्रनुवाद कर दे तो वह उप-मान सहय भाषा-भाषी को अमेशित सीन्यर्थ-बीध नहीं करा सकता है।

से जपमा देने की परम्परा नहीं है।

पनुवादन के मामने सबसे जटिल समस्या धनितम स्थिति में धाती है, जब कोई उपमान स्रोत भाषा तथा तस्य भाषा दोनों में हो, बिन्तु दोनों में उसके हरार व्यस्त भाषा या विवाद समयान या विरोधों हो। उदाहरण के तिए उत्तर्भ हिन्ती में पूर्वता चोतक उपमान है, जबकि बंधे में यह मुद्रिक्ताना चोतक है। हिन्ती में भह मुद्रिक्त कि तिए प्राध बहुते हैं "बहु उस्तु हैं जबकि में वेदी में कह मुद्रिक्त में कि हिन्ती में भह मुद्रिक्त के में बहुते हैं "बहु उस्तु जैसा बुद्धिमान है (He is as wise as an owl) मा He 18 wise as an owl) अब यदि हिन्ती से बाई व्यक्ति में वेदी में हिन्ती में प्रनुवाद कर रहा हो तो, क्या उस इस उपमान का स्रोवी में मार्थों की स्रोवी में प्रमुख्य कर पर रहा हो तो, क्या उस इस उपमान का स्रोवी में प्रमुख्य कर पर रहा हो तो, क्या उस इस उपमान का स्रोवी में मार्थों के प्रमुख्य कर मार्थों में मार्थक होगा पितृ वह भाव बोध में भी बाधक होगा। ऐसी स्वित में धनुवादक के सामने दो ही रास्ते हैं—या तो यह स्वस्तार को हो मार्थों होगा हो अवस्त मार्य में निजत उपमान का प्रयोग होता है), उत्तर है, बा फिर सक्ष्य भाषा में उसी सर्थ में निजत उपमान का प्रयोग होता है), उत्तर प्रमान कर है।

हिन्दी में सीन्दर्य ने लिए कामदेव से उपमा दी जाती है. 'वह कामदेव जैसा मुक्तर है! 'मान सीनिय, इसना मनुवाद सेवेजी में करता है। सेवेजी में सीमियों का प्रेम-देनना 'वधूपिड' वामदेव का पर्वाच है हिन्सु वह कामदेव की तरद सीन्दर्य का उपमान नहीं है। पहते 'वधूपिड' सकस्य की दृष्टिसे बडा ही प्रया-वह साना जाता वा सर्वान् कामदेव वा ठीक उत्तर था। यद वह बालक रूप में माना जाता है। इस कहार तीन्दर्य-बोध की दृष्टि से बेवेजी में उपसान-रूप में उत्तर अस्मित कि इस की स्वीच में उपसान-रूप में उत्तर अस्मित कि इस की स्वीच मों स्वीची में उपसान-रूप में उत्तर अस्मित कि इस की स्वीची में उपसान-रूप में माना जाता है। इस असीत क्षेत्र की स्वीची स्व

मान सीनिय, निसी की घरवांघिक कोमसता को सहय करने निसी ने नहां है, 'यह एहं मुर्ते हैं। इसे धेरेजों में उतारता है। 'एहंम्मूर्ट नी घेरेजों में touch menot' 'moss' म' 'Mimosa pudica नहते हैं। निष्मु इसमें किसी को भी कोम-सता के प्रतीक के रूप में खेंजी-परप्परा में नहीं माना चया है। ऐसी रिपति में यदि पनुसादक इसमें किसी का प्रयोध करेगा तो घेरेजों भारक तक उसका कथ्य नहीं पहुँच सकेगा। येस सायद 'she III delicate as a flower' या इसी तरह कुछ नहां पर्देग । 62 | बाब्यानुवाद की समस्याएँ

#### पर समानता हो।

(स) जब समानता न हो।

- दोनों में समानना वर्ष प्रवार की हो सबती है। उदाहरणार्थ—(1) जिन समकारा मा प्रयोग सोल भाषा के साहित्य में होता हो, उन्हों का प्रयोग लड़्य भाषा में भी होता हो। (2)दोनों में वे प्रयोग समान स्थितियों में होते हो। (3) दोनों में ससान उपमानों वा प्रयोग होता हो। (4) दोनों में उपमान ममान माव स्वतृत करते हो।
- यदि ये चारों समानताएँ हैं वो अनुवादक के सामने कोई जटिल समस्या नहीं साती। वह लैंसे संख वाक्या के धनुवाद करता है, उसी प्रवार सक्तरापुत्र काल्यों में भी कर देशा है, और क्लिंग प्रकार को कोई गढ़वड़ी गही होती। सस्वत से हिन्दी से धनुवाद करते समय इन समानताओं के कारण ही धनुवादक को प्रकारों में बाद के समय होता साम मही होती। इन चारों में यदि। समा 2 में समानता नहीं है वा सम्यानता है तो भी विशेष परेतानी की मात नहीं है। सक्य प्राथा वर्ग पाठक धनुवाद को एकसर वृत्तराह, नहीं होता और न एक्सरी सामुद्राहि के कोई विशेष व्यवस्थान उपित्र होता है, या रहामात की स्थित साती है।
- 3 तथा 4 की मसमानता सनुवाहक के लिए टेढी थीर बन जाती है। मान सीनिए, श्रीत आपा में क्षी की जमा की उपमा केसे ने विकने स्ताम से दी गयी है, मिन्तु स्वय मापा ऐसे क्षेत्र को है जहाँ के ते होत ही नहीं, मत. उसके सीन्यमें से केसीम प्रमाशित है, परिणानन उनकी आपा में स्नोन माशित उपमा का कोई विसेष प्रमें नहीं है। मनुवाहन यदि उसका उसी रूपम प्रनुवाह कर दे तो वह उप-माल सहय आपा-माणी को स्रोधित सीन्यमें नोष नहीं करा एकता है।

से उपमा देने की परम्परा नही है।

अनुवादन ने मामने सबसे जटिल समस्या अन्तिम स्थिति में आती है, जब कोई उपमान करित भागा तथा तथर आगा दोनों में हो, विन्तु दोनों में उसके हारा व्यवस्त भाग या विचार ससमान या विचीरों हो हो, विन्तु दोनों में उसके हारा व्यवस्त भाग या विचार ससमान या विचीरों हो । उदाहरण के निवार उपलुं हिन्यों में भूतंता-गोतक है। हिन्दों में 'बहु बुद्धमता-गोतक है। हिन्दों में 'बहु मुल्ते हैं विचार प्राय वहते हैं 'बहु उल्लू है जबिक में प्रेयी में कहते हैं— वह उल्लू जैसा बुद्धिमान है (He is as wise as an owl मा He is wise as an owl ) धव धार्व हिन्दों से कोई व्यवस्त में प्रयोगों में या में प्रेयी से हिन्दों में मनुवाद कर रहा हो तो, च्या उसे इस उपमान वा लोत-भागा के अपने में प्रयोग करना वाहिए। स्पष्ट हो ऐसा वरना न वेलत हास्यास्पर होगा प्रायु वह भाव बोध में भी बाधक होगा। ऐसी स्थित ये मनुवादक के सामने दो ही रासते हैं— या तो यह सलकार को छोड़ कर सलवार हारा व्यवस्त बात को सीधे सबसे भी (जैसे वह बहुत बुद्धमान है) कह दे, या फिर सक्ष्य भागा में उसी धारों में जिस उपना का प्रयोग होता हो, जनवा प्रयोग करे।

हिन्दी में सौन्दर्य के लिए बामदेव से उपमा थी जाती है. 'बह कामदेव जैसा खुदर है, ' मान सीजिए, इसका खनुबार से पेंच में करता है। सैरीजी में सीमिपी का प्रीमदेवता 'क्ष्मिकः हमका खनुबार से पेंच हो में करता है। सैरीजी में सीमिपी का प्रीमदेवता 'क्ष्मिकः विकास की हिन्द से बढ़ा ही भया- वह माना जाता था धर्मीत् कामदेव का ठीक उत्तर था। ध्रव वह बालक कर में माना जाता है। इस प्रकार सीन्दर्य-प्रीम की इन्ह भी में से उपमान-रूप में उस का प्रमीग बिहुक भी सार्क नहीं है। चीक पीराणिक करा में सोमी मुस्ति की सार्क नहीं है। चीक पीराणिक करा में सोमी मुस्ति की का सार्क नहीं है। चीक पीराणिक करा में सोमिप्ताता माने जाते हैं, धौर जी मुस्द भी कहें जाते हैं। उन्हें कामदेव के स्थान पर एवा जा सकता है यो फिर का अध्यक्त अध्यक्त का सार्व करा है। सार्व स्थान पर एवा जा सकता है यो फिर का अध्यक्त अध्यक्त का स्थान पर एवा जा सकता है यो फिर का आवार का स्थान स्था

मान लीनिय, किसी की प्रत्यिक कोमसता को सहय करने किसी ने कहा है, "वह एई मुई है। इसे भीवों में उतारता है। एउई पुर्द की मैंदेवों में touch monot' moss' या 'Mmoss pudica कहते हैं। किन्तु इतमें किसी को भी कोम-सता के प्रतीक के रूप में सौंदेवी-सरक्यर से नहीं मानत प्रता है। होती दिसति में यदि मनुवादक हममें किसी का प्रयोग करेगा तो मैंग्रेवी गाठक तक उसका कथ्य नहीं 'पहुँच सकेगा है। यह बायद 'she m delicate as a flower' या इसी तरह कुछ बहुना एवंगा।

# काव्यानुवादः कठिनाइयौँ एवं सम्भावनाएँ

मन्पूर्ण बाङ्मय को स्यूल रूप से दो भागो मे विभक्त किया जा सकता है— ज्ञान-प्रधान साहित्य अथवा 'काम्त्र' और रस-प्रधान साहित्य प्रथवा 'वाक्त्र'।

ज्ञान-प्रधान सीहित्य अथवा 'शास्त्र' आर रस-प्रधान साहत्य अथवा 'राज्य' । 'शास्त्र' भीर 'शाव्य' का अन्तर सक्षेप मे वह वहवर प्रकर किया जा सकता है

कि मुनत तथ्यात्मक होने के कारण वास्त्र में बास्त्रकार का सनुभव वाय्वब्धे होता है और आवात्मक होने के कारण काव्य में बाय्यवार की सनुमूति मुख-रिस होती है। वास्त्र मुख्यत मोत्तरकत्रम्य होता है और बाव्य हृदय प्रमुत । झत्त्रय बास्त्र पाठक को उदबीधित करता है और काव्य वास्त्रित्त ।

'शास्त्र' ग्रीर 'काव्य' का यह प्रन्तर स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण ग्रप्तासीयक न होगा। सपने-अपने श्रनुभव-श्रनुभूति के बल पर एक ही वर्ष्यीयय ---बादल---का वर्णन शास्त्रकार भी करता है श्रीर काव्यकार भी। शास्त्रकार

बादल का परिचय इस प्रकार देगा — "बादल जल-बिन्हुमो का वह समूह है जो समुद्र, भ्रील एवं नदियो के पानी से बाय्यन द्वारा उत्पन्न भाग के सथनन क कारण बाबुसदल से काफी ऊँचाई पर

बन जाता है।" इस परिप्राया से हमे पता लग जाता है कि बादल क्या होता है, उसे बनाने चीले तरव कौन-से हैं और वह अपना बादल रूप किस प्रक्रिया द्वारा प्रहण करना

है। समेप में, बादल-विषयक ज्ञान के लिए जो जानकारी सभीष्ट है, वह हमें उन्त परिमापा द्वारा प्राप्त हो जाती है। शास्त्रकार की सफलता की कसीटी भी यही है। किन्तु काव्यकार वेवल तथ्य का स्रानेसक नहीं होता। वह तथ्य को माव

का परिधान प्रदान करता है। यत आस्त्रकार द्वारा प्रस्तुत बादल की भाव परि-भाषा कवि-कठ से इस रूप में प्रस्कृटित होती है —

"घरती का जल मूख-पूसकर उड जाता है। कम मे जाकर वहीं 'जलद पदवी पाता है।'' मही भी प्रिक्षा वही है जिसका उल्लेख शास्त्रकार किया करता है। किय की उक्ति में 'बायन' के स्थान पर 'सूब-सूबकर उबना है', 'समुद्र, भील एवं निदयों के पानी' के स्थान पर 'धरती का जल' है धीर 'बागुगंडल की काफी ऊंचाई' 'नभ' द्वारा धनिय्यक्त कर दी गयी है। किन्तु यहाँ इस स्पूल तय्य से प्रिक्त भी कुछ है धीर गही 'कुछ' उस उक्ति का प्राणतस्व है, काव्यकार की देन है, उसकी कृति का रम है।

े बहु प्राणतस्य वया है ? वादल के प्रस्तुत चिन द्वारा कवि मानो मानव-जीवन में सामना भ्रवता तपस्या का महस्य प्रतिपादित कर रहा है। सूर्य को प्रकार रिमर्मों के ताम से मूळ-मूळकर जरूर उठने पर ही 'धरती' का जल 'माकाय'—उच्यतम स्थिति—नक पर्वृचता है। इतना ही नहीं, स्वयं 'जल द' वन जाता है। सामना द्वारा मनुष्य उच्यतम स्थिति तक पर्वृच सकता है। कि वादल का परिचय देने के बहाने यह सदेश मो दे रहा है। हमें पूर्ण राफनता के लक्ष्य तक पर्वृचता का प्राणतिक स्थाप पर्वृचता के साम प्रवृचता के साम प्रवृच्यता के साम प्या के साम प्रवृच्यता के साम प्या के साम प्रवृच्यता के साम प्रवृच्यता

काव्य-पथ पर भगला कदम उठाने पर बादल का एक नया चित्र हमारे सामने

षाता है ---

हम तागर के धवल हाता है, जल के पूज, गतान की पूज, धानित-फैन, उपा के पत्लव, बारि-सक्त, बतुषा के मूल नम में धवलि, प्रवित्त से प्रव्यत्त संगित-मस्य, मास्त के पूल, हम ही जल से यल, धव में जल दिन के तम, पावक के तल —

शास्त्र कार के वाबर-उपकरण-सागर, जल, धूम. नगन, प्रांतल प्रांति —यहां मध्यप्रांत हैं, किन्तु समय विश्वसर्वया स्वतन्त्र और नवीन है। काव्य की सत् नवीनता ही उसे धामस्र से प्रना करती है और यही विशेषता काव्य के प्रनुवाद में, शास्त्र के प्रनुवाद से मिना, कुछ विशिष्ट कठिनाइयाँ उपसन्त्र कर देती हैं।

तप्य-प्रधान होने के कारण धारत के प्रतृताद की विधिक्तर समस्याधों का समाधान दो बातों के प्राचार पर हो जाता है—(1) प्रस्तुत विषय का, भीर (2)सम्बन्धित दोनो भाषाधों का सम्बक् ज्ञान । काव्यान्त्रवर के क्षेत्र मे सम-स्यार्ट इतनी सप्त नहीं । समान्यत्यः सामने धाने वाली धनेक कठिनाह्यों के प्रतिस्वत काव्य के दोनों पुरुष क्यो—मदा तथा पदा और उन दोनों को विविध विधामो —प्रवंध-काव्य, ग्रीति-काव्य, उपन्यात, महानी, नाटक प्रारंदि के प्रनृताद की अपनी-अपनी समस्याएँ हैं, जिनका सामना प्रत्येक अनुवादक को करना पढता है। सामान्यत कहा जा सकता है कि प्यास्तक साहित्य प्रयम्न कविता की अपेक्षा नवारमन साहित्य का अनुवाद सहज होता है। इस दुष्टि से पथानुवाद को काव्या-नवाद की कवीटी भी जाना जा सत्या है।

बरनुत प्रधानुनाद की किटनाइयाँ इतनी अधिक एव अरथक्ष हैं कि उन्होंने
यदि एक बोर इस नार्य को अव्यक्ति महत्त्वण बना दिया है, तो दूनरी प्रोर इसे
प्रधान विवादास्य भी बना दिया है। एकता आनेक चिन्तको ने स्पष्ट वाधिक
धीरित कर दिया है कि उन्हण्ट स्तर बाने साहित्यक पुरावन्यों का अनुवाद यून
की कना भीर नीज्यों की उपयुक्त कर्य में अबुक्य एकते हुए, एव भाषा में
दूबरी भाषा में कर सबना असम्भव है। इस उम्मन्य में आयं अनेक महत्वपूर्ण प्रक उद्योग जाते हैं— क्या किन्हीं से पान्यों का भर्ष पूर्णत नमान होना या हो सकता है? किती क्यांति में अभिन्यवत विचार को एक मापा में दूबरी भाषा में क्यांति दित मान कर देने से स्था अनुवादक का कार्य पूर्ण हो बाता है? इस्य विचारों को उन शस्त्रों स कहीं तक पुगक् किया वा सकता है जिनमे वे रिशोर्य हुए होते हैं? भारि, आरि ।

हम प्रकार के प्रश्नों के आधार पर प्राय यह कहा जाता है कि शब-साहित्य का मनुवाद मेले ही सम्भव हो, किन्तु करिता का मनुवाद तो सर्वेषा प्रसम्प्रत बात है। मनुवातों की दृष्टि से गण और पढ़ के धन्तर का कारण यह मामा जा सम्ता है कि गय में भागा का भयीय कुछ इस मकार किया जाता है कि उसमें निहित विचारों, पटनाओं छादि को उसमें धत्य करके उन्हें दूसरी भागाओं में ध्यस्त किया जा मकता है किन्तु कविता में मध्य का उसकी प्रयेवता के साथ ऐसा अभिन्त सक्त-ब होता है—जब्द सीर खबे हतने एकाकार होते हैं—कि उन्हें पुषक् मही किया जा सकता ।

इस विचारभारा के समयन में कुछ बन्य तर्कसक्षेप में इस प्रकार प्रस्तुत किये जासकते हैं—

कात्रण कसा प्रत्तात क्ला व्यन्ते पर निर्मेर होती है जिनके डारा उसकी प्रमिम-ध्यनित होती है मीर यहाँ शब्द नेवाल धर्म का भारत्वाहन नाही होता, उसकी प्रमिन-प्राप्तों भी कुछ बता भहता होतीहै, उतकी धरमी किने होती है, भारता सर्वीत्त होता है, भ्रपता विशिव्ध क्लार, परिवेश, इतिहास और रूपवेशव होता है। दूसरे राज्यों में, काल्य में प्रदर्भ का साहारण कैवल उसके पर्यतात्व के कारणनाही, ज्यनित, प्रापित, धर्म आज भीर रास-स्वाधी तत्वा के कारण होता है। उदाहरपार्थ, "धर्मी भीर मूंजत तवी होत नवें दल पात" के स्थान पर "खबी भ्रमर मूजित हुए गिर विर पात पडत'' लिख देने से इस उनित के सामान्य अर्थ की प्रतीति अने ही हो जाती हो, काव्य के बास्तविक अयोजन—स्तिनिय्यत्ति की निर्देध देखी अनुपात में नहीं हो पाती। इसीनिय प्रायः कहा जाताहै कि कविता का प्रयं उससे प्रयुक्त सर्वो के धर्मी का धोपान नहीं होता, कविता का प्रयं उससे प्रयुक्त सर्वो के धर्मी का धोपान नहीं होता, कविता का प्रयं स्वयं कविता है। ऐसी स्थित में किसी एक भाषा के विन्हीं दो शायाओं के दो पर्यायवाची शब्दो की पूर्ण पर्याय नहीं साना जा सकता—ठीक उसी प्रवार, जैसे किसी एक बृक्ष के दो पत्ती को पूर्ण प्रयोग के दो पर्यायवाची के दो पत्ती को एक बृक्ष के दो पत्ती को पूर्ण प्रतिस्थ विद्य नहीं किया जा सकता। धीर पूर्ण पर्यायों के विना प्रसुद्ध के दो पत्ती को हो हो स्वार्ण के स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण के स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण के स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण के स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण करना है से स्वार्ण के स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण करना हो स्वार्ण करना हो हो स्वार्ण करना हो स्वार्ण कर स्वार्ण करना हो स्

काव्यानुवाद के सम्बन्ध में श्रीमञ्जनत इस सैद्धान्तिक असमाव्यता की उप-स्वित में भी विश्व के सभी भागों और सभी भागाओं से काव्यानुवाद का कार्य मनवरत रूप से होता रहा है। इतना ही नहीं, काव्यानुवादकों का महत्व दिन-प्रति-दिन श्रीमकाधिक प्रमुख्य किया जाने लगा है। केवल पुरतकालयी से ही प्रतुवादों को मूल कृतियों के वसकत क्यान नहीं। प्रदान किया जाने लगा है, विश्व के प्राय: सभी देशों के असारण-कार्यक्रमी आदि में भी प्रमुवादों तथा रूपातरों सादि को मत्वधिक महत्व दिया जाने लगा है। वस्तुन, यब तो विमिन्न भाषासों में काव्यानुवाद का परिमाण इतना अधिक हो चुका है कि उसके प्रायार पर काव्यानुवाद-परास्त्र का एक नृहद् इतिहास तिसा जा सकता है तथा एक सर्वाग-पूर्ण प्रमुवाद-परास्त्र की एकना भी संज्ञ हो सभी है।

इस परस्पर-विरोधी स्थित का कारण क्या है ? यदि काक्यानुवाद प्रसम्भव है, तो विभिन्न देती तथा भाषाओं से उसकी सुदीर्थ सवा प्रतवरत परस्परा पाल भी अविविद्यन करो है और यदि नाव्यानुवाद निर-तर साहित्य के प्रध्येताओं को चल्लसित-मानदित करते रहे हैं, तो बाब्यानुवाद-कार्य स्वसम्भव अयदा निरप्के कैसे मान सिया जाये ? वास्तव में इस विरोधाभास का मूल कारण यह है कि साहित्य-व्याद के कुछ नीम-हकीयों ने 'स्वस्य' काव्यानुवाद के कुछ विरोप लक्षण निर्मारित कर लिए हैं भीर उस्ते निर्माण अयवा पूर्वावहों के प्रधाप पर काव्यानुवाद प्रवाद को 'सां ध्रयवा 'गिवा' घोषित करने की आमक परिसारी चल रही है।

इस प्रकार ने कुछ पूर्वाग्रह निम्नलिन्ति हैं :

1. ब्राय्डीययक प्राप्त — कोई भी धनुवाद सामने धाने पर ये महानुमान मन्ने पहने मूल के उसका मिलान करने यह पता लगाते हैं कि मूल के निस-निस साद प्रयाग वास्थान ने धनुवाद के छोड़ दिया गया है और धनुवाद ना नौन- नीन-सात्त प्रवाग वास्थान ने धनुवाद के छोड़ दिया गया है और धनुवाद ना नौन- नीन-सात्त प्रवाग के प्रधान के धार प्रयाग के सात्त के सात्त हैं हो उननी दृष्टि से धनुवाद 'पापकमं' वन जाता है धीर धनुवादक 'प्रयंक ।'

जैसा कि पहले वहा जा चुका है, बाव्य में शब्द, शास्त्र की मांति केवल ग्रमं

70 / बाट्यानुबाद की शहरवाई

पर्यान लिए हो महारा है, दिन्तु दिन्हें बाधा हुरित बहा तह ही याँ उस तदा सर्वास पूर्व सन्तार व की शंधव क्षेत्र है, व सक्षेत्र । एक के प्रान्त्र हुएसा सन्तार मेक्चन दे प्रकार प्रतिवाद स्वादित करना है और दल स्पान विकास में पन्-

बारक बनी धारन्य करन करना है, वही महान् बन्दे नवाल बनना है धीर प्राप्त

मुक्त पार्मित का गाँपकारी केला है जिसका लाँहाय-मूजन की गीर सूर्ण प्रकिता

में गान बार्ड गाव प है ह

## काव्यानुवादः

# सरसता ऋौर प्रभावोत्पादकता

मानव-त्याति की चिन्तन-एक्ता को सजीव क्य देने में अनुवादों का अपरिदृष्टिं योगदान है। महान साहित्य, काय्य, क्दोन, विज्ञान या चिन्तन के अन्य किसी उद्यात क्य को जन्म देना निसी एक देव या सक्कृति वा चायित्व नहीं अन मकता। ज्ञान अपने प्रकृत रूप में विश्वव्यापी और सर्वप्राष्टा है और अपने इसी रूप में बहु समाद्त हो मकता है या व्यंष्ट माना जा सकता है। सम्पता के झारन्य से, उत्तर विचारों के चिन्तक अपने विगुल प्रतिमान्त्रीय से समूत्य उपलक्ष्मियों का वरदान हमें देते पाये हैं। यह शान जुछ वी सुरिधत रह गया है, पर बहुन कुछ सम्यतासी और कानकम के उनट-फेट श्रीर वारत्याक में विकास और उसकी मत्यान की सादयनना है हि ज्ञान का सर्वस्थापी रण, मानव के विकास और उसकी मत्ता की स्थिति की दृष्टि से, चिरकाल तक सुरिशत रक्षा वार्ष ।

चिन्तर्य के प्रस्तुनीवरण के लिए जयपुक्त प्राथा की धावस्यकता होती है, नहीं तो पूर्व रूप प्रदूश करने से पूर्व ही वह किसी विवास्क के मस्तिय्य के मिरि-महारों में प्रमुख्य रह आये । यह भाषा का प्रस्त घरत्य महत्वपूर्ण है। चाहित्य-कार या चिन्तव को प्राणी समस्या होती है कि क्ष्मके पूर्व कि जसकी प्रमुख्य जमकी पकड से निकल जाये, यह जसे धमने वित्यस्य भाषा स्वत्य साथ स्वत्य रूप प्रदान कर दे। यह ऐमा यहुषा धमनी माहुभाष से या किसी प्रस्य भाषा में, विश्व पर जसका ममुक्ति सरिकार हो, करने का यत्न करता है।

चिन्नन को मूर्ज रण देने ने परवात् प्रदन धा नडा होता है उसे सर्वेध्यापी बताने ना। उच्च विचारों को ससुदिट एक ही माया---क्शतकार या लेतन की माया------क ही गीमिन रह गयी तो समूर्ण मानव-नानि उससे केन साम उड़ा सकते हैं। यह और बान है कि हुर धाषा में ऐसे निसने वाले देंदा हो जो समान विचारों को जन वाचा के शीमित जन-मुमुदाय तक पहुँवाएँ। धादरों स्थित तो वह होगी जब एक भाषा से प्रस्तुत साहित्य या चिन्तन, या उसकी स्वस्य प्रनुष्टित, ससार की समस्त भाषाओं मे रूपान्तरित हो सके। उसी ध्रवस्था में यह भी सम्भव होगा कि मानव ध्रपनी सकीर्ण सत्ता हो निकतकर यह ध्रानुमन करें कि उसके समानवर्षी (प्रभित्राय 'चर्म' से नही हैं) स्वस्प्यारी किस प्रकार एक हो उस से सोचते भीर प्रतिष्टिया करते हैं।

साज के पुण में जब हुजारो मोजनो की दूरियां बुछ पण्टो में सिमट गयी हैं भीर जब मानव-सम्या स्थाना एक सुमीणि इन प्रचलित करने के लिए प्रयत्न तील है यह विवारणीय है कि कंसे एकता की बनती हुई यह प्र खला एक स्वायी कप बारण कर सके जिसका सम्यत्न मानव-विवारत से हो। यह कार्य जितता ही शोभन भीर बनाष्य है, उतना हो उत्तरसायत्वपूर्ण, अमसाध्य भीर दुस्तर। एक मापा के समस्त विकास को, उनके समस्त उहुनी भीर बारोकियों के साथ, किसी सम्प्रकार प्रस्तुत किया हुसा समुद्रा करना सरक कार्य नहीं। इस तहान साथत्व को समझकर प्रस्तुत किया हुसा समुद्राव रूना साला जावेचा। जी लोग भाषामी के सीमित झान के बस पर समुद्राव प्रस्तुत करने की धृष्टशा करते हैं, वे बाहूम्य को दूपित करने में ही वकत हो पाते हैं, बयोंक उनका सनुसाद एप मेंने ही जाये, सकता और प्रदास होगा।

यहीं काम्यानुवाद की समस्या पर कुछ दिस्तार से विचार करना ठीक रहेगा। कि की सपनी उद्गावनाएँ और अनुभूतियों होती हैं, जिन्हें वह भाषा में बोकने का प्रयत्न करता है। उस भाषा निशेष की भी कुछ विशेषताएँ और सम्भावनाएँ होती हैं जिनकी परिधि में किन की अनुभूतियों आब होती हैं। स्वत्य किसी किता का प्रमन्ती भाषा में अनुभाव अस्तुत करने के इच्छुक व्यक्ति का यह स्वामाधिक कर्षेच्य होना चीहिए कि एक तो बहु उस कविता की गहराहयों और बारीशियों को ठीक तरह से सम्भाव के पढ़नेवाले किसी अप्य भाषा में किसे साहत कराह की सहस्त कराह के स्वामाधिक कर्षेच्य होना चीहिए कि एक तो बहु उस कविता की गहराहयों और बारीशियों को ठीक तरह से समस्त जिससे उस भाषा के पढ़नेवाले किसी अप्य भाषा में सिखे साहिएयं का मानन्य उठा सके और दूसरे विवास भाषा में सह किता विश्वी गयी है न केवन उसका प्रचान होना आपन करें, बहिक उनके सस्वारों और सबर दसना हलादि से भी पूर्णस्थेण परिनंत हो।

कवि की कविता का अनुवाद अस्तुत नरते के पूर्व जनकी अन्तरण भावनाओं, मानतिक दिवतियों एवं जसकी यसस्त शावना के स्वस्य का पूर्व पूर्व प्रता सांसातकर होगा मानविक दिवतियों एवं जसकी यसस्त शावना के स्वस्य को पूर्व पूर्व प्रता सांसातकर होगा भागने अनुवादिक अपनी अनुवादक अपनी अनुवादक अपनी अनुवादक अपनी अनुवादक अपनी अनुवादक अपनी अनुवादक अपनी अन्तर र स्वत्य प्रता है। व्यक्ति अपनी अन्तर र स्वत्य प्रता है। व्यक्ति अपनी मानविक व्यव्याप्त बनन र रह अपनेवा । बनुनादक प्रका को कवि बडी आवजूति पर खारा न र त्वाची भागों को अनुवादक अने अनेवाद के मिन्य के मानविक व्यव्याप्त बनन र स्वत्य कर स्वत्य प्रता कर स्वत्य का स्वत्य कर मानविष्य प्रता कर मानविष्य कर वर्ष स्वत्य प्रता स्वत्य के प्रता कर स्वत्य प्रता मानविक कर स्वत्य प्रता मानविक प्रता है। यदि अनुवादक में इतनी

सामर्थ्य नहीं है कि वह यह सब कर सके, तो उसे किमी कविता का धनुवाद प्रस्तुत करने का विचार छोड़ देना चाड़िए।

कियो कितता का अनुवाद अस्तृत करनेवाल अववा वरने के इच्छुक व्यक्ति की स्वयं कि होना चाहिए या उसमें किव वी कोमल, निर्मल भावनाओं और सबेगों को प्रोकने-यहानाने की सामता होनी चाहिए। प्रोम्प अनुवादक की दृष्टिट ब्यायक, पैनी और सबेवनोंका होती है, अत्यवा वह किव के भाव-निक्षण की प्रतिवा का सहानुभूतिपूर्ण विकाश करने ने समयं कही हो सकता। उसका अनुवादक यह कमी नहीं भूल मकता कि जिन चाटकों के लिए वह अपना अनुवाद पेश कर रहा है, वे उसके माध्यम से भूण किता और उसके प्रणेता का कप निहारने-निरस्तों का प्रयत्त करेंगे। यदि अनुवादक ने पाठक और किव के बीच यह ताहास्य एव पनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित कर दिवातों उसके प्रणेता कि स्थापता करेंगे। यदि अनुवादक ने पाठक और किव के बीच यह ताहास्य एव पनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित कर दिवातों उसके प्रपत्त विक्मेवरिं पूरी तीर तिमा ही। पाठक, बाद में, रतास्वादन के उपयत्त धपनी पूर्व मन हिप्पित, में कीटकर, सनुवादक वा स्थार स्थार प्रियंत, प्रत्नाह्म हो पाठक स्थार स्थापता स्थानी पूर्व मन हिप्पित, में कीटकर, सनुवादक वा स्थार स्थार स्थार स्थार स्थानी पूर्व मन हिप्पित,

न पान्य भुकुष्य मा कामित जान र पान्य भएना हो जान ही बरूरी है जितना जहाँ तक माया-मान का सम्बन्ध है, उबन होना इतना ही बरूरी है जितना बरूर-रमास्वादन की बुद्धि और सबेदनशील व्यक्तित्व का होना। प्रत्येक भाषा का मनत होने हुंग हुमलिए, जब तक ब्रनुवादक अपनी शास्त्राया के विश्वास्त्र जान के अति-रिक्त कृषि माया पर भी सनमग बनान ही अधिकार न एकता हो, तब तक

षष्ट्र अपने दामित्व का पूरा-पूरा निर्वाह मही कर पायेगा।

 74 / मान्यानुवाद की समस्याएँ

करने में सफल होता है । एक भाषा के काव्य पापुर्यं, उद्देग धौर उस्सास तथा रचना चातुर्य-चमस्कार को दूसरी भाषा में युश्चनताषुर्यंक संज्ञोने-र्यांकने की यह प्रक्रिया कृति-विद्येष के

पुर्तानमांण या पुराजन्म के समान है। एक सफल धन्वार की सबसे सरल परीक्षा यह है कि वह प्रनुवार होते हुए भी भीतिक काव्य-रचता के सौरठव, ऋगार मौर उदात्त तरब से सबेप्टित हो। एक सिद्धहुत्त धनुवादनर्ता का विद्यात झान मौर उसकी परिमाजित और परिचक्व रचना-बीली उत्तके साहित्यिक प्रयस्त को प्रपत्ने-

प्राप में महान कहनाने की समता प्रदान करते हैं।

मनुवाद की कला का एक विशिष्ट पक्ष यह है कि उच्च साहित्यक प्रनुवाद
केवल मीमा प्रनुवाद मुद्दी होता, वह मूल किंत की भारमा का सकत प्रायक्षीकरण
होता है जिसके मिर यह पांचरवक नहीं करिय रुपये स्वयं के एता प्रवद की स्थापना
होता है जिसके मिर यह पांचरवक नहीं कर एपेक स्वयं के पिए यहद की स्थापना
होता है प्राप्त मुक्त किंता की प्रयोक पनित प्रमृद्धित क्या में देशी था सके। काय्यानुवाद
में इसका ध्यान एसना एकना है कि प्रमृद्धत स्थानर प्राप्तवाद न हो जाये, बह

में इतका ध्यान रखना पडना है कि अन्तुत रचान्तर भाषानुवाद न हो जाये, बहु भाषानुवाद या छापानुवाद हो सकता है। सकते सच्छा तो यह होगा कि नह भनुवाद मतीत ही न हो, पर उसके रहास्वादन के धननार प्रदेश पाठन भूत हति पूर्वादो उसके मन में समान कर में रक्षों कहा हो और बहु दोनों रचवायों की मिसती-जुनती भाषानुवाद धौर उसके प्रयाम-स्रोत का धर्मन कर सके।

भावभूमि भ्रीर उपके प्रेरणा-थोत का दर्शन कर सके।

काज्यानुवाद में सबस मुख्य बात होनी है कवि की भ्रत्यरास्था में प्रदेश कर
उपकी विश्व अनुभूति भ्रीर जीवन-निर्मित करना-वेति के साथ सामजस्य स्थापर्यात करना। यदि अनुवादक न यह गीत करना-वेति कर सके स्थान पर्यात करना। यदि अनुवादक न यह गीत करना का स्थान हरू के की करने किया होती किता भ्रीर वै-दितक काव्य-रचना का स्थने हृदय में ठीन-वेति भ्रकन किया है, ही उसकी भ्रमी कृति इस मुलाकिक संस्थ की निक्चय ही परिस्तित करेगी।

कीर के काव्य की निश्चलता, सरवता, बायकरता, प्रोडता, प्रवाहमयता, त्याहम-करा, उसकी उदारा भावना और तमका स्थरना—मब बुध की छावा सनुवार से इपिटमांचर होनी चाहिए। वाण्यानुवाद मूल कुलि का स्थरनतीस प्रतिक्स था प्रतिमृति है, उमका प्रतिवाद नहीं। सरव की छावा या नवस भी सरव-पक्षी होगी, सरव-विरोधी गही। वाष्य भीर उसवे भनुवाद से भी यही स्वस्थ, होदिक सावन्य

स्पेसित है।

हान् कार्य सपनी सामध्ये से सट्ट, वास्त्रत स्रोर सीमारीन है। प्रम्छी,

हिनकर सोर पारतीविक सानन्य प्रदान करतवाली कविंदा को मनुष्य-समुदाय

सर्वय जी-जान स रक्षा करता सामा है। समय की जिला पर उसकी प्रसरता,

उसकी मन्ति भीर सामध्ये चल्लाबित और किक्सित होते हैं। उसी प्रचार महान्

कार्य मन्तर मीर सामध्ये चल्लाबित और किक्सित होते हैं। उसी प्रचार महान्

कार्य होते हैं।

हमिल स्वाय सामा स्वाय के सित सामा स्वाय के सित स्वाय के सित स्वाय में सित स्वयो सम्पीर

दायित का प्रमुखन करना चाहिए, और किमी रचना का प्रमुखाद प्रस्तुत करने में इन सारी मान्यताग्री-मर्यादार्थी की दृष्टि में रखना चाहिए की भेविष्य के साहित्य गुजन और विकास से सम्बद्ध हैं।

यदि धनुवादक स्वयं कवि है धौर धपनी कविता विशी धन्य भाषा के माध्यम से भी, जिस पर यह धपना यथेष्ट अधिकार मानता है, अस्तृत करना चाहता है, तो उनकी समस्या उस सनुवादक की दुन्ता में नग्यंच या छोटी मानी जायेंगे, लो क्लिसी बन्य मापा की कविता अपनी भाषा के रूपान्वदित करता है। आगिन का भय केवल धनुवाद की उस धयन्या में हो सकता है जब कवि-धनुवादक धपने ही धनुद्व भावों के लिए किसी हतर भाषा से उचित सामिक शब्दावली न पकड

प्रसन् हो मकता है कि समुवादक की ज़स्टा भानता कही तक सीनिया के सिन्दा के सिन

गम्भीरता से विचार किया जाये तो अनुवाद भी एक पुरुषिपूर्ण कला है धौर मनुवादक एक कुशल क्लाकार। समार के कुछ बड़े-ते-बड़े लेखकों ने भी अनुवाद में हाथ आवसाया है और उच्चकोटि के समुवाद अस्तुत किये हैं। मतप्त्र अनुवाद अस्तुत किये हैं। मतप्त्र अनुवाद अस्तुत किये हैं। मतप्त्र अमुन्ध वादक की भी लेखक और कलाकार की खेशी से ही रिजना परेगा और, इस दृष्टि से, वह भी उतना ही लट्टा माना जायेगा जितना नीई प्रन्य लेखक। वह निश्चय ही कोई बड़ा किया मिलाक होगा जितने अनुवाद के क्षेत्र में भी कलारमक रिवा हो गिर्में क्षारमक रिवा हो गिर्में कार्यस्त्र स्वा किया मिलाक होगा जितने अनुवाद के क्षेत्र में भी कलारमक रिवा हो गिर्में कार्यस्त्र स्व

एक दूसरा सवाल हो मकता है कि क्या कविता वा अनुवाद वाध्य-मुल-सम्माल होने के साथ समीम-सल्य से भी परिपूर्ण हो ने कविता की सपनी घ्यति, अपना सपम धीर अपना विधात होता है, और उसकी सम्मूर्ण कल्पना इसी मन्दर्म मे गाहा है। काब्य की व्यक्ति एय बीनी त्यारमक है और उसके अनुवाद के भी मुणी अनुवादक यह तत्त्व समाचिट्ट करता है। हम ऐमा नहीं सामते कि काब्य का कीसल केसल पद्यारमक होने से ही निवरता है, प्रश्तुन गद्यारमक विकास में भी एक विशेष क्या होनी है। पद्यारमकना लोने में क्यार्य प्रयास से बहुमा समुदाद वा मूल स्थान मन हो जाता है और ऐसे परिच्या के पदचात जो हति मामने छाती है, वह सरती, प्राणहीन भीर वाव्योदलास में विद्यान होती है।

प्रत्येत अनुवादत की अपनी प्रतिभा और अपनी सूभ-तूम होनी है जिसवा

ग्रहण करती है, जिसे ग्रपने-आपमें आर्थ वचन की मौति निरपेक्ष, निर्विकल्प

भारोप मूल काब्य पर होता है। इस प्रक्रिया के फनस्वरूप एक नवीन कृति जन्म

सम्बन्ध शोभनीय भीर कलानुगत है।

76 / काब्यानुदाद की समस्याएँ

प्रयता 'ऐबसोल्यूट' (धन्तिम सत्य) नही मानना चाहिए। प्रत्येक कृति पर प्रनु-

वादक के व्यक्तित्व की छाप भीर उसकी भ्रपनी पहुँच का भ्रात्मलक्षी तस्व विद्य-

मान होगा । यदापि यह भनिवायं है, तथापि भनुवादक को इसका ध्यान रखना

पडता है कि दो व्यक्तित्वों के समन्वय में उसका भपना ग्रम इस हद तक न प्रधान

हो उठे कि मूल प्रणेता का पक्ष कमखोर या गौण दिखाई पढे। धनुवादक की

धौर परिमार्जना की दिष्ट से असदिन्ध रूप के अपेक्षित है।

कृति अपने-आप मे एक पूर्ण रचना अवश्य है, किन्तु वह स्वतन्त्र सत्ता नहीं होती क्यों कि उसकी प्रेरणा का स्रोत घन्यत्र है। घनवाद धीर मस कविता के बीच यही

धन्त मे यह कहना उचित होगा कि धनुवाद साहित्य-साधना का एक विशिष्ट ग्रंग है और उसके लिए एक विशेष प्रतिमा की भनिवार्यता भ्रपेक्षित है। काल्या-नुवाद के लिए तो और भी काव्य-सुलम योग्यताएँ मावस्यक होती हैं। एक सफल धनवाद मे पाठक की कल्पना-शक्ति और भावावेश को उद्देशित करने की सामध्ये होनी चाहिए। किसी अनुठे काव्य के अनुवाद मे उसरा मुल सन्देश या लक्षित मर्थ, जसका भावातिरेक, मुरीलायन (बदात्मक हो अथवा पदाबद्ध), एक शब्द में उसकी झारमा का रसमय दिग्दर्शन-यह सब एक साथ प्राप्य है। झनुवादक और मूल काव्य के रचयिता के बीच एक अतीन्द्रिय, धयोचर सौहार्य प्रौर अनुराग का सम्बन्ध स्थापित होता है और उनके इस पारस्परिक वादारम्य और समभौते के फलस्वरूप जी नवीन रचना रूप ग्रहण करती है त्समे पुरानी की मावाज स्पष्ट सुनायी पडती है। साहित्य-सुजन के क्षेत्र में इस व्यापार का अलौकिक महत्त्व है। प्रतएव, प्रनुवादा की परम्परा को सुद्ढ रूप प्रदान करना चाहिए। प्रनुवादक-साहित्यकार उच्चस्तरीय रचनाएँ ही प्रस्तुत वर्रे, यह इस परम्परा की प्रीढता

# विदेशी कविताओं के हिन्दी अनुवाद

विदेशी कविताओं के धनेक हिन्दी बनुवार समय-समय पर प्रकाशित होते रहे हैं। इन प्रमृत्यारों के प्रस्तुतकर्ता व्यविकाशत कवि है—असे सर्ता]के प्रालीवकी प्रीर विद्वानी को प्रमृत्याद-सेंसे छोटे काम के सिए फुशंत ही न हो। इनके विपरीत विदेशों में विद्वानों के अपना शारा जीवन हुमरी प्रापाधी को सीक्षने और उनके

साहित्य को अपनी भाषा मे पूरी ईमानवारी से उपलब्ध कराने में बिताया। प्राप्तेर कीती, सी० एम बोबरा, मिलबर्ट मेरे, बे० एम० कीहत आबि के माम स्वी कारण उल्लेखनीय हैं। अतिब किंव एकरा पाउण्ड ने चीनी किंवता के कितने ही प्रमाप्त कर्मुबाद प्रस्तुत किंव की मोन से वित के माम स्वी प्रमाप्त कर्मुबाद प्रस्तुत किंव भी से बीरिस पास्तरताक (विजक्षी रचनामी का अनुवाद करने का अब हिन्दी मे कैशन चल पदा है) ने शेवसपियर वा क्यों अनुवाद कर क्यांत आवित को थी। किन्तु हिन्दी के विदार अनुवाद करना एव हीन साहित्यक कर्म समानते हैं—मेरे एक किंद-निज ने गुअने कहा था कि जब किंव के पास अपना कुछ बहुने को नहीं होता तभी बहु अनुवाद चरता है। कुछ सी अनुवाद को रचनारक साहित्यक करते (वह वह विदेशी आपते अने पूर्वय वर्षाता है। कुछ सी अनुवाद के एकरापिय करते हैं (वाहे वह विदेशी आपते मूर्वय में पूर्वय साहित्यकरार की रचना हो चर्ची न हों) यो परियासस्वरूप एक और ती मुनवादको को उच्छा प्रस्ता की है। वाह वह विदेशी आपते ही चर्ची न हों) । परियासस्वरूप एक और ती मुनवादको को उच्छा

मिलती है और दूसरी और तरह-तरह के बनमाने और प्रैपामणिक अनुवाद वैरोकटोक प्रकाशित होते रहते हैं। बिहानों के तिरस्कार, भौर तामारण पाठक में गूल परना उपनव्य म होने की विवयता, का लाभ उठांकर पंग्नी माणा का ध्रमकरा हाने करा देखें। माणा का ध्रमकरा हान रहते बाता कोई भी लेकक हिन्दी में मनुवादक होने का दहन कर सकता है और जब साहित्यकार को स्वतन्त्रता है तब उसे अनुवादों में मूल-रचना के साथ बतात्वार के में मूल रचन के साथ बतात्वार के में मूल रचन के साथ बतात्वार के साथ के साथ के साथ की साथ की

### 78 | काव्यानुवाद की समस्याएँ

कीन-सी विवयता के कारण ? हिंदी ने भाटमें भी अपने बहुआधा-जान से आत-पित कर सकन के प्रवास में यह अकसर इंग्लंग भी उल्लेख नहीं करते कि उत्तके अनुवाद ग्रेपेटी अनुवादों पर आधारित हैं। इस प्रकार मूल ग्रेवेडी अनुवादों के मनमाने ग्रनुवाद, हिन्दी में प्रामाधिक ग्रनुवाद के नाम पर, चलासे जा रहे हैं।

विदेशी कविताओं के निराते ही धनुवाद 'अतीक', 'कल्पना', 'युगवेनना',
'इति', पर्यंतुर', 'आनीव्य' धादि पत्रो से अकाधित हुए हैं लेकिन जहां तक मुक्ते आत है रहें प्रकाशित करने के एक धिपका मन्यादकों के सनुवादकों से सूल रचना नहीं भोगी। इसके पीछे सम्पादका का विदेशी साहित्य का सरकाज़ है या अपने कर्तव्यो को उपेशा (हिन्दी से तो क्यी युछ क्या सकता है !), या मनुवादकों पर सकत विद्यास — वहा मही जा सकना ! जो भी हो, ये धनुनाद के साध-साय मूल पीठनी रचना भी अकाधित हो नी पाठक को भी अनुनाद की प्रचाहात्र जीवने-परतन का अवस्थादिन हो नी पाठक को भी अनुनाद की प्रचाहत्र कहे ताम ही गही, सनुवाद को प्रमाणिकता भी उपके प्रकाशन के समय अवस्य केसी जानी पाहिए।

धनुवाद की समस्याधों को समध्यन के लिए हम पत्रिकायों में प्रकाशित दुछ धनुवादों पर विचाद करें।। इन उदाहरणों को तेने का यह धांधव कदाशि नहीं कि यही उन धनुवादकी में प्रतिनिधि रचनाएँ हैं, या इनने सम्बेद और धनुवाद छन्होंने किये ही नहीं। मैंने यहाँ केन्स वे ही रचनाएँ भी हैं निनका ग्रेमेकों में प्रामाणिक धनवाद मुझे भिम सका।

पहले हम जिनोक से प्रकाशिन वैधर नारायण द्वारा धन्दित सलामें भी स्रोतनार्ष में। मलामें भी भन-प्रनुवाद (Untran-1 tit ble) करि की हिन्दी पाठको के सामने प्रस्तुत करने में निर्ण कुंपर नारायण वधाई के पात्र है रिन्तु स्राजीन भी भन्तवाद में मनमानी बी है। एक कविला है क्य-क्सं—

#### Apparition

"The moon was saddening Scraphim in tears Dreaming, bow in hand, in the calm of vaporous Flowers, were drawing from dying violins White sobs gliding down blue corollas, ... It was the blessed day of your first kiss My dreaming lowing to terment the Was drinking deep the perfume of sadness. That even without regret and deception is left. By the gathering of a dream in the heart which has eathered it?

#### रूप-छल

तुम्हारे प्रयम चुम्बन का वरद दिन या। चीद उदात हो रहा या मुमनो की लहकती वात के धीच प्रमाने की लहकती वात के धीच स्वताने हैं है में निक्का निकार की प्रमान की स्वतान की

मृत कविता में जो पौचवी पवित है अनुवाद में वही पहली ही जाती है। पता मही, अनुवादक ने यह परिवर्तन करना बयो उचित समका? मुक्ते वो लगता है कि ऐमा करते से प्रभाव (emphasis) विस्कृत बदल दिया गया है—मूल में कही पहले बातवरण का वित्र उपियत करके उत्तरे कारण-रूप में कवि अपने व्यक्तिया पदले पति हो जो वित्र उपियत करता है, वहीं अनुवाद से वह कारण प्रमाप पत्ति में ही उद्धादित हो जाता है। इस प्रकार चाहे कूंबर नारायण कविता के प्राथम वित्र में स्वर प्रमाप के समक्ष्य है पहले पत्ति हैं, यर उन्होंने बात को उस कप से नहीं रखा जैसे मताम में रखना बहा था। किर 'in the calm of vaporous flowers' को 'सुमतो की सहस्त्र वाहा था। किर 'in the calm of vaporous flowers' को 'सुमतो की सहस्त्र प्रमाप की साम की 'सेरे स्वर —मेरी यातना के शीत', "Even without regret and deception' नी 'बनारण ही' करके धीर खल्म में 'which has gathered it' को छोडकर उन्होंने मूल के गाव वाला कि स्वराब किया है। मूल को सामने रखकर प्रमुत्त परने से सप्ट हो जायेगा कि dying violins' सीर 'सितार', 'White sobs' तथा निर्माक्ती और 'Blue Corollas' एवं 'कून' एक नहीं हैं।

एक दूमरी कविता 'बाह' की बुछ पनिनयौ देखिये---

"And the wandering heaven of your angelic eye Mounts up as in some melancholical gardens Faithful, a white jet sighs towards the Azure!"

#### 80 / काव्यानुवाद की समस्त्राएँ

ग्रनुवाद---

जहाँ तुम्हारे दिव्य नेत्रो का भटकता हुधा स्वर्ग

ऐसे ऊपर चठता है जैसे किसी उदास उज्ञात से

वेदना की एक गहरी श्वेत आह

सशरीर नीलाकाश की धीर वढ रही हो।

यही jet राज्य को छोडकर अनुवादक ने आशय विल्कुल बदल दिया। मूल मे जहाँ नेत्रों का स्वर्ग ऐसे ऊपर उठता है मानी एक श्वेत फीव्यारा (jet) भीला-काश की और आह भर रहा हो, वहाँ अनुवाद में की व्यारे का कोई जिक तक नहीं, सिर्फ एक (गहरी) क्वेत बाह (समरीर) नीलाकाश की और बढ रही है। मनुवाद मे घाह भरने को 'बेदना की एक गहरी द्वेत घाह' के रूप मे 'स्थारीर'

कर देने का क्या ग्रीचिस्य है ?

'द्यान्ति' कविता का प्रारम्भिक बश देखिए---

Just a solitude-Without the swan and quay Mirrors its loneliness

in the look... प्रनुवाद--केवल एक सुनापन--

जीवन-स्पर्श से जो हीन जिसकी भगह निर्जनता

भलकती दृष्टि मे. .

यहाँ भी जिस निजनता को कवि ने एक चित्र (Without swan or quay) द्वारा अकित करना चाहा था उसे अनुवाद ने वर्णन से पूरा किया गया

है और इससे भी सन्तुष्ट न हो 'धसह' विशेषण जोडना पडा है । इन उदाहरणो से स्पष्ट है कि कुँगर नारायण ने वाब्दिक अनुवाद न करके कविताओं के मूल भाव को ही ग्रहण किया है (और उनके माशय को मौर स्पष्ट

करने के लिए टिप्पणियाँ भी दी हैं) । रॉजर फाई (Roger Fry)ने, जिनके ग्रनवादो पर वृपर नारायण के अनुवाद आधारित हैं, लिखा है, "अपने अनुवादो में मैंने प्रयान किया है शब्दश अनुवाद करने का, उतनी ही ब्वनि या लय की नियमितता रखते हुए जो उसमे बाधा न डाले । कही-कहीं एक लय मे शुरू से बँधे

होने के कारण शाब्दिक तथ्यता (literal exactitude)नही रही है और ऐसे भवसरो पर दोनो तत्त्वो को समन्वित न कर पाने की असफलता का उल्लेख कर पाठक को सावधान कर दिया गया है।" लेकिन कुँगर नारायण ने ऐसा फरना उचित नहीं समभा ।

यय हम फासीसी निविता के दूसरे अनुवादन फैलाश वाजपेयी के अनुवादो को लेंगे। ये अनुवाद 'युग चेतना में प्रकाशित हुए थे। इनमें से केवल रिम्बो (Rumboud) की निवता मुक्ते मूल रूप म प्राप्त हो सकी जो भीचे दी जा रही है

'I know skies burst in lightning waterspouts And surfs and currents, the evening know,

And white dove populace exalted dawn,

Have sometimes seen what men believed they saw

धनुवाद— मैं विद्युत विदीण धाकाशा

भूषण-मूत्रो जल प्रणाली से श्रवगत हूँ। सध्याभी

पारावत कुल के समान

कर्षमुल विहानी की जानता है।

जानता हू। मैंने देखा है मनुष्य के उन विश्वासों को,

भी यह सब देखकर बन्ता है।

(विश्वास)

'Seen the low sun with mystic horrors stained Illuminating the long violet clots,

Like actors of most ancient tragedies

The distant waves their flickering shutters roll

मैंने रहस्यमय अय के घटनो से युक्त इ.बते सूरज को देखा है। जो पुराने नाटको के प्रभिनेता की तरह रक्त-वर्ण शिराएँ प्रकाशित करता है।

दूर प्रालोडित, संकुचित प्रगक्ष करती

सहरो स परिचित हूँ।

"I, do you know, touched unthought Floridas,
Where flowers are mixed with panther's eyes, the skins
Of men with rainbows bridlewise outstretched
Beneath sea orizons to glaucous here's

#### 82 / काव्यानुबाद की समस्याएं

में महाव्य है, जानते हो ? सविश्वसनीय पन्नीरिडा ! जहाँ मानवस्वचाधारी

ब्याघ्र की भारतों में फुलो का भावास है। "Marshe, I saw ferment, enormous traps, Where, whole, Leviathans rot th' reeds, Down-crashing waters in the tepid air, The distances in cataract to the abvss "

(सुक्त में विद्रोह है) क्षितिज तले मागर म उछनती मछलियो के समान इन्द्रधन् के लिए ! र्मेन पंछारो का सन्तन्ताप जाना है। धपरिमित जाल ! जहाँ पावित होत ना विगलन है। (धरस्मात) सन्नाटे के जल का सम्पात भीर दरियाँ---

गहराई की घोर जाती

दृरियां--

स्थानाभाव मे यहाँ केवल कविता का कुछ घश ही दिया गया है। शुरू मे ही 'waterspoute and surfs and currents' को 'अयण-सत्रों जल प्रणाली' विचा गया है भीर बीधी पनित ना 'Have sometimes seen what men believed they saw' 'मैंने देखा है मनुष्य के उन विस्वासी को जो यह सब देखकर वरता है (विश्वास)' कैसे हो गया ? ऐसे ही दूमरे, तीसरे और बीधे पदों (stanzas) का अनुवाद मुक्ते तो अनुवादक की अपनी कल्पना मालूम पहती है-मूल से उसका इतना ही सम्बन्ध है कि उसके चब्द जरूर तथाक थित प्रमुवाद में ग्रा गये हैं। मल और अनुवाद की सुलना करने से स्पष्ट हो जाता है कि अनुवादक ने मूल-रचना के बिम्बो को न समक्षकर एक-एक पट को शीचकर, शब्दो की ऊँची मीनारें खड़ी की हैं।

ऐसा ही अनुवाद एचरा पाटण्ड (Ezra Pound) की एक निवता का जगदीश ने किया है जो (उनकी पत्रिका) 'इवाई' से प्रकाशित हमा था। पूरी कविना नीचे दी जा रही है-

"O God. O Venus, O Mercury, patron of theves

#### विदेशी कवितामी के हिन्दी धनुवाद / 83

Give me in due time, I beseech you, a little tobbaco shop, With the little bright boxes piled up neatly upon the shelves And the loose fragrant Cavandish and the shag And the bright Virginia loose under the bright glass cases

And the bright Virginia loose under the bright glass case.

And m pair of scales not too greaty,

And the whores dropping in for a word or two in passing For a fillip word, and to tidy their hair a bit !

O God, O Venus, O Mercury, patron of theres,

Lend me a little tobbaco shop or install me in any

Save this damned profession of writing where one needs One's brain all the time"

#### ग्रनुवाद---

को प्रभु, को शुरू, बुध तस्वरों के प्राचय ग्रन्तय लो मुक्ते समय से दे दो तम्बाक की छोटी-मी दकान जहाँ दोल्को पर छोटे-छोटे चमबीले इस्ते सबे हो पात की पात भीर लगा मह-मह बरता **फै**वेन्डिश भलक-प्रतक-सा वधीला धीव भीर खुला ही विन्तुम्लाम वेमो प्रे भार-मर्ग व्यक्तिमा । एक तराज मयरी सी गन्दी बहुत न हो भीर जहाँ क्सबिन नगर भर की पात जाने

84 / कान्यानुवाद की समस्याएँ

दो सम ठहरें
निज केश सेवारें
दो बोल कहें
उच्छलन
को प्रमु, को श्रुक, युव त तसकरों के श्रायय
मुफ्ते तथा दो
ऐसी छोटी-सी
तस्माद् को दुर्यन्य
या केंद्रा दो
और किसी चर्ये स
ही इतना खरूर
परमा लेलक का न ही
जहीं हर बात

दिमाग की होती । इस प्रमुखाद में मूल की एक-एक पब्लि को कई पित्तवों में तोडकर प्रीर प्रमादयक दिस्तार देकर पता नहीं जगदीय ने कीन सा विशिष्ट प्रमाय उत्पान करना चाहा है " जहां अनुवाद में काशी पित्तवाँ प्रमुखादक ने प्रपन्ती तरफ के

ज़ोड़ दी हैं, बही मूल रचना के घन्त के 'Damned' जैसे यस्तियाली घटन को छोड़ दिया है मीर घतिनम पस्ति 'Where one needs ones brains all the time' का बही हर बाव दिमाय की होती' कैसे हो यया, कम-से-कम मेरे रिक्तम से नहीं प्राया।

दिमाग में नहीं भाषा । प्रतेगासी कवि भलवटों व

दुर्तगासी कवि अनवरों की कविताओं का अनुवाद करने में परमानन्द सीवास्तव में भी दुछ ऐसी ही मनमानी की है—कही कई महत्वपूर्ण सन्दों को छोडकर और कही निवता की ब्यास्था करने हुए उनको मनावस्थक विस्तार देनर । एक कविता है 'में अपना नाम निस्ता हैं (मयपि भेरेखों में शीपंक है 'Core')

Core

"I write my name on time And on the world, All belong to me as a flower Belongs to its perfume asleep That stays vibrating in the air After the sombre shedding"

#### धनुवाद-—

में धपना नाम लिखता हूँ में धपना नाम लिखता हूँ

समय पर

धीर तमाम सारी दुनिया पर धीर.. धीर सब कुछ सुमसे

वैसे ही सम्बन्धित है,

वस हा सम्मान्य जैसे फल

प्रपनी सुवासित तन्द्रा से

भवता सुवासत वन्ता च जो हवा में कौवती टहरती है

यो ही भर जाने तक ..!
प्रसानत्व श्रीवास्तव के अनुवाद की बीची धीर धान्तिम पन्ति में . संगाकर
मून के पूरे पैटने को ही बदल दिया। यहा नहीं, अनुवादक को चीधी पनिन में
'भीर.' 'करने को क्या खरूरत पड गयी भीर धन्त का 'alter the sombre
sbedding—क्या मात्र 'मी ही कर जाने तक...' है ? मूल-रचना की चीधी
पनिन की 'perfume asleep' 'सुयासित सन्द्रा' ही थी या 'तन्त्रित सुवार' —पाटक

एक दूसरी वृश्विता 'श्रनाश्चित' (The Orphan) का प्रन्तिम ग्रश्च टेक्सिए

> "Pitiful women longing So much to have a son Unknown, I am your life itself"

#### मनुदाद--

पुत्र की सुदैम ईहा से प्रेरित भी क्पाशील भौरती

मा रूपामाल भारता मैं खुद तुम्हारी जिन्दगी ही हैं।

महीं मैं 'प्रेरित' राज्य ने प्रयोग ने लिए नुछ न नहरूर, मूल ने Unknown जैस महस्वपूर्ण राज्य नो छोड देने ना स्नीचिरत जानना चाहुँचा।

यमंत्रीर भारती ने निक्तिन देशों की कनिताधों के खनुबाद प्रकाशित किये हैं 1 में विरुक्त ने नती किया में हिन्दी पाठकों को परिधिक कराने के लिए क्यार्ट के पात है। वर उन जैमा सतकें खनुबादक भी खनुबाद में भूत की खाड़ा करने की प्रवृत्ति का निकार हो गया। बोरिस पालक्ताक की कब कविता है:

#### The Wind

"This is the end of me, but you live on The wind, crying and complaining, Rocks the house and the forest. Not each pine-tree separately With the whole houndless distance, Like the hulls of sailing ships Ridding as anchor in a bay It shakes them not out of mischief, And not in aimless fury, But to find for you, out of its grief,

मनुवाद--

मैं भ्यतीत हुमा, पर तुम सभी ही, रही। हवा, चीलती चिल्लानी हुई हवा-भवभार रही है मकानी की, जगली की

चीड के झलग-झलग पेड़ो को नहीं बरत् सक्षो को एक साथ-तमाम सीमाहीन दूरियो की -

किसी खाडी म लगर डाले हए सहरो पर उठने गिरते हुए तमाम जहाजो की तरह

The words of a Juliaby"

धीर हवा उन्हें भगभीर रही है

केवल चचलतावश नही

न निष्प्रक्षेत्रन कोच से शन्धी होकर

बरत प्रपती खरम पीडा में से मन्त्रन में से.

सम्हारी लोरी के लिए उपयुक्त शब्द

खोजते हुए ।

यद्यपि कविता के मूल बाव को पकड़ने म भारती से कोई भूत नहीं हुई, पर मनुवाद में काने अंश उन्होंने अपनी और से जोड़ दिये। चाहे इससे कविता के भाव ग्रधिक स्पष्ट हो गये हो पर मून कविता में पास्तरनाक न उन्हें इनना स्पष्ट तक्षी करता चाहा था।

ऐभे ही इलियट की 'मारिना का प्रारम्भिक बन्न देखिए--"What seas what shores what grey rocks and what islands

What water lapping the bow

And scent of pine and the wood thrush singing through the fog
What images return
O my daughter 1"

श्रनुवाद —

कीन से समुद्र कीन से तट कीन सी श्रूपी चट्टानी श्रीप कीन से द्वीप !

कीन से अशर-जल बलानों से टकराकर विचयते हुए

भीर चीर की गंपांच और वन-पांची का गीत कीहरे में से प्राता हुमा

साह ! सीट प्राते हैं कीन से स्मृति चिल्ल

श्री सेरी ग्रामाजा !

यहाँ भी भावार्य ममभाने के लिए 'watei' को 'ज्वार-जल' भीर 'lapping the bow' का दलानों से टकराकर विखरते हुए' किया गया है।

कार विषे पषे उदाहरणो से यह स्पष्ट है कि कविता का अनुवाद करना, मात्र एक भावा से दूसरी भावा से कह वेने का, सरफ कार्य नहीं है, यह भी एक बाहतिक रचना मक कार्य है— आदर और सावधानी से करने सोगा । और यह बात नयी कविता के अनुवादों के लिए और भी लागू होती है जिसमे इस युग का जीवन प्राप्ती सम्प्रण जीटलताओं के डाध्य प्रतिविध्तित है। कोई भी श्रेवक, जिते दो भावाओं का अच्छा ताल है, विधानों के काव्य (Poetry of vices) का प्रमुवाद कर सकता है—किंकन नयी कविता है आयाओं, सकेती और पूरन साधीनिक प्रभावों के कविता। किसी सकत की पकड़ने, इस उरक धूर्ण-से पदार्थ की, जी दिवारों ने पीछ से बेहरा की लिए सुरमग्राही बेहता के सम्दूर प्रयान के धावश्यक ता है। किर विश्वी अनुवित्त संत्रण समुत्ति के तरान सम्प्रदूर प्रयान के धावश्यक ता है। किर विश्वी अनुवित्त संत्रण सम्बन्धि तकता के सम्दूर प्रयान के धावश्यक ता है। किर विश्वी अनुवित्त संत्रण सहस्त्र ति किंति है अनुवित संतर्थ वही तक होता के स्वत्र अपन सहस्त्र हो सा भीक्ता) है अव्यक्त प्रवास के सम्बन्ध सकता के स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

ये परिनताएँ और भी बड जाती है जब लेक्क चौर पाठन के बीच में एक तीमरा ब्यांस्त प्रमुवाड चौर चा जाता है। तर क्या प्रमुवादक मूल को दिन्मी मी प्रमार में बदन मचता है? चान्द्रत अनुवाद करने क्या प्रमुवादक उस दिन्न प्रभाषों व दिनम होकर सब्द प्रमुक्त रह जात है। तब क्या प्रमुवादक उस दिन्न को उत्तरी जो वे सब्द उस प्रसुक्त करते हा? पर यह भी हो सकता है कि उस प्रमुत्त है। इस समस्या का काई सोचा इन नहीं है। मुहमवाही चेतना भीर तीव प्रमुत्त है। इस समस्या का काई सोचा इन नहीं है। मुहमवाही चेतना भीर तीव प्रतिभा ही पर नर ऐसे सब्द दुंगेने में सप्त हो सकती है जो मूल रकना भी सी

#### 88 / काव्यानुवाद की समस्याऐँ

प्रतिकिया उत्पन्न करें।

इसके प्रतिरिक्त प्रत्येक भाषा की भ्रमनी सीमाएँ हैं। अकसर ही एक भाषा के मुहाबरे को दूसरी भाषा में उतारने में बढी कठिनाई पडती है। उदाहरण के लिए, पास्तरनाक की कविता 'हवा' के अनुवाद मे भारती को 'hulls' शब्द के लिए एक पुरा बाक्याम 'सहरो पर उठते-बिरते हुए' प्रयुक्त करना पडा। इस प्रकार प्रनवादके के प्रनथाहे ही, यस रचना की सक्षिप्तता ग्रीर पब्तियों की सपनता से उत्पन्न सौन्दर्य नष्ट हो जाता है। प्रनुवाद में कवितामो का चुनाव भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। यह बात निविवाद है कि प्रच्छे-से-प्रच्छा प्रनुवादक भी सभी कविताधी का धच्छा प्रनुवाद नहीं कर सकता । 'चीनी कविताएँ' (प्रकाशक जॉर्ज एलेन एण्ड बनविन लि॰) की भूमिका में भागर वैली ने लिखा है . "यदि मैंने मन्य किसी लेखक की अपेक्षा (कवि) पी चुइ की दम गूनी अधिक कविताएँ अनुदित की तो इसका आश्य यह नहीं कि वे धन्य लेखको से दस गुने बच्छे कवि हैं। इसका खाशय सिर्फ यही है कि वे भूके प्रमुख चीनी कवियो में सबसे मधिक धनुवाद्य (translatable) लगे। इसका तारपर्यं यह भी नहीं कि मैं सन्य कवियों से अपरिचित हैं। वास्तव में मैंने ली पो, तू फु सौर सू शी को अनुदित करने के कई प्रयत्न किये, वेकिन परिणाम हैं मुक्ते भ १ गार भ सन्तोष नही हुन्ना ।" हिन्दी में कितने ग्रनुवादक हैं जो अपनी असफलताओं की स्वीकार करेंगे । मण्छी कवितामो को लेकर ही मनुवादक उस कवि के साथ म्याय कर सकता है। किसी ने ठीक कहा है कि अनुवाद अपने सर्वोत्तम रूप मे मान एक प्रतिष्वनि है। लेकिन धन-गर्जन की प्रतिष्यिन भी काफी प्रभावशाली हीती है। प्रन्त में में बोर देकर कहना चाहूंगा कि बनुवादक का एकान्त कर्तव्य है सर्वाधिक शाब्दिक अनुवाद (most interal translation) प्रस्तुत करना । संवाद बोलने वाला मूल लेखक होता है; धनुवादक मात्र सत्वरक (prompter)

बनकर केवल खोये हुए शब्दों की पूर्ति करता जाता है।

(कृति' के कविता-विशेषांक से साभार)

#### उपन्यास का ऋनुवाद

चपन्यासः प्रमुभूति का साहित्य

साहित्य की माम सर्जनात्मक विधामों की मौति उपन्यास की मूलत. मनुपूर्ति का साहित्य होता है। उपनासकार गण को मपनी प्रीम्ब्यस्ति का माह्यम बनाता है। विना से इसका मूल सतर विस्तार का नहीं होता क्यों कि किता सडी भी है। सक्ती है छोटी भी मीर उपनास छोटा भी ही सकता है, मा भी। मूल प्रतर पर्तुत होना है प्रभूष्ट्रित को सरस्ता-समनता और प्रभूतंवा का। उपन्यास मे— पीर कृति। है प्रभूष्ट्रित को सरस्ता-समनता और प्रभूतंवा का। उपन्यास मे— पीर कृति। है में एक या अधिक पानो के नाम्यम से प्रतिकालित होती है, विश्व में एक या अधिक पानो के नाम्यम से प्रतिकालित होती है, विश्व में पूर्व पर साम प्रभूतंवा का प्रभूतंवा का स्वच्य प्रपत्न प्रमूत् होता है। उनके मावानक मूत्र किती वेत प्रतिकालित होती है, विश्व के स्वच के स्वच

### उपन्याम बनाम चन्य विधाएँ

भहानी धौर उपन्यास के समान्तर यदि धन्य विन्ही माहित्य-रूपो का उहलेख

विश्वास्त्र निवास : "Tridition and Individual Talent" (TS Eliot)
वहीं पाने विशेषण में मैंने उरल्यान" को सी विशेषण स्थाना संदय रहा है दिन्तु प्रसात हानी के स्थानी की विशेषण में में की विशेषण में में ती विशेषण करानी की विशेषण में विशेषण करानी की विशेषण कराना है कि प्रसाद की स्थान कराना है कि प्रसाद की स्थान कराना है कि प्रसाद की स्थान कराना है के प्रसाद कराने के स्थान कराना है के प्रसाद कराने के स्थान कराने के स्थान कराने की स्थान करान कराने की स्थान करान कराने की स्थान करान कराने की स्थान करान कराने की स्थान कराने की स्थान कराने की स्थान करान कराने की स्थान करान करान कराने कि स्थान करान करान करान करान करान करान करान क

#### 90 / नाब्यानुवाद नी समस्याएँ

करना हो तो ने एकाकी और नाटक हो सकते हैं। इनके अनुभूत्यात्मन स्वरूप मे एक हद तक समानता होती है, बद्यात्मक माध्यम की दृष्टि से भी वे समान होते हैं, किन्तु उनमें एक विशिष्ट मेद यह होता है कि नाटक मच से जुडे होने दे कारण दृश्यातमक तत्त्वी भी भपेक्षा रखता है। उसमे नाटककार की समाज-चेतना भीर जागतिक भनुभव की प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति नहीं होती वरत् वे कुछ पात्रों की चेतना भीर भनुभवों के सोतों में बलकर ग्रामिव्यक्ति पाते हैं। मी एक प्रकार से वह स्वय तो ग्राप्तथक्ष रहता है, उसके प्रवस्ता व मोबेश उसकी भावना भीर विचार-सरिण को सामाजिक के सम्मुख प्रस्तुत करते हैं। यह नाटक की शक्ति मी है, सीमा भी। कहानी-उपन्यास को जो निविध युक्तियाँ और साधन उपलब्ध हैं, नाटक को नहीं । कथाकार परोक्ष रहकर ग्रपने मनोनुकस पात्री के माध्यम से भी ब्रापनी अभिव्यक्ति करता है और प्रत्यक्ष पाठन से सम्पर्क जोडकर भी बीच-बीच में कथामुत्री की प्रथवा अपने चिन्तन-प्रवाह की ध्रवसर करता है। इस दृष्टि से उपन्यासकार-कहानीकार को बडा सशक्त माध्यम उपलब्ध होता है-इसीलिए ग्रनेक पाइवास्य ग्रामोचको ने यह तथ्य युवतकठ से स्वीकार किया है वि ग्राज का या उपत्यास का युग है और झाज का जीवन अपनी अनेक मुखी विविधता, जटिलता भीर विश्वदता में अगर किमी सब्दा कलाशार की पक्त में बा सकता है तो सपन्यास-कार की । एलेन ग्लासमी का यह वनतव्य प्रत्यन्त सटीक है कि ' मेरे मस से मानवीय मनुभव की सम्पूर्ण व्यापकता भीर मानव-नियति की भवार विस्तृति उपन्यास की परिधि में सिमट या सकती है।" पाठक वस्तुत उपन्यास के माध्यम से जीवन के प्रमित विस्तार की भलक पा लेता है वह मानवीय अनुभूतियों के विस्तृत क्षेत्र मे सहभागी ही जाना है। उपन्यास के माध्यम से अमे बायुनिव नमाजो के त्रियावलाय, जटिलताथी, वियमताथी, राग द्वेपो, भावनारमन तनावी थीर दवावी, मामाजिक-क्षेतिक-प्राधिक ममस्यामो, मूख-शान्ति तथा अन्तर्वाह्य कलह-म्रशन्ति ना जितना सराकत एव यथार्थ प्रतिविश्व मिल सकता है, किसी झन्य भाष्यम के द्वारा सम्भव नहीं । मानव की रुचियाँ जितनी विविध और विभिन्न हो सकती हैं, उतनी ही बिविधता उपन्यास के विषय भीर उसके निरूपण-प्रतिपादन में हो सकती है।

#### उपन्यास में यद्यार्थं की ग्रनिवार्यता

प्राप्तिक उपन्यास भीर कहानी की सबसे बड़ी विश्वास्त्रता है उसकी यक्षाप्तरर-कता, जीवन के साथ उनका प्रत्यक्ष महत्र बुड़ाव । धन्य खब्टा बलाकारों की अपेक्षा वह प्रपत्ती सामधी—मानवीय धनुष्तृति की सामग्री—के प्रति अपिक यपार्थ तथा बस्तुनिक दृष्टिकोण लेकर प्रवृत्त होता है। एक विज्ञुत्तर प्राक्तर उत्तका दृष्टि गोण सामान्य व्यक्ति के दृष्टिकोण के समकत्र हो वाता है बह्ति उत्तरी पर्या विस्त हो जाता। अब अब्य सटा कवाकारों की श्रवेशा वह सब के-स्वयंत्र व्यक्तिनिष्ठ सत्य को यदि तथ्य कहें तो तथ्य के --प्रिषक निकट ग्रा जाता है। परन्त इसका अर्थ यह नहीं कि वह नैवल यथायें की ही घन्छ उपासना वरता हे-- प्रन्तर मात्रा ना है, ग्रीर वह बहुत महत्त्वपूर्ण होता है। यो उसकी रचना-सामग्री भी कुछ हद तक तो मिथित होती ही है। उपन्यास की धारा वास्तव में दो तटो के बीच में से प्रवाहित होती है -एक तट सामाजिक इतिहास प्रथवा समाज दर्शन का होता है भीर दूसरा भ्रमूत दर्शन भ्रमवा प्रगीति-शब्य का, मा यो कहें कि एक तट वस्तुपरकता वा होना है, दूमरा धारमपरकता वा । यों प्रपने विकास में वह निरन्तर भारमपरकता के तट से दूर और वस्तुपरकता के तट के स्रिपिकाषिक निकट होता चला गया है। परन्तु बहिरण सौर सन्तरण तस्यो, बहिर मूंकी मौर स्रतम्बी प्रवृत्तियो के सामजस्य के बिना उपन्याम की गति नहीं। एकान्त प्रन्तर्मली विस कवि वे भावन, उसकी संवेदना की बहराई दे सकती है, किन्तु उपन्यानकार की परिस्थिति-सयोजना, प्रसंगोदभावन-सक्ति तथा प्रवरम-कीशल को खंडित भी कर सबती है। इसके प्रमाणस्थरूप इतना कह देना ही पर्याप्त होता कि ससार के इतिहास में ऐस ममयं कवि तो हुए हैं जो उसी कोटि के नाटककार भी हो. पर ऐमे नम ही हुए हैं जो उसी कोटि के उपन्यासकार भी रहे हो। इस सदर्भ मे बाधनिक भारत ने दो समर्थनम निवयों के नामी ना उल्लेख करना ग्रशसगिक न होगा—रवीन्द्रनाथ ठाकूर और जग्रशकर प्रसाद। दोनो की गणना भारत के रमसिद्ध-पश्चिमों में की जानी है और दोनों न ही उपन्यास के क्षेत्र में भी घपनी कलम माजमाई है किन्तु हर तटस्य पाठक स्वीकार करता है कि उपन्यासकार के रूप मे उनकी उपतब्धियों बैशी स्तर्व नहीं रहीं।

#### उपन्यास भीर भाष्ट्रिक जीवन

 शाद इन रबिट से बटे सारगीमत हैं "यह न समके कि आप करपना-प्रमूत परि-दिस्तियों स प्रभावित होने के लिए उपन्याम पहते हैं—आप उपन्यास पहते हैं आरमान्वेयण के लिए ।" इस सारमान्वेयण के साम दी साथ समीप्ट मत्य का समान भी चनता रहता है। धारम तत्त्व ना धन्येयण व्यक्तियरक प्रभास है, समिटिन मत्य की सोज बरतुपरक। धीयन के सत्य की लीव म्यटिट और समिटिन प्रभाविक सम्बंधित जनके सामनस्य और सचर्च के लोवे माहित्य की किसी भी प्रभाविक समान तो बहु है कि यह समीन्त सत्यान्वेयण साहित्य की किसी भी प्रभाविकाल का सत्त तो बहु है कि यह समीन्त सत्यान्वेयण साहित्य की किसी भी प्रभाविकाल का सत्त तो बहु है कि यह समीन्त सत्यान्वेयण साहित्य की किसी भी प्रभाविकाल का स्वतान की स्वतान की स्वतान स्वत

#### सरिलप्ट विधा

उपत्यास ने विषय-यस्तुनत वीशिट्य की चर्चा करना यहाँ इसनिए धायस्यक मा कि उसके मुज्जबरू की सनेन मुली कठिनाइयों को समध्य समध्या जा मसे। मिट हुम यह मार्ने कि मुज्जबर पुत सुजन (re creation) होना है—जी कि बह होता है—और यह भी मार्ने कि जुजादन से काफी हात तक ने सब महैताएँ सोर मोध्यताएँ होनी चाहिए जो मूल संख्क से रही हो तो उपत्यास के मनुवारक की कठिन सीर जटिन भीमका स्वत स्थय्द हो वाहती है।

वप-वास, साक्ता के स्तर पर, एक विस्तार वाहित-विका है। प्रपत्ने विस्तार में बहु फून किसी भी माहित्य विका को मनेट केले में मनके होता है। उपन्यास अपने फून सा स्वागान क्वोंतेयन के बारण किसी भी सन्य विचा की गरिपि में सहन ही प्रवेत कर जाता है। उससे माग दन तत्वों का समावेश रहता है

(1) क्योपकवन था सवाद इसके मदमें हे उपन्यास में नाटकीय तत्व का माना ही जाता है। उपन्यास के बाद मणनी दिवस, प्रयंत सकार एक मन्ना सामानिक परियंत तथा दिवति के म्रनुष्य विश्वादि व्यक्ति प्रायंत के पान से स्वित के म्रनुष्य विश्वादि व्यक्ति प्रायंत का प्रयंत के प्रयंत हैं हैं हैं हैं जा आप का स्वरंत है व्यक्ति मन्त्री से पिन्त है। सकती है कि प्रयंत कि मन्त्री के प्रयंत कि प्रयंत क

को धनेक स्तरो की भाषाग्रीर धनेक विशिष्ट दोत्रो की सब्दावली में जूकता पडता है।

(2) दाशींनक विचार, वस्तस्य घववा श्रतिष्याएँ: उपन्यायकार कही विविध पानों ने माध्यम ने तो नहीं प्रत्यक्षत समाज तथा जगत की मतिबिधियों के विषय में प्रप्तनों प्रतिक्रियाएँ व्यक्त नरता है। समाज तथा व्यक्ति ने जीवन ने मी मनेन-प्रति परनामों के स्टारे उत्ते को तथाया भा परीक्ष अनुभव होते हैं, उनके तक्ष में जनत के प्रति उत्तको दृष्टि इसती-अनशी है भीर धपने इस जीवन-दर्गन को भी बह पनेक प्रकार संप्रीक्षण्यन नरता है। जिन घषों में उपन्यासकार अपने विकारों, धपने दर्शन को बाणी देता है, उनसे हम उपन्यास को 'निवन्य' के स्वरूप में मुनते-मिसते वैचते हैं।

(3) कविता: कियता को सगर एम बहुत सकीण अर्थ में ग्रहण न करें तो उपन्यास के निन सनों में प्रसृद्धित तरम-समन क्य ग्रहण करके राज्यों में प्रसृद्धित होती है, उनका समग्र क्य नाहे पहारमक हो पाहे पवारमक पर अपने अतस्तरक के नाते वह कियति हो होती है। यो भी निन उपन्यामी की पुरुभूमि भावमंत्रसक हैं, पात्र कम हैं, नातिश्वक विक्तेचण विवेचन तथा उन्हापोह को अधिक रेलाकित करने की प्रमृत्ति हो तथा चरित्रकन गहरे में उतरकर किया गया हो वहीं कविता का—बिल्ड नाथारासकता का—समार्थित खहन स्वामार्थिक हैं। 'शेखर' एक जीननी', 'नदी के हीय' (कार्य), 'अवय की बायति' (डॉ॰ देवराज) का उपलेख उदाहरासकर किया जा एकता है।

#### धनेकमुखी समस्याएँ

इस प्रकार हुन पाते हैं कि उपन्याव (धौर कहाली) के प्रतुवादक को प्रान्तवंस्तु के सतर पर उन सब समस्यामों से नुकना पह सकता है वो नाटक, निक्च्य या किवता के प्रतुवाद के सवर में सामने प्राती हैं। भाषा के स्तर पर भी उसकी दिखी तथा ऐसी ही जटिक होती है। उपन्याम की यव-वेदी ना का नक्कर सर्वेच एक जैसा रह ही नहीं सकता—जहीं ऐसा होता है वहां उससे यथावंता नी शिंति होती है धौर उपन्याम प्रपन्ता प्रभाव को देता है। बारण यह है कि न तो सब लोग एक-सी भाषा बोनते हैं और उपन्याम प्रतान को देता है। बारण यह है कि न तो सब लोग एक-सी भाषा बोनते हैं और पर एक हो व्यक्ति सब मन दिवांत्रों और सदसों से एक-सी भाषा बोनता है और वोनता है तो इसका मतसव यह होगा कि उसका अपना स्वतन्त्र प्रस्ति होती है से होती से सह लेखक के हाम को कठनुत्ती मान है। इस भाषाव बीनता है की देती के उपन्याम में मा की बार सर्दाण्यों होती हैं उसके होती हैं . उसके स्वान्त विवाद से प्रमान स्वतन्त्र प्रमान है से हें तो अपन्याम में गय की बार सर्दाण्यों होती हैं . उसके प्रदेश समस्र बेना चाहिए कि मान्ते उपन्यासकार भाषा-प्रयोग में ही उसका प्रदेश समस्र बेना चाहिए कि मान्ते उपन्यासकार भाषा-प्रयोग में ही उसका

#### 94 / बाग्यानुगाद की समस्याएँ

रहता है भीर यही उनका विभिन्न कार्य है—करनुत जीवन के दिन विविध पत्ती. रूपों में उनकी विश्ववृत्तियाँ रुपोंगी, उनके सनुष्य भाषा के शिविष रूप हर र उनकी परिषि से या नार्यों । उनकी विधिय में युद्ध थीर रहताती गाहिरिक्त सम्बद्धान प्राप्तिक भाषा भी उनी सहन्ता से सावेशी निम सहना ने करणदारों की गाली-मारी-उनकी सहर हपूरित हादिक नार्या निगने निण संस्तिता सन्धना-वास ही में विशेषण का प्रयोग कर बेटना है।

#### वातावरण कास्जन पुनस्जन

भाषा ने में जिविष रूप विजिधन्तरीय एवं शिवध सस्नार एवं प्रयुक्ति गाँउ पानों ने सदमें में झारर उस तत्व का सूत्रन करत हैं जो उपन्यास में सदमें मे मरगन्त-भीर नहीं-नहीं नो सबस धर्मिन -महत्त्वपूर्ण होता है जानावरण। टॉन्स्टॉन ने सपने प्रमिद्ध निवन्ध 'क्हाट इंड सार्ट' में बाता के संतरप तस्यों मीर ' संपेशासो का विश्वेषण करते हुए सुजन के लिए जिन तत्य पर सबने संघिक क्ल दिया है यह है 'अपनी नामग्री के प्रति कलाकार का दिल्लोप' शर्यात इस बात पर कि प्रपत्ने प्रमुखों को प्रस्तृत करते में कलाकार किया हुई तक नक्याई से माम सेता है - दूसरे बाबों में वह बिस हद सब ईमानदार है। यह एवं ऐगा तत्त्व है जो भन्य प्रभीष्ट तत्वो को बपने में बाँच नेना है। उपन्यान के घनुवाद के सदर्भ म इत ईमानदारी भी वडी अपेक्षा होती है। धनुवादन ने तिए यह भावस्पन होता है कि वह उपन्याम की सांस्कृतिक पृथ्यपूर्णि को तथा माथ ही उपन्यासकार भी मनोभूमि को पूरी तरह हृदयगम करने के बाद ही धनुवाद के कार्य म प्रवृत्त हो। मौर यह कोई छोटा नाम नहीं, बहुत बढी बात है। यदि वह इसके विना प्रपने बाम में लग जाता है शी उसके पुन मुजन में सब-कुछ होगा, बस प्राणप्रतिक्टा नही ही पायेगी । और इस दृष्टि से उपन्यास के अनुपाद म सबस वित-साम ही सबसे महत्रपूर्ण-वाम होता है बातायरण का पुन सूजन। बीर यह बात में ने वल ऐतिहासिन उपन्यास ने धनुवादक ने सदमें में नहीं वह रहा, सामाजिक उपन्यासी के सदर्भ में भी यह बात उतनी ही सप है। वातावरण-प्रकृत भीर मानवीय परिवेश के बयोचित पून सुबन के बिना भनूदित कृति मे जान नहीं पड रावती । जैसा मैंने ऊपर वहा है, मूल उपन्यास के सम्पूर्ण परियेश की भारमसात् र रता, उसमे निरूपित जीवन को सर्जांगीण रूप से समभता-विदोधन जब यह जीवन इतर भ्रथवा भन्यदेशीय समाज बाहो, जैसे ग्रेंग्रेजो या भनरीनियो का, प्रांतीनी या जर्मनी का, घरवन्त कठिन होता है पर जब वह समाज भी सम-सामियक न हो तो समस्या और भी गहन हो जाती है। इसी प्रकार, धाचलिक

What is Art and other Essays'-Leo Tolstoy

तथा ऐतिहासिक उपन्यासो में परिवेश को पुन रूपायित करने भी समस्या वडे कठिन रूप में प्रनुवादक ने सामन झाती हैं।

#### म्रनुवाद के म्रवस्थान

ष्णुनाद वी प्रतिया को मैं दो स्थूल अवस्थानों से विभाजित करके देखता हूँ। यहले प्रवस्थान स अनुवादक को इति को धातसवात् करता होता है, उसके हर प्रश्न को तथा सूत्र्ये हति को समस्ता पडता है धार करता होता है, उसके हर प्रश्न को तथा सूत्र्ये हति को समस्ता पडता है धार वस्तुत उम मानिकका को स्थने प्रत्ये दे तथा तथा ने मानिक का को स्थने प्रत्ये के नाम से धामिहित करता हूँ। इसरा धवस्थान 'सम्यण' का है जिसमे प्रमुखादक यह प्रयत्न करता है कि मूल करित के क्या को उसे ने मानिक स्थानित करता हूँ। इसरा धवस्थान 'सम्यण' का है जिसमे प्रमुखादक यह प्रयत्न करता है कि मूल कित के क्या को उसने ने समाना दे स्थानी ए प्रमावधातीं, वैसी ही सरप्ता सावीं हुमरी भावा में धामियनक न र दे। इसरे धवस्थान की राकता से पहले प्रस्ता का सम्यला मी तिहत होनी है, बधीच किसी इति को समस्रे दिना उसके प्रदुख्त का प्रयत्न न रते वाला धनुवादक बैता ही होता है बैना यह लेवक जिसके पात हुछ कम्प हीन हो। और 'वर्षयसा—वीध' शब्द का प्रयोग सैने इसीतिए दिमा है कि केवन 'प्रार्थ' समस्र सेना काफी नहीं, उसका बीच उसके समग्र परिवेश में होना माहिए।

मत भूत उन्यात में जिस समाज का जीवन चितित किया गया हो उसी को ममक सना पर्माप्त नहीं, उसे देश नाल के सदमें से समकता समकाता होता है और स्वय समाजों के सदमें में यह कार्य अस्तरन दुष्पर होता है और जब तक हम उस परिजेश को हृदयगम नहीं कर याते तब तक अनुदित कृति एक सफल रकता नहीं वन सकती।

#### परिवेश-भेट

समाज की जिल्ला कैस हमारे रसास्वादक में बाक्क होती है—इसकी एक मिसाल में देता हैं। सुप्रसिद्ध उपन्यास-सेतिका पर्त एय॰ वक की प्रत्यतम प्रोप-ग्यासिक शृति है—"द मुद्ध भर्ष", जिस पर उन्हें साहित्य का नोवल पुरस्कार प्राप्त हुए मा ।। इसकी परमूमि है चौचे दसक ना चीन और इसका मुरप पात्र है एक विद्यान वात्त्वर जो शिर्ट्स के के बल पर प्रप्ती दीन-हील स्थिति से जेवा उठता हुमा एक सम्पन्त खमोदार वन बाता है। जिस मिट्टी में उनकी श्रमधील मुजाभी ने प्रपत्ती सार्वकता निद्ध की है, सम्मन्त खमीदार वन बाते वर भी उसके प्रति उपका प्रमुख पर्यान हो। वह किमी भी सर्द्ध प्रपत्ती क्षमित हो। वह किमी भी सर्द्ध स्थानी बसीन से उपका मोह न वर्ष परता नहीं। वह किमी भी सर्द्ध स्थानी बसीन से उपका पर्यान स्थान स्थान से प्रति से सम्मन्त सामित करने परता नहीं। वह किमी भी सर्द्ध स्थान का प्रति करने हो। उन्हें स्थान का प्रति स्थान का प्रति हम हम से एसा वह का स्थान का स्थान के जो

# 96 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

विसी भी सह्त्य पाटन को फ़कमोर सकता है—उपमें एक निष्ठावान् श्रीवक के जीवन वी चितार्यका को वह कूर और ठडे दग से नकार दिया प्रमा है उसके पर्यन वेटो द्वारा, जो केवन उसकी सम्पदा के भीग स सत्वत्य रमना चाहते हैं। वागवृत्त प्रमुपे स्वित्त स्वातं के प्रमा चाहते हैं। वागवृत्त प्रमुपे स्वित्त स्वातं उसकी सीमृत्य दिसाता हुआ प्रपते दोनो बेटो से दशारा कर रहा है—'If you sell the land, it is the ead 'दोनो बेटे उसकी बहि कह हुए उस बासक बंधा रहे हैं, 'Rest assured, our falter, rest assured. Our falter, rest assured The land m not to be sold ' प्रीर किर एक केवली प्रमा हमेशा हमेशा करीहती है 'But over the old man's head they looked at each other and smiled'

'द गुड भर्ष' (जिसका अनुवाद 'घरती माता' के नाम सहुमा है) की समस्या, उसका समाज, उसका सारा परिवेश ऐसा है जिसे हम भारतीय सदमों के नाते म्रास्यतिक समानता के कारण सहज ही हृदयगम कर सकत हैं। भले ही बागलुग क्षारभावक त्याग्या । ज्ञारण अट्य ए हुच्चया कर युग्य हुए साम हु। साम क्रिक्श के विद्या (होरी) की वेदना क्षेत्रच सम्पन्नताकी क्रीर बदता चला गया है परन्तु उसकी वेदना (होरी) की वेदना से भ्रिन्त नहीं । यहाँ बातावरण क्षयवा परिवेश दो हुमे बना-बनाया ऐसा मिनता है जो किसी तरह सभारतीय लगता हो नहीं - चार पाँच दशक पहने के भारत भीर चीन की मारकृतिक समकक्षता वी भी इतनी उल्लेखनीय। परस्तु इसके बाद-जुद मुक्ते यह लगा कि धागलूग, चिंग, लोटस, बुक्कू, लिक ग्रादि व्यक्ति-नाम तथा उपन्यास में प्रयूक्त भौगोलिक नाम मानो पाठक के रसास्वाद में बाघा हालते हैं। पढते-पढत बीच में कोई नाम ग्राने पर सहसा पाठक चौंक पडता है कि वह क्सि भारतीय जनपद की कहानी नहीं पढ रहा वरन् उसका सम्बन्ध किसी धन्य समाज से है। मैं यह पैरवी नहीं कर रहा कि ऐसा है, इसलिए हमें अनुवाद मे नामो का भारतीयकरण कर देना चाहिए (यद्यपि धनेक धनुवादको ने वैसा किया भी है), मैं तो इस बात की रेखांकित करना चाह रहा है कि इतनी जानी-पहचानी समस्या, इतना जाना पहचाना समाज होन पर भी केवल नामो के मजनबीपन से रसास्वादन मे बाघा पडती है और परिवेश अनजाना-सा लगने लगता है तो उन उपत्यासों का सफल अनुवाद किलना कठिन होता होगा जिनमे न समाज हमारी परिचित होता है, न उसके सोयो के तौर तरीके, न उनकी जीवन-पदति, न समस्याएँ और न वह देश-बाल जिसमे कथायात्रा घटित होती है ! मुक्ते तो लगता है, कि प्रगर 'होरी' को 'हैरिस करके (भीर इसी तरह यन्य नामों को विदेशी गाँची म डालकर) 'गोदान' को सामन रखा जाये तो कदाजित उनकी बेदना भी हमारे मन को इतना करकोर न पायेगी । समग्र तादातम्य के लिए नामो की नगा महत्ता होती है--यह बात इसी सदमें में सही बग से समक्ष में भारी है। शायद इसीलिए हमारे प्राचीन धाचायों ने महाकाव्य के लिए 'ख्यात' कथा तथा किसी

राजपुरप झादि को नायक के रूप मे ग्रहण करने का विघान किया था---उस सदमं में 'साधारणीकरण को प्रक्रिया सहज हो जाती है।

# ग्राचलिक ग्रीर ऐतिहासिक उपन्यास

ग्राचलिक ग्रीर ऐतिहासिक उपन्यासो मे तो यह तथ्य ग्रीर भी ज्यादा उजा-गर होता है। नेवल भाषा-भेद का महत्त्व नहीं, महत्त्व है सस्कार ग्रीर सस्कृति के भेद का ग्रीर यह समस्या एकतरफा नहीं, दुनरफा है—यानी हिन्दी सं ग्रेंग्रेजी में अनुवाद करने म भी आविनिक और ऐतिहासिक वातावरण के पुन सुजन की समस्या बुछ कम कठिन नहीं होगी । कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी गुजराती के मुधंन्य ऐतिहासिक उपन्यासकार थे। उशके निसी उपन्यास को ले लीजिए -उदाहरणार्थं, 'जय सोमनाय' को । उसका हिन्दी सनुवाद पटते हुए मुक्ते कही भी यह नहीं लगा कि मैं किसी भ्रन्य भाषा के उपन्यासकार की कृति पट रहा है। म्शी की कला भपने मनोरम रूप में मेरे सामने सहज ही हिन्दी के माध्यम से उद्यादित हुई है और मुक्ते कभी यह नहीं लगा कि गुजराती जानता तो शायद इससे ग्रीयक मानन्द 'गटण का प्रमुख', 'गुजरात के नाय', 'राजाधिराज' मथवा 'जय सोमनाय' पढने ने ब्राता परन्तु यही बात टॉल्सटॉय के 'बार एड पीस' के घनुवाद (युद्ध और गाति) के बारे मे नहीं कहीं जा सकती। मैंने मूल रूसी मे तो नहीं पर ग्रेंग्रेज़ी में टॉल्सटॉय के इस विश्वप्रसिद्ध उपन्यास का रसास्वादन किया है और मैं मानता है कि जहाँ हिस्दी से उसके प्रभावक्षय के लिए सनुवादक की मतमर्थता जिम्मेदार है वही एक बहुत बड़ा कारण यह भी है कि उसके विद्याल वित्रफलक की हिन्दी के पाठव की चेतना मे उतार पाना श्ररयन्त दूष्कर कार्य है -- हालांकि यह तब है जब कि टॉल्स्टॉय ऐसे मूर्थन्य विदेशी कृतिकारों में हैं जिनके साम सादारम्य कर केना भारतीय पाठक के लिए सबसे झासान है।

हूसरी भीर, हिन्दी में निखे गये किनी ऐतिहासिक उपन्यात की भी, उदाहरणार्थ, जर्च कर तेना अप्राक्षणिक लहीता। रागेत रायव का एक उपन्यात है 'जीकर । मीतर' भारत ने धानित्य महान मझा ह स्पेवर्थन और उनकी बहन राज्यशी में औद पर्य के प्रति धाहुल्ट होन की कहानी है। उपन्यात साराज्यने पात्रों के सवादी, उनकी वेशमूचा तथा परिवेश के वर्णनी आदिके द्वारा हमें मनसा सनायान उस देश काल साले जाता है जो महाक्षित वाणसट्ट की बाणी से चनवहन था।

धारम्भ में ही यह घपने वर्णन वे द्वारा हमें एक भिन्न देश-राल मा बोध कराने में सफन होता है .

### 100 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

इस परिवेदा-वातावरण -का निर्माण सब्दो के ही माध्यम से, भौर उनके ययोजित प्रयोग से, होता है। भाषाविज्ञानी तो कहता है कि नोई दो शब्द एक-दूसरे के पर्याय होते ही नही, कि यह आर्थी समकक्षता की धारणा एक भ्रम मात्र है। सास्कृतिक क्षेत्र के खब्दों के बारे में यह वक्तव्य भीर भी अधित मटीक समभ्रता चाहिए। ग्रीर ग्रनुवादक को प्रतिशब्दों की ज़रूरत होती है, व्याख्याग्रों की नही -- प्रथवा व्याख्याकल्प पर्यायो की नहीं : व्याख्याओं के प्रयोग द्वारा तो रम का ही क्षय हो जायेगा । अपनी बात को 'चीवर' के उदाहरण से और स्पष्ट करूँ। बौद परिवेश के निर्माण के लिए 'बीवर' में धनेक ऐसे शब्दों का प्रयोग है जो पूरा-क्लिक गध में रसे-असे हैं, जैसे 'बोधिसस्व', 'वामाबार', 'सबस्यविर', 'शास्ता', 'कुमारामारव', 'बच्चवानी', सम्यक् सबुढ', 'तजागत', 'परमभट्टारक', 'वत-स्मारक', 'मेरीनिनाद', प्रवज्या', 'मुडी', 'देवानाव्रिय', 'गौलमक', 'दहघर', 'कापालिक' मादि । इनमें से मधिकाश शब्द ऐसे हैं जिनके प्रतिशब्दों का प्रश्न ही मही उठता और जिनके ययावत् प्रयोग का सास्कृतिक दुष्टि से प्रनाभन्न पाठक के लिए कोई प्रयं नही - और इनकी सस्या भी इतनी है कि पाद टिप्पणी देने का मतलब यह होगा कि पाठक पहले एक पूरे सन्दकोश को कठस्य करे तब उपन्यास पढने मे प्रवृत्त हो । इतना ही नहीं, मुक्ते तो लयना है कि एक साधारण सवाद के, जैस सम्राट हर्पवर्धन का राज्यशी को 'देवी । ' कहकर सम्बोधित करना प्रथवा राज्यश्री का वयनिका को 'भाभी 1' कहनर सम्बोधित करना, धेँग्रेजी प्रनुवाद का प्रयत्न भी छपने-जाममे एक निष्कल व्यायाम सिद्ध होना, तब वातावरण के पुत मर्जन का प्रश्न ही क्या बठता है। 'देवी' मे जो बात है वह किसी भेंग्रेजी सम्बोधन से नहीं झा सकती मीर 'भाभी । ' के लिए 'sister-in-law' हमारी चेतना में कोई सबेदना पैदा नहीं कर सकता। यही बात कुछ कम बशो में सामाजिक उपन्यास के धनुवाद पर भी लागू होती है। उदाहरण के लिए, धनन्तमूर्ति के कम्बड उपन्याम 'सस्कार' को ही लें। इस 'सरकार' शब्द का ही भनुवाद असम्भव है-विशेष रूप मे प्रस्तुत उपन्याम के सदर्भ मे जहाँ एक मीर उपन्यास की तात्कालिक समस्या--नारणप्या का दाह-, सस्कार - उसमे व्यनित होती है और दूसरी धोर दो विरोधी सस्कारों के द्वन्द्व ना मकेत भी मिलता है-यानी वहाँ उसमे दोहरा वर्ष व्यक्त करने की समता है। इस उपन्यास में पहने तो मूल समस्या ही किसी बभारतीय की समक्ष में नहीं ग्रा सक्ती--एक सस्कारच्युत-श्रव्ट-वेश्यागामी ब्राह्मण का दाह-सरकार कीन करें ? ब्राह्मण उसे ब्राह्मण नहीं मानते और चुँकि वह अब्राह्मण भी नदी--जाति-बहिष्ट्रत नहीं - मत कोई और उसका संस्कार कर कैंगे सकता है। एक मोर इस दाह-सस्कार का प्रश्न है, दूसरी श्रीर अब्ट सस्कारच्युत नारणप्या के यथार्थनिष्ठ भोगबाद ग्रीर स्थाल-तपस्या की प्रतिमृति तथा सर्वसमादत भावार-विचारशील

वासीजयी बाह्यण प्रवर प्राणेसावार्य के ब्रध्यास्मीन्युस सस्वारो एवं मूल्य-मान्यताग्रो के टक्साव की कहानी है। इस इन्द्र का बस्तिरव बडे तीग्रे रूप में नारणपा के मरने के बाद ही प्रकट होता है-जी वास्तव में कहानी का धारमन विन्दु है। द्वन्द्वभूमि है प्राणेशाचायं का सबम-जड मन भीर समहार' का पालड-प्रवण तथा ग्रयंतोलुर परिवेश । इस बहानी में उत्तीवित शणो की दुईंम यासना के बारण ध्वस्तमयम प्राणेशाचार्य की कहल कहानी पाठव के मन को बड़े गहरे में क्चोटती ग्रीर भक्तभोरती है। इनका हिन्दी धनुवाद वहने पर यह कृति वही भी ऐसी नहीं लगती जैसे वह किसी बन्य भाषा म लिखी गयी हो या किमी बन्य समाज की कहानी हो-वह सर्वत्र बिलकुल जानी-पहचात्री सूमि पर जाने-पहचाने --वित्र भारमीय--पात्रों की कथा प्रतीत होती है। बही-कही तो हिन्दी पाठक मनायाम एक सुपद भारवये मे दूब जाता है - जैसे यह आनवर वि प्राणेगाचार्य की विद्वत्ता ग्रीरशास्त्रक्षता की विशेष याच ग्रग्रहार में इमलिए है कि उन्होंने शास्त्र ज्ञान कागी जाकर गुरुमुख में प्राप्त विया है। 'कागी पढ़ ग्राना' उत्तर भारत के जनपदों में बाह्मण गात्र के लिए घटवन्त गौरव की बात मानी जाती है। एक और उत्तर भारतीय जनादीय विद्यास की प्रतिस्वित इन शब्दी में सुनिए : "घर के सामने ही सौपो का प्रिय और देवताओं की पूजा के लिए सबोग्य पूर्ती-बाली रातरानी का फाड है।" वर्नाटक और उत्तर भारत की इतनी हरी के बाद-जूद 'मन्त्रार' ने वातावरण और उसने प्रत्येन पात्र के साथ, उनकी बीलचाल, रहन सहन, रीति रिवाजो वे साथ हमारा सहज तादारम्य हो जाता है-स्पष्ट है हिन्दी प्रजुवादक के लिए किसी भी धाँगेजी उपस्थान की प्रपेक्षा इसकी पटभूमि मधिन जानी-पहचानी, ग्रधिक शासीय तथा ग्रधिक निरापद है।

मैंने मनतमूर्ति वे इस उपन्यास के कुछ सभी का खेंग्नेजी धनुवाद बुछ वर्ष पूर्व 'इलस्ट्रेंटिड वीक्ली' में पटा था ग्रीर ग्रग्र में धपने मन पर उसके प्रभाव मा सक्षेप मे उल्लेख करूँ तो झनेक पुरस्कारों के सदर्भ में उस रचना ने मुर्फ निराश किया था। प्रत्न हिन्दी में उसी उपन्याम की भाशत पढ़ने के बाद वह मुक्तें भरयन्त संगठन रचना और भानत मन की कमजोरियो और समाज स बढ़मूल गुरीतियों-कुसस्वारी का एक ग्रस्यन्त सकल दस्तावेज लगा है। मैं तो यहाँ तक करूँगा कि इघर कई वर्षों मे मैंने हिन्दी की कोई ऐसी सज्ञक्त रचना नहीं पढी।

भ्रमची स में टॉमस हार्डी के 'टैस' (Tess of the D uberville) का उदाहरण लेता हैं। इंग्लैंड मं श्रवल का यह स्वरूप तो तब भी नहीं था जो हमारे यहाँ है भीर मान तो मौद्योगीकरण ने मचलो ने विशिष्ट स्वरूप को बहुत हुद तक ब्वस्त

<sup>1</sup> वे ग्राम या ग्राम का वह भाग जो केवल बाह्यको के निवास ≣ लिए सुरश्तित रहता है ! धनुवादक-धी बद्रकान कुसनर।

को तथा मानव-मन के बतार्थमं को उभारकर सामने रसा है। इसी प्रकार के धनुमान की परिणाति है 'द श्लोक्ट मैन एवं द वी'। इस नोवल-पुरक्तार से सम्मा-मित कृति में होंगियने ने मानव के उस श्रदम्म साहत तथा नेसिंगिक सानित की कथा कहीं है जो उत्ते पिर-गिरकर उन्तर्ज नो प्रेरणा देती है। मानव की उत्तर प्रमुख जीनत को 'बताकर होंग्लिय ने बीनन की शोर से मृत्यु को, विवय की शोर से पराजय की मुनौती ये है। धीर जीवन-आशा को जवाने के लिए प्रयुक्त उनके उपनरण भी एकक्स पार्ट में शीर पहले हैं।

भिने दोनों उपन्यास और दोनों के अनुवाद एवने के बाद यह अनुमव किया है कि मैंग्रेजी सस्करणों य जो प्रभाविता है वह हिन्दी में नहीं उतर पायो बरिक, हिन्दी क्यान्तर पढ़ते दिव उत्तर अभी पैदा होने काराते हैं। इसका मतलब यह नहीं कि अनुवाद अच्छे नहीं—बर्किक हस्के विपरीत केवल अनुवाद की दृष्टि दे देखा जहां हो कि अनुवाद अच्छे नहीं—बर्किक हस्के विपरीत केवल अनुवाद की पृट्टि दे देखा जहां हो होने के मान कि सम्मत चारी होने के मान स्वाद में पृट्ट पूर्टि में का मेर कारा नहरा और इतना अवाबी है कि दोनों में से कोई भी उपन्यास हिन्दी पाठक की सदता की हुनहीं पादा। हिन्दी का पाठक अपनी सदैवना को विस्तार केवल परिस्थितियों और पृष्टपूर्टियों को रामक्षत्र और आरसताह करने का प्रमास कव तक नहीं करेगा तव तक इस प्रकार के उपन्यास उस वह प्रानन्द नहीं दे सकते जो एक पुरकारण पाठक की दे सकते जी एक पुरकारण पाठक की दे

व सकत जा एक प्रारकारण थाठक को व सनत है। वास्तव में उनका चयन हि। वास्तव में उनका चयन हिन्दी पाठक को मानोवैज्ञानिक पुष्ठभूमि के सदमें में होता चाहिए मीर अपूर्वादक को उपन्यासकार की मानतिकता तथा घटना जन, पात्र मार्डि में प्रतिविध्यत उपयाम के वैज्ञिष्ट्य का इतना परिष्य करा देना चाहिए कि उनके बीच वह प्रारोन्भापको सवनवी महून्य करें। इस प्रमार एक विधेय प्रवास की सामानिकता की सूचिट के बाद ही वह उपन्यास के स्तास्वादन की विश्वति में प्रपान ने पाइन करें। इस प्रमार एक विधेय प्रवास की मानिकता की सूचिट के बाद ही वह उपन्यास के स्तास्वादन की विश्वति में प्रपान ने प्रारक्ष करने के पूर्व उपके प्रारम करने से पूर्व उपके प्रारम करने से पूर्व उपके प्रारम करने से पूर्व उपके प्रपाद किए मी आवश्यक है। में मूच प्रवास के प्रमार करने से पूर्व उपके प्रपाद किए मी आवश्यक है। में मूच प्रारम करने से पूर्व उपके प्रयान किए में मूच प्रपान किए मीर प्रारम करने से पूर्व उपके प्रयान किए में मूच प्रपान किए मीर प्रपान के साम्य प्रवास है कि मून इति के क्षेत्र से में प्रपान के साम प्रपान में प्रपान की प्रपाद वालिकत करे थोर उनके प्रति प्रपान ने मार्थक प्रपान कित करे थोर उनके प्रति प्रपान ने में प्रपाद वालिकत करे थोर उनके प्रति प्रपान ने में प्रपान की प्रपान है।

उपन्याम् के आतावरण परिवेदा, रचना धीलों, वियय-वस्तु खादि के रूपातरण बी इन समन्यायों के साथ ही अनुबार का वास्त्रीयक वार्य भी प्रपन्ने सापमे फोक समस्याध्यों से खरन होना है। धनुबार वेचल वार्य वा या वाचन वा नहीं होता —भे ही हम व्यवहारत करते बैला ही हैं, धनुबार तो उनमें निहित मोर प्रतिस्कित तथा एक विशिष्ट शैली में प्रभिव्यक्त याव, संवेदना-प्रनुपूर्ति प्रयम् विवार का होता है। धीर चूंकि उपन्यास में प्रमेक विधारों की भाषा-शिल्यों का संदेवर होता है (जिसकी चर्चा मेंने प्रत्याच की है), प्रतः उपन्यास के प्रनुवादक का कार्य धीर भी कठिन हो जाता है। उसे भी यथास्थान प्रपन्ने प्रनुवाद में भाषा-वैत्ती को धनेक सीचों में हालचा पढ़ता है। इसके लिए मापा-सैली पर बेंसे ही न्यायक प्रथिकार की घरेषा होती है जीसा स्वयं मूल कृतिकार का रहा होगा, प्रत्यवा निश्चम ही उसकी प्रभावास्थकता का क्षय हो जायेगा।

मैंने करार उपन्यास से गण की बार वर्राणयों की बचा की है। इन बार सरिपायों में 'क्यास्थान' (harrative) तथा 'अग्रस्थान'व्यवत्यण' (जिसमे लेकक की विवन-पृष्ट—world-view—परित्तियत होती है) प्रयेक्षाकृत समिक वर्त्त, परक होते हैं : क्याँत उनसे प्रयुक्ति का संस्केत वर्षमान्त्र करते हैं : क्याँत उनसे प्रयुक्ति का संस्केत वर्षमान्त्र करते प्रयुक्ति की संस्केत परका प्रयुक्ति की साम्यक्ति का साम्यक्ति की साम्यक्ति की साम्यक्ति का साम्यक्ति का साम्यक्ति की साम्यक्ति का साम्यक्ति की साम्यक्ति साम्यक्ति की साम्

मैं पहले कह चुका है कि इस उपन्यास की गृष्ठभूषि भीर ताना-बाना ऐसा है जो हिन्दी पाठक के मन में सहब ही समानान्तर संवेदना नहीं जगा सकता; भत: रचन में मनुवादक की कठिवाई को भती-भौति समस्ते हुए ही मैं मुख्य स्थानी की सीर यही सबेत करना चाहूँगा—भूतें दर्शने का सभावासक दृष्टिकोण मेरा नहीं है।

प्रनुवाद का प्रिमिन्नेत सहय नाथा के पाठक में ध्यानात्तर, सबेदना जगाना होता है परन्तु प्रमार पून के घड़द सहय भाषा में बनकर वेंसी कोई संबेदना न जपायों पा सीन्दर्व-बीध धयवा माव-बीध न करा धार्यें ती प्रनुवादक के लिए चिन्ता का विषय हो जाता है।

'Fancy the Cro-Magnon man lodged in the Tower of Babel!' (The Fall, p. 5) 'खरा क्लाना कीनिए बोमनोन (यह मुद्रण की मूल है । )मनुष्य की, बेबत की मीनार से कर । " (यहन, पृक्त के) मैं यही मिद्रान्त की बात उठाता हूँ—च्या ऐसे पौराणिक समया प्राचीन ऐतिहासिक समेत-गिनत प्रवण हिन्दी पाठन को विश्ती क्रयं ना बोध करा सकते है । इस पूरे बात्य का उत्तके निकट क्या कर्ष है । —च्या वह टिप्पणियारे देखक स्पंसामने के येसे का परिच्य देवा? ते वह किर ? में सममता हूँ, समानानार परिशित्त प्रिस्थितिकों के प्रयोग ही ऐसे सन्दर्गों ने वरने का प्रयक्त होना चाहिए—प्रमाया उसमें निहित भाव सम्बाद दिया जाये तो बान चलेगा, पर ऐसे मूढ प्रवण नित्रपद होने चक्की राववाही वृत्ति पर बोट करते हैं। (वोर्म संवाद करनी चारिक करेगा हि प्रमाविका हो टिप्पणियों केस पाठक की सदद करनी चाहि

है।)

'He would certainly feel out of his element' (p 5)

'बेशक यह हकता-बकका यह जायेगा' से बच्छा धनवाद होता 'उसके ग्रीसान

स्ता ही जायेंगे।

भारत dumbness is dealening' (p, 5) 'उनवा भीन हमे बिघर बना देता है' से प्रियक सटीक अनुवाद होता 'उत्तवा भीन वान फोड देता है ।' 'विधर

दता है से आपके सटाक अनुवाद हाता 'उसका मान कान काड दता है ' 'बाकर बनाने' का स्रोभप्राय यहाँ नहीं है। 'It's the silence of the primeval forest heavy with menaces'

(p 5)
'विभीपिकामो की सार से बोसिल'। यहाँ 'सार' की क्यो मावक्यकता

' विभीषिकामो की भार से बोसिल'। यहाँ 'भार' की क्यो झाबश्यकत पडी ' — उसके बिना काम ठीक चलता।

'When he refuses to serve someone, he merely grunts'

(p 5)

'अब वह किसी नी विदयत नहीं नरना चाहता तो वस सुप्तर की-सी एक प्राचाक कर देता हैं। 'grunts' के लिए इतने सब्दो का प्रयोग कर्नुवादिका की इसमित्र करना पड़ा कि उसने सिए एक सब्द उसे बाद न साबा होगा—'युर-युराना'।

'No one insists' (p 5) 'कुछ खोर-जबदेंस्ती नहीं करता' । म no one 'कुछ' है भीर न insists 'जोर-जबदेंस्ती', बल्कि होना चाहिए 'कोई प्राप्रह/ जिद भी नहीं करता' ।

'One of the rare sentences I have heard from his mouth proclaimed that you could take it or leave 11' (p 6)—'दाके मुझ दे गढ़ इसे मच्च की नुष्या प्रत इसे दे में प्रीयंग की थी कि देता हो तो हो, तो हो तो हो, तो प्रत मा जाने दो' (१०६) । यहाँ में भागका प्यान 'पुतंत्र यानय' नी श्रीर

दिलाना चाहूँना भीर अनुवादकों से यह कहना चाहूँगा कि अनुवाद में विशेषण ने सत्यमं से विशेष सतर्कता भी आवश्यकता होती है। उपर्युक्त अनुवाद से तो लगता है मानो 'लेना हो तो तो वरना जाने दो' वाक्य ऐमा है जो ब मी सुनायों ही नहीं पड़ता जबकि प्रमिन्नेत क्षये यह है कि यह धादमी ('जैनको किटी रातक्यर का मानिक जिते उपन्यासकार ने 'गीरिस्ला' कहन र्याद किया है!) वोतता बहुत कम पा (his dumbness was dealening) और उसने मुस से कभी-वजाद जो याव्य निकलते से उन्हों में से यह एक वाक्य कथाक्याता ने सुना था, अत सकत वाक्य कि कमी-वजाद की स्वाद की उन्हों में से यह एक वाक्य कथाक्याता ने सुना था, अत सकत वाक्य की प्रमां की पोर मही है बह्ति वक्ता के मुल से किसी भी रुग्ह के उच्चार के प्रमां को पोर है। इसका सनुवाद मों होना चाहिए ' 'इसने मूंह से की सामी थी. '।

'I am drawn by creatures 'Who are all of a piece' (p 6)
' ,ऐसे जीव मुक्ते बहुत सार्वायत करते हैं जो समुखे एक ही खण्ड से गड़े

गये हो' (पु॰ 6)

हस हिंदी वामय का कोई धर्य नहीं निकलता ! 'of a piece' वा मर्य है
'एकरम'। ऐम जीव मुझे मार्कीय करते हैं 'विनहिंग व्यापहि चगत गति'
इसका वास्तावरा प्रनवाद होगा।

'Anyone who has meditated a good deal on man, by profession or vocation is led to feel nostalgia for the primates' (p 6) यहाँ 'primates' के लिए 'स्तनपायी योनि' सब्द बहुत अयं व्यजक नहीं बन पडा । बास्तव में वह मनुष्य के प्रति व्याय कर रहा है क्योंकि वह हर काम कोई परीक्ष हेतु साधने के लिए करता है। यद्यपि primates' से मनुष्य भी शामिल है पर यहाँ उसने उसे अपन अभिग्रेत अर्थ की परिधि से निकाल दिया है, सभी उसका व्यव्य सार्थक होता है। इसके शुरन्त बाद दूसरे पैरे का प्रथम वास्य यो है 'Our host, to tell the truth, has some, although he harbours them deep within him' (p 6) यहाँ अनुवाद विया गया है 'मुछ तो है ही' । वास्तव मे अनुवादिका इस वाक्य का सम्बन्ध पिछले बाक्य से नही जोड पाई । इसीलिए अनुवाद ने विषय मे एक बात बहुत सावधानी की होती है-वारंग का अनुवाद करते हुए भी वाक्यों के पूर्वापर कम के प्रति अनुवादक को पूर्णत सचेत रहना होता है। 'some' का सम्बन्ध 'ulterior motives' से है। कुछ प्रेरणा हेतु जरूर हैं' अनुवाद होना चाहिए था। ' that look of touchy dignity' (p 6) का मान 'उसने चेहरे पर शनकी भाग टपकता रहता हैं से कतई व्यक्त नहीं होना। 'Indeed, there was a picture there' ' (p 6) वा प्रनुवाद 'सचमुच वहाँ एक तसवीर लगी थी' सटीव' नहीं। जहाँ जोर देना

चाहिए वहीं जोर न दिया जाये तो घर्षदाति होती ही है। 'एक तसनीर लगी थी' एक सपाट प्रिज्ञ्यक्ति है जितमे 'was' (statics) का भाव नहीं सिमट पाया। 'masterpiece' के लिए 'उत्कृष्ट कलावृत्ति' ठीक ही है हालाँकि 'शाहकार' उसका प्रिक्त सटीक पर्योग्ध होगा (धीर हों, 'एक सही भायनों से उत्कृष्ट कलावृत्ति' नहीं 'सही मायनों से एक उत्कृष्ट कलावृत्ति होना चाहिए'।

'In both cases he did so after weeks of rumination, with the same distrust (p 6) का मनुवाद 'दोनो ही मनसरों पर उसने एक-सा निरुप-पिनस्वय दूपतो सोचा-विचारा' सर्वधा बेमानी है। हिन्दी के इस मात्रय का कोई मतलब नहीं निकलता—होना यो चाहिए' 'दोनों ही बार प्रपने उसी प्रविश्वास के घन नह हमतो उहापोड़ में रहा।'

"Mind you, I'mnot judging, him' को 'धाप यह न समसें किसें उसके बारे में कोई जैसना दिये दे रहा है निकला टोक नहीं। यह एक जेराबनी है, सद 'त समक बेंटे' कहना दयोदा मुनावित्व होया। सीर 'judging' का मर्स 'फैसना देना' गड़ी', 'इस्साकन करता' है।

'communicative nature' को 'याचाल स्वभाव कहना कुछ खादा हो छूट लेना है। 'याचाल' से 'युष्ट' का भाव है जिससे वहनी-प्रनवहनी की तमीख न होने की क्विन है पर 'communicative' से ऐसा कुछ नहीं। 'येट कील बातने का स्वभाव', 'बात पना न पाने का स्वभाव' जादि वाचवाय ग्रम के प्रियक्त कित्र पके हैं।

I am well aware that an addiction to silk underwear does not necessarily imply that one s feet are dirty' (p 7) में 'addiction' प्रान्त महत्त्वपूर्ण है धीर इसे अनुवार से छीर देश हिन्दा होता प्रति पी तरह चित्र नहीं। प्रीर रिसर, 'Nonetheless, style, like sheer, Silk, too often hides eczema' (p 7) में 'too often' को छोड़ देना भी यसत है। इससे मगते सामा में 'silhoueties' है सिए 'छावाचित्रों' की जवह 'छावाइतियों राज्य प्रतिक रही।

'I confess my weakness for fine speech in general' (p 7) में 'fine speech' का ब्रानुबाद 'सुसस्कृत सम्मावण' नहीं', 'सौरय धयवा सुष्टु भावा' होना चाहिए ।

'Very middle class creatures' (p 7) में 'very' का झनुवाद 'विलकुल' के बजाम 'एकदम' क्यादा जानदार होता ।

'Haven't you noticed that our society is organised for this kind of liquidation' (p 8) का अनुवाद 'क्या आपने कभी दूस पर ध्यान नहीं दिया किसारे समाज की व्यवस्था दूसी देन की समस्टि के लिए की गई है' एकदम गलत

है। उसर के वाक्य में 'kıll by a process of attrition की चर्चा है सौर यहाँ
'liquidation' का प्रयं भी वहीं है—सत्म करना, सार बालना धारि। 'समस्य'
का तो यहाँ कुछ प्रसम ही नहीं बैठता। 'It is a question of which will
clean up the other' (p 8) के अनुवाद में 'साफ कर देगा' होना चाहिए
'साफ-युक्ररा नहीं'—दोनो किसी प्रसम ये पर्याघ भी हो सकते हैं किन्तु यहाँ उनमें
बहुत यूषे पेर है। 'साफ करना' का अर्थ 'सतम बर देना है', 'साफ-युक्ररा' का यह
सूर्व नहीं हो सकता।

'With these people at least, spitefulness in not a national institution (p8)—'क्य ते-क्य इन लोगों में विदेष मावना एक राष्ट्रीय संस्थान नहीं वन गई हैं। यह स्वृताद एकदन वास्तिक बीरिनिर्यंक है। 'याब्द्रीय संस्थान' का समें हिंदी का कोई भी पाठक बया समन्तेगा! 'institution' ना सर्य है 'established law, costom or practice' और रीति/व्या/परिपादी संबद का प्रयोग वस सर्य में म करा नाहिए।

' with the sophisticated eye of the man in his forties who has seen every thing, in a way'—'मापकी संबद चालीस की उम्र के दुनिपाबार प्रावती की नजर है जिलते...'। इस मतुवाद में 'बालीस की जगह 'बालीस के जगह 'बालीस के जगह 'बालीस के जगह' होता चाहिए (वर्गीक forties का सर्थ 40 से 49 वक होता है), 'नजर' का चित्रेण मतुवाद में 'माहभी' विशेष्य के साथ जीड दिया गया है। 'बालीस से जगर के आवसी की सभी हुई नबर 'थवादा सही सतुवाद होता।

मैं पहले नह चुना है कि साधारणत धनुबाद पच्छा है किन्तु फिर भी बारीकी से जींचने पर वाक्यो-आनवाणी के ऐसे धनुवादों के इतने-सारे उदाहरण केवल चार पुढ़ते से निकल धावे जिन्हें और सुवादा सेवारा तथा सही रूप मे दिया जा सकता था।

कुछ चन्दो के भी उदाहरण पेश करना भ्रशासियक न होगा

sadducee—सद्सी (पृ० 9) इस शब्द का अर्थ हिन्दी पाठक टिप्पणी की सहायता से भी समऋ न पायेगा ग्रीर जो टिप्पणी दी गई है वह कोश मं देखकर दे दी गई है—असन को समफाने में वह कर्तई सहायक नहीं।

Judge-pentent—मनुतापी निर्णायक (पृ० 10) इसका भुछ भी तात्पर्य पाठक की समभ में नहीं धायेगा। यो भी निर्णायक तो जब का बहुत सीमित पर्य है, 'त्यापाधीय' मादि चक्दों से पद की ज्यावना है। स्वय धानुवादिका ने 'आपाधीय-वर्ग' मादि का प्रयोग धाने किया है।

bathed in a light as of Eden—दिव्यन्योतिन्नात' Eden का प्रत्यस धनुवाद बचाकर यहाँ धर्ष की ग्रीम्व्यक्ति कर दी गई है। जो ठोक ही है। Fascinating(p7)—मनगोहक यह 'मनगोहक **वक्ष बद्दा** धीना **धीर** 

ब्रसमर्थं सा पर्याय लगता है। 'dummy setting' (प्॰ 7) के लिए 'रगमव' विलकुल प्रपर्याप्त है। dummy की सार्यकता घागे के silhouettes के सन्दर्म मे समक्र में प्राती है। 'have come here, as usual, out of mythomania or stunidity' का मनुवाद 'बल्पना जगत में रहने की इच्छा म या मुनता-बरा बापे हैं' बेहद लचर बीर निष्प्रभाव है। mythomania बीर stupidity होतो ही के पर्याय निर्जीव हैं।

vacuum cleaning (p 10) को बचायत् नागरी मे लिप्यतरित कर दिया है। sophisticated के लिए 'दुनियादार शब्द में बास्तव में उसके एक पक्ष का गया ही समाहार है, समग्र धर्य का नहीं।

ये दुछ ऐसे गब्द हैं (मीर भी गिनाये जा सकते हैं) जिनके प्रनुवाद या हो उनके ऐतिहासिय-पोराणिय सदभा के सस्पर्ध के बारण, या फिर प्रपत्ती विशिष्ट ग्रर्थच्छवियो के कारण, हो नहीं पाते और पाद टिप्पणियाँ ग्रादि रस-भगकरके भी बहुधाकुछ सदद नहीं कर पाती। ये हर भाषा-भाषी वर्गकी भग करन भा बहुना कुछ नदद नहा कर पाता व द है आयानाया वय का सास्कृतिक-भाषिक सीमाएँ होती हैं जिन्हें न प्रमुबादक ने सिर धोपा जाना पाष्ट्रिए, न जिन्हें नेकर भाषा की दिस्ता की बात करनी चाहिए। यें सीमाएँ भेंबेची की भी हैं। मैं बुछ उदाहरण पहले दे चुका है। 'सस्कार' के ये सम्ब चादबंध तथा बादव देखिए

'मत्स्यगधा', 'कौदाबीर,' 'श्रीयशायी भगवान विष्णु', 'भासिक धर्म के बाद पवित्र हुई सथस्ताता पुष्पवती मणियो की तरह', 'मूंग मसूर की दाल की मू से बसी ब्राह्मणी की कीन-सी लडकी उसकी बराबरी कर सकती है ?', 'ब्रब वह तार पर करे मुद्दग की तरह से एकदम तैयार होवी !

इनके अनुवाद केवल भाव को लेकर होने और उनमें कभी उतनी जान नहीं हो सकती जितनी मूल विभिव्यक्ति मे हैं। मित्रो मरवादी' के 'जैसा प्रपना प्रभागा सरदारीलाल वैसी ही खपाने कलपाने वाली बहुटी मिल गयी वाल्य मे 'बहुटी' मे जो हिकारत भीर गईंगा है वह अँग्रेजी के किसी पर्याय ने मांधी नहीं सकती।

इसीलिए हम अनुवाद को 'सन्निकटन' अथवा 'निवटतम समतुल्यता' कहते

青し किन्तु मुक्ते उतनी शिकायत सब्दों, सब्दवर्घों के सही और भवितय पर्याप न खोज पाने या न होने से नहीं है, जितनी इस बात से कि बाक्यों में पूर्वापर कम भीर प्रवाह का समाय प्रतीत हो। उपन्याम सबसे पहले पन्ने भीर रमने के लिए होता है धीर बब भाषा में रवानगी न होगी तो पाठक को पढ़ने का मजा नहीं मायेगा घोर वह प्रवचित अनुभव करेगा । यह प्राय अग्रेजी वाक्य-रचना में उनभ जाने के कारण होता है। कुछ वाक्य देखिए-

'तो में यो कहूँगर कि दासता मुस्कराती हुई, इसीलिए ग्रनिवार्य है । ('पतन' प् 35) । 'कुछ भौर वास्तविकताओं के साथ-साथ इनकी भी उस शाम के, जिसकी मैंने ग्रापसे चर्चा की थी, बाद के काल में भीरे-धीरे मुक्ते जानकारी हुई (वहीं, पू॰ 35)। 'मैंने धापसे जिस शाम की चर्चा की थी उसके बाद मुक्ते इनकी भीर कुछ ग्रन्य वास्तविकताम्रो की घीरे-घीरे जानवारी हुई'-वियो नहीं ?

'जो प्रतिज्ञा वे मुक्तसे वरती थी वह मुक्ते तो स्वतत्र कर देती घी भीर उन्हें बीच देती थी। जैसे ही मुक्ते निश्चय हो जाता था कि वे भीर किसी की नहीं हो सकती, युमी इसका अवसर मिल जाता था कि मैं उनसे सवध-विच्छेद कर दूँ- जो करना वैस मेरे लिए करीव-करीव धसमव होता वहाँ तक उनका प्रश्न या और नाफी दिनों के लिए अपना अधिकार सुरक्षित कर चुना होता है।' (वही, पू॰ 47) (बेहद उलमा हुमा वाक्य)।

यो प्रस्तृत ग्रमुबाद से वाक्य-रचना काफी हुद तक सुलकी हुई भीर प्रभावी है किन्तु कही-कहीं ऐसे उदाहरण भी हैं जहाँ एकाथ शब्द के उलट-फेर से ही वाक्यों में अमक था सकती है। प्रवाहमयता बंडी ग्रावश्यक होती है। उससे भाषा म सहजता झाती है भीर इस सहजता के लिए कभी-कभी मूल वाक्य-मोजना में काफी हद तक छूट लेनी पडती है।

इस सहजता के असीम महत्त्व को स्वीकारते हुए ही हम अनुवाद को ,

'निकटतम सहज समतुल्यता' कहते हैं। सक्षेपत उपन्यास के अनुवाद के विषय में भेरे निष्कर्य इस प्रकार हैं :

1 उपन्यास एक सहिलच्ट साहित्य विधा है और उसके प्रनुवाद में वे सारी समस्याएँ न्यूनाधिक भाता में बाती हैं जो धन्य साहित्य-विधामी ने तथा साय ही साथ शास्त्र के - जैसे दर्शन, मनीविज्ञान बादि के -- सबमें में भनु-

वादक के सामने भाती हैं।

2. जपन्यास के अनुवाद में- बाहे वह सामाजिक हो, आचलिक हो ऐति-हासिक हो-सबसे बढी कठिनाई होती है वातावरण के पुनर्निर्माणकी, और इस संदर्भ में स्रोत थीर लहय भाषाओं में जितनी सास्कृतिक दूरी होती है उतनी ही धनुवाद मे कठिनाई होती है। विदेशी परिवेश, भौगोलिक नाम, व्यक्ति-नाम, देश-बाल-भेद, सास्कृतिक ग्रर्थंच्छवियुक्त शब्द सभी बातावरण के पुत्रनिर्माण से कठिनाई प्रस्तुत करते हैं।

3 वैसे तो प्राम हर शब्द के साथ कुछ छायाएँ जुड जाती हैं पर मूल कृति थी धनेक प्रभिव्यजनाएँ तो घनूब ही नहीं होती। उनमें भावप्रहण करके क्या भौर सप्रेच्य के अधिक-से अधिक निकट पहुँचने का प्रयत्न अनुवादक

नौ वरना चाहिए।

4 बाक्यो की रचना के प्रति धनुवादक को धत्यत सजब रहना चाहिए।

112 / भाग्यानवाद की समस्याएँ

उपायाग का पाठक किसी भी कीमन पर यह बरदादन नहीं करना कि उसके पाने के प्रवाह में व्यवधान धाय, धन बाक्तो में तारतम्य, पूर्वारर त्रम धौर रवानगी का विशेष व्यान उसे रसना चाहिए ।

भाषीं दृष्टि स मूल के साथ अधिकाधिक निकटता और सहय भाषा की सहजता के प्राय परस्पर विरोधी भरयों की युवपत निद्धि में ही उपन्याग

ने अनुवादन की नक्तता है। यदि अर्थ की दिला और तीवता बनी रहे तो पर्यायो के वित्विचन भेद न चनुवाद पर उत्तना प्रसर मही पहता

जितना सहय भाषा की सहजता पर भाषात होने से ।

## नाटक का अनुवाद

लाटक मूलत सवादो पर भ्राचारित मच-विया है। इसीलिए कविता, कहानी, उपन्यास म्रावि से वह काफी भ्रिन्त है तथा उसके अनुवाद की समस्या भी काफी भिन्न है।

क्रार पहा गया है कि नाटक खबादों की विधा है। सवादों की सबसे बसी विधेयता यह होती है कि उसके यावक छोटे होते हैं। बड़े सास्यों को मच पर बोतने के प्राय करें हाति है। बड़े सास्यों को मच पर बोतने के प्राय करें हाति है। दिसा मचन के प्राय करें हाति की कि कि की की कि की होती है। इसीसिए नाटक के मनुवादक को प्राय नावय छोटे रखने चाहिए। यदि मून का कोई वावय बड़ा हो तो यह उसे दी या प्रायच कार्यों में तोडकर छोटा कर सकता है—विक्त को छोटा कर तकता चीहिए। इस जातत है कि पह तमा चीहिए। इस जातत है कि पह तमा चीहिए। इस जातत है कि पह नावया के किसी एक वाक्क

114 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

इसके उलटे दो या ग्रधिक बाक्यों को मिलाकर एक बाक्य बना ले। नाटक के मनुवादक के लिए पहली छट तो है, किन्तु उसे यथासाध्य कई वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य नहीं बनाना चाहिए, क्योंकि ऐसे बाक्य के प्राय. बढे हो जाने की सभावना होती है. जो नाटक की सवादात्मक प्रकृति के धनकल

को लक्ष्य भाषा मे ग्रनवाद करने में दो या ग्रधिक वाक्यों में लोड ले. या फिर

नहीं बैठता। नाटक के बाक्यों की एक और अनिवायं आवश्यकता यह है कि उसमें

उसभाव नहीं होना चाहिए । कविता, कहानी, उपन्यास ग्रादि के बाक्य उसभे भी हो तो पाठक दो-तीन बार उन्हे पढकर समक्ष सकता है, किन्तू मच पर किसी बाक्य को दो-दीन बार सनने का प्रश्न ही नही उठता। ऐसी स्थित मे नाटक के वाक्य में यदि थोडी भी उलक्षत हुई, तो श्रोतागण को उसके समक्षते में

कठिनाई हो सकती है, भीर इस प्रकार की कठिनाई नाटक के लिए बहुत बड़ा नाटक की भाषा के एक ब्रत्य बनिवार्य गुण की बीर भी बनुवादक का ब्यान वेना प्रावश्यक है। नाटक के वाक्य, सर्वंदा व्याकरण-विश्वि पूरे वाक्य नही होते, ग्रिपत उनके काफी अवयव लुप्त रहते हैं, ग्रीर उस लुप्तता की पूर्ति सदमें से हो जाती है। उदाहरण के लिए, कोई पूछे 'तुम कहाँ जा रहे हो ?' तो इसका उत्तर हिन्दी में 'में घर जा रहा है' न होकर 'घर' या 'घर जा रहा है' होगा। भनुवादक को मपने अनवाद में सवादानकल इस प्रकार के अधरे वाक्यों का ही प्रयोग करना चाहिए, नहीं तो सवाद में सस्वामाविकता बा जाती है। इस प्रसन में एक बात और भी उल्लेख्य है। बाक्य के कुछ भवयनों को सबाद में छोड देने के नियम सभी भाषाओं में एक नहीं होते । उदाहरण के लिए,

'कहां जा रहे हो <sup>?</sup>' का उत्तर हिन्दी में 'घर' हो सकता है, किन्तु में प्रेची मे 'होम' नहीं होगा। इस तरह नाटक के अनुवादक को स्रोत भाषा भीर लक्ष्य भाषा में सवाद के वानपायों को छोड़ने के नियमों से मली मौति परिचित होता चाहिए, ताकि उनके उपयोग से वह अपने सवाद को स्वामाविक और जीवन्त स्तासके। कभी-कभी नाटक के धनुवादक से ऐसी मूल हो जाने की समावना होती है कि वह स्रोत भाषा के लोग के नियमों को सदय भाषा में लागू कर देता है। ऐसी मूल मूल के प्रभावस्वरूप होती है। ऐसी मूल से नाटक के अनुवादक को सतक रहना चाहिए भीर उपयुक्त दृष्टियो स उसे भपने धनुवाद को कई बार पढ

सेना चाहिए। मागे नाटक के मनुवाद के उदाहरण-रूप में इन्सन के मैंग्रेची में धन्दित प्रसिद्ध नाटक Ghost का प्रारमिक थश तथा उसका नेमिचन्द्र जैन दारा किया या हिन्दी भ्रनुवाद ('प्रेत' शीर्षक से यह पूरी पुस्तक भ्रनुदित होकर प्रकाशित ) दिया जा रहा है-

## **चं**षेची

A spacious garden room,3 with one door on the left wall. and two on the right. In the centre of the room stands2 a round table, with chairs round at; books, periodicals,4 and newspapers are lying on the table. Downstage, I left is a window and near it a small sofa with a work-table in front of it. The room is continued at the back of the stage into an open and rather narrower conservatory, the walls of which are extensively elazed. In the right wall of the conservatory is a door that leads out into the garden Through the glass wall may be glimpsed a gloomy' ford landscape, shrouded in steady rain.

Jacob Engstrand 81s standing beside the door into the garden His left leg is somewhate deformed, and he wears a boot with a built-up wooden sole.

Regine with an empy garden syringe in her hand, is trying to prevent him coming any 10 further.]

Regine (keeping her voice11 low) What do you want12 ? Stay where you are. You are dripping wet.

Engstrand. It's God's own rain, my child.18

Regine. More like the devil's, you mean.14

Engstrand. Lord, the things you say, Regine, 16 (Takes a

few limping steps into the room). But what I wanted to tell you was ... 16.

Regine. Stop clumping about with that foot,17 man! The young master's upstairs asleep.

Engstrand Asleep? At this time of day?

1

Regine. That's got nothing to do with you.10

Engstrand. I was out having a 'few drinks' last night... Regine That I can well believe.10

Engstrand Well, " we are frail creatures, all of us,21 my

## 116 / बाज्यानवाद की समस्याएँ

child Regine We are that 23

and many are the temptations of this world. Engstrand you know but still, there was I up and at work at half past five this morning

Rerine Yes, yes 3 but off you go now I'm not standing for having rendezious here with Vott 26

Engstrand Having what, did you say ?25

Regine I'm not going to have anybody finding you here So, away you go

Engstrand (comes a few steps closer) I'm damned if I'm going before I've had a word with you I'll have that work down at the school house fine shed by this afternoon, and I'm taking the night boat home back to town

Recine (mutters) Pleasant sourcey !

Engstrand Thank you, my child You see, tomorrow the ornhanage is being opened, and I expect there'll be a lot of drinking and such like going on And nobody's going to say about Jacob Engs trand that he can't resist temptation when it

comes along

Regime Huh !

Engstrand There'll be a lot of posh people here tomorrow And they are expecting Pastor Manders from town as well

Regine He'll be here today

Engstrand There you are, you see Got to be damned careful I don't put my foot in it with him, you know

Regine Aha ! So that's it !

Engstrand So what's it!

Regine (looks hard at him) What are you going to

- try and talk him into this time ?
- Engstrand. Sh! Are you crazy? Me talk Pastor Manders into anything? Oh no, Pastor Manders has been far too good to me for that. But look, what I'really wanted to talk to you about was me going back home again tonight.
  - Regine. The sooner the better, an far as I'm concerned.28
- Engstrand. Yes, but I want you to come with me, Regine. Regine. (open-mouthed). You want me to ..what did you say? 27
- Engstrand. I said I want you to come home with me.
  - Regine. (scornfully) Not likely ! You'll never get me
- Engstrand. Oh? We'll see about that,35
- Regine. Yes, I will say we will. Me? Who's been brought up here by a lady like Mrs. Aiving...?

  Who's been treated like one of the family, almost...? Expect me to go home with you?

  To a place like that? Puh 1<sup>29</sup>
- Engstrand. What the devil...? Setting yourself up against
  your own father, you little bitch? ac
  - Regine. (mutters without looking at him) Often
    enough you've said I wasn't any concern of
    yours.
- Engstrand. Huh! You are not going to bother your head about that...?
  - Regine. And what about all the times you've sworn at me and called me a...? Fi done ! \*1
- Engstrand. I'll be damned if I ever used filthy language. 82
  Regime. Oh, I know well enough what language you used. 85
- Engstrand. Well, but only when I'd had a few. ... h'm.

  Many are the temptations of this world,

118 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

Regine !

Regime Ugh !

Engstrand Or else when your mother started her nagging I had to have something to get my own back on her, my girl Always so stuck-up, she was (Minnes) 'elet me go, Engstrand Let me be I was three years in service all Rosenvold, with Chamberlain Alving I was' (Laughs) My God! She couldn't sever forget that the captain

was made a chamberlain while she was in

Service there

हिन्दी अनुवाद

[बाग की मीर एक बड़ा कमरा जितकी बारी दीवार से एक और बारी घीवार से दी दाता है है, कमरे के बीजो-शीज एक गोत मेड है जिसके इचर उचर कुर्सियों है, जिस पर पुस्तनें भीर एक गीत और अध्यमान से बारी भीर एक विडकी है, उसके पात एक छोटा तोका है, जिसके मान करने की एक नेव रखी है। एक में पर कि पात पर कोटा तोका है, जिसके मान करने की एक नेव रखी है। एक प्रत्यों में से यह कमरा एक वनस्पतितृह से जुड़ा है जिसकों दीवार के विज है अपने की प्रत्यों की पत्त है। की की भी से पह कमरा एक वनस्पतितृह से जुड़ा है जिसकों दीवार के विज है की की भी से जुड़ा है। जोत की बीचार से स नॉर्स के उसे नीजे, कट-यूट समुद्री तट का एक उदाती भरा दूसर धूंपला-सा दिवाह देता है जो बीच-बीच में अपनदत्त वर्ष में छिए जाता है। बहु एस एसटेक पर का के दूसरी है रह है भीर देवा है भीर

जूते के सले के नीचे सकड़ी का एक और तला खगा है। रेनिना बाग में छिड़काब करने की दाली पिचकारी हाथ में लिये उसे बाये बटने से रोक रही है।]

रै० (धीने स्वर में) ठीक है--तुम नाहते क्या हो ? नहीं । यही ठहरी --वर्षा में एकदम तो भीवे हुए हो ।

---वया म एकदम ता भाग हुए हा ऐंग० मगवान् की बरसा है बेटी।

ñπο

एपण भगवान् का बरसाह बटा। रे० भगवान् की नहीं, शैतान की। ऍग० राम राम, कैसी बातें करने तथी हो, रेबिना <sup>।</sup> (कमरे मे कुछ न्दम

सँगडाते हुए बढकर) पर में तुममे कहना यह चाहता है रे॰ भ्रपने उस ठूँठ की खट-खट बन्द करी । छोटे मालिक ऊपर सोंधे हैं। ऍग॰ सोंबे हैं, इस समय ? भ्रभी तो दिन हैं।

> तुम्हे इससे मतलव । सन्दर्भारे देखो —कल रात मैं जरा ज्यादा पी गया या ।

यह कौन-सी नयी बात है। मूछ कहो, हम सभी बडे कमजोर इनसान है, बेटी ।

सो तो हैं ही।

भीर देखों इस दुनिया में ललचाने वाली चीजो की कमी नहीं, पर इससे सबेरे साढे पाँच बजे काम पर पहुँचने में मुक्ते देरी नहीं हुई।

यही ठीक भी है---धीर सब यहाँ स जासी।

(कुछ कदम भीर बढकर) तुमसे बात पूरी किये बिना मैं नही जाने का। सुनो, माज स्कूल में मेरा काम खरम हो जायेगा। उसके बाद मैं रात के ही जहाज से शहर जा रहा है।

(धीमे से) तुम्हारी यात्रा सूखद हो।

धन्यवाद, बेटी । कल अनावालय का उद्याटन है, बडा जलसा होगा । शराब के भी दौर चलेंगे-में यह दिला दूंगा कि जैकब ऐंगस्ट्रेण्ड को शराब का इतना लालच नही।

हा-हा 1

बहुत-से बढे-बढे लोग जमा होते, मिस्टर मैण्डसं भी शहर से आने वाले हैं।

े वे प्राज श्रा जार्वेगे।

ठीक, देखी ! उन्हें मैं भपने खिलाफ कुछ भी कहने का मौता नही देना चाहता ।

तो यह बात है ?

क्या बात ?

' (उमे ग्रीर से देशते हुए) इस बार तुम उन्हें कीन-सा चकमा देने वासे ही ?

पागल हुई हो ? मैं चन मा दुंबा उन्हें । तही, मिस्टर मैंब्हर्स से मेरे साथ बड़ी भलाई की है। इसी बारे में तो सुमसे बात करना चाहता था।

षह रहा या मैं भाज रात ही घर लौट रहा है-मेरी तरफ से जितनी जल्दी जाघो चतना ही घण्छा है।

पर मैं चाहता है सुम भी मेरे साथ चलो, रेजिना। (मवार होकर) मैं, तुम्हारे साथ चलुं ?

हा, मैं पाहता है तुम मेरे साथ घर बली। (धुमा के साथ) मुम्ह ने यह कभी नहीं होगा।

घच्छी बात है, देखेंगे।

हो, सुब देस लेना । यहाँ मिनेज ऐत्विम द्वारा पानन-पोपण के बाद, उनम पर जैमा व्यवहार पाने वे बाद, तुम मौबत हो मैं तुम्हारे साथ

#### 120 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

परभाजेंगी-वैसे घर मे बापस लौटूंगी ? तुम्हारा दिमाग सराव है ! ऍग॰ : यह कैसी बात करती हो तुम ! अपने पिता की वात नही मानोगी ?

. पह कका बात करता हा तुम । अपना पता का बात नहा मानामा । . (उसकी बोर देखे बिना ही, बहबहाते हुए) तुम तो कहते ही हो कि तुम्हें सुक्त से कोई मतलब नही—

ऍग० : यह बात छोडो ।

रे

 पण : वह बात छाडा।
 फितनी ही बार तुग भुके कीस चुके हो और मुक्ते—मुक्तसे न जाते क्या-पया कह चके हो।

ऍग॰ : कोई सन्दी बाल मैंने बड़ी ?

रै॰ : मैं खूब जानती हूं कौन-सी बातें सुमने वही हैं !

एँग० खर, हो सबता है-मेरा दिमान उस समय ठिकाने न रहा हो-हुँ

हैं। इस दुनिया में ललवाने वाली चीखों की बामी नहीं, रेजिना।

रे॰ ... स्रोक ।

एँग धौर फिर तुम्हारी माँ मेरा विभाग खराब कर देती थो। उसे सीधा
करने के लिए कोई-स-कोई रास्ता तो मुक्त दुँबता ही एकत या। वसी
बनती थी। (तकल उतारते हुए) "मुक्ते बाने वो ऐंगस्ट्रेण्ट । छोडो
मुक्ते । सबरवार । मैंने तीन वर्ष रोबेनशील्ड में सरवार ऐत्थिय कि
पर वितास है। " (हैनता है) है भयवान । वह कभी मुक्ती ही न धी

कि उसकी नीकरी के दिनों में ही करनान ऐत्थिय सरदार बने थे । भन्न इस प्रनुवाद की कुछ बाता पर विचार किया जा सकता है। जिन प्रशो पर दिचार किया जा रहा है उनपर अक लगे हैं।

. Gordon 2000 कर लागामा शर्व 'जात कर क्यार' सतता है किस जसक

 Garden room का सामान्य अमें 'बाय का कमरा' समता है किन्तु उसका अनुवाद 'बाग की ओर का कमरा' किया गया है, जो ठीक है।

2 stands का मनुवाद 'है' किया गया है। क्षीत भाषा से सहस भाषा ने मनुवाद करते समय दाव्यानुवाद न करके लक्ष्य भाषा के सहस्र प्रवाह का इसी प्रकार ब्यान रखना चाहिए।

 with chairs round it का सनुवाद 'इसर-उघर कुर्सियां' बहुत ठीक नहीं लगता । इसका धनुवाद होना चाहिए था, 'जिसके चारो मोर बुरियां हैं' ।

4 Periodicals and newspapers का अनुवाद 'प्रिकार' और समाचार-पत्र' भी हो सचता या, किन्तु 'पत्र-पत्रिकाए' प्रिषक अच्छा अनुवाद है, बयो कि हिन्दी मे हशी का अपिक प्रयोग होता है। अनुवादक की आन्य बातें सप्तात होने पर, बहुअकुक्त चब्दावली का ही प्रयोग करना चाहिए। मुख्यतः में के प्रनुवाद से यह और भी आवश्यक है, क्योंकि नाटक की भाषा बीतवाल की भाषा होती हैं।

- 5. Downstage का अनुवाद, मच-कला से अपरिचित व्यक्ति 'मच से नीचे' या कुछ और बरता किन्तु चूँकि अनुवादक मच-कला से परिचित है, अतः उसने 'अप्रभाव में' अनुवाद किया है। यो इसका अनुवाद 'भच के अगले भाग मे,' शायद भीर अच्छा होता।
- 6 Extensively glazzed का अनुवाद 'कांच की' बहुत ठीक नहीं लगता। चमक बिना शीदो के भी था सकती है। इसका ठीक अनुवाद करने के लिए यह जानना जरूरी ही सकता चा कि भारते (इसका यही के थे) भे उस काल में चमकीसे दोवाल केसे बनती थी। किन्तु मारे के निकसी में 'शीते की दोवाल' का उन्लेख है, यह यनुवाद ठीक है। इस प्रकार अनुवाद को कभी कभी अनुवाद से आगे-मीछे के सदमें से किसी अभिक्यां में दोताल की की का प्रकार अनुवाद को अभी कभी अनुवाद से आगे-मीछे के सदमें से किसी अभिक्यां में दोता है। इस
  - 7. मूल में gloomy प्रारम में हैं, किन्तु अनुवाद में बाद में है जो हिन्दी भी प्रकृति के अनुकल है।
  - र अपहीं आनुतार में 'खडई' जोड़ दिया गया है जो अन में नहीं है। वह सबई ही है अपहीं अनुतार में 'खडई' जोड़ दिया गया है जो अने में नहीं है। वह सबई ही है अप पहुंचे से परिचय के लिए अनुवादक ने ऐसा किया है, यद्यपि इसे जीड़ने की कोई बहुत आवश्यकता नहीं थी।
    - 9 इसे प्रमुवादक छोड गया है। छोडना चाहिए नहीं था, 'बुछ जोडा जा
  - सक्ता या । 10 यह शब्द भी समुकाद में छूट गया है। इसके लिए 'खीर' जोडना चाहिए था।
  - 11 keeping her voice low का 'वीमे स्वर में भन्तात पूलवढ म हीते हुए भी बहुत धंक्छा है। यहाँ अनुवादक ने हिन्दी नाटको की प्रयोग-परपरा का ध्यान रखा है। इसका आख्य यह हुआ कि धनुवादक को इस बात से भी परिवित होना काहिए कि विशिष्ट स्वभों में लश्य भाषा की प्रयोग-परपरा का है?
    - 12. इसके धनुनार में 'ठीक है' जोडना ठीन है। धार्य 'नहीं' जीडना भी उपयुक्त है। इस प्रकार धनुनारक लड़र आया के सहज प्रयोक के धनुनार तहरी सादि को जीडने-छोड़ने के लिए स्ततन है, किन्तु भाव या धर्म जीडने-छोड़ने की नहीं। धतिम बानव के मुंज के प्रवृत्ता कहीं होता है। 'तुम' एतंत से बानव में बहु सहतता नहीं रह जाती। यही स्पष्ट ही धनुनादक जोडवर, छोड़नर घीर बदलकर धनुनाद को ऐसा रूप देना चाह रहा है वि यह धनुनाद न समनत प्रवृत्त को ।
      - पहीं 'भपनी' तथा 'मेरी' नो छोडना नहीं चाहिए था। इससे 'बल' भी
        प्रमिष्य किन होनी जो मुल से हैं।
      - 14 इसके प्रनुवाद में बहुन स्वतत्रता बरती गयी है। होना चाहिए या 'तुम्हारा

122 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

मतलब है सैतान की'।

15 यहाँ भी फाफी स्वतःशता बरती गयी है, कि सु अनुवाद अच्छा है।
16 was के लिए 'हूँ धनुवाद विया गया है। बस्तुत हिन्दी में 'हूँ' ही ठीक है। बुख लोग ऐसे सदमें भे 'या' का प्रयोग वरते हैं, विन्तु वह अँग्रेजी

प्रमान है। 17 'ठुँठ' का प्रयोग बहत अञ्चा है। अनुवादक खर्जकभी होता है। यहाँ भन-

धाद उस सीमा पर पहुँच गया है। 18 इस वाक्य का भी मुक्तानुवाद सक्छा है।

19 अनुवार पूर्णत मुक्त है। अच्छा है। यो 'यह तो मैं खूद समफता है' अपवा 'यह तो मुक्ते भी विश्वास है' भी हो सकता था।
20 well के लिए 'कुछ कहां' से अच्छा होता 'कुछ भी कहां' क्योंकि इस सदमें

यहाँ मुक्तानुवाद झिनवायं चा, बचोकि हिन्दी में इस प्रसग में 'सो तो है ही' या 'सो तो ठीक हो है' जैंमी अभिव्यवितवाँ ही प्रयुक्त होती हैं।

23 yes, yes के लिए 'धच्छा, सच्छा शायद संधिक सच्छा होता । 24 यह बावय सनवाद में छोड दिया 'यश है । होता चाहिए था 'मैं यहाँ तम

से मिलने के लिए नहीं खड़ी हूँ ।

25 इमका धनुवाद 'क्यो' नहीं है। होना चाहिए वा 'क्या कहा ?'
26 इसके अनुवाद में 'है' अनावश्यक है।

27 घच्छा प्रमुवाद होता 'क्या कहा ? मैं' और तुम्हारे साथ चर्नू ! '

28 'भ्रच्छी बात है, देख सेंगे' ग्राधिक ग्रच्छा जनुवाद होता। 29 इसके लिए 'छि' ग्राधिक उपयुक्त होता।

30 'बुडेंस की बच्ची कही की' अच्छा अनुवाद हो सकता था।

31 इसका अनुवाद नहीं हुआ है। आयद 'अमं आनी भाहिए' होना चाहिए।

32 मैं बहुन्तुम में बाऊँ भगर मैंने कभी ऐसी धन्दी खवान निकाली हो।' शायद अधिक अच्छा अनुवाद होता।

33 मैं अब जानती है कि तुमने कैसी बंबी बंबानें निकासी हैं। क्रमर जो बत्तीस-तेतीस बिन्दुबो को तिकर कुछ बातें कही गयी,

उनसे कुछ निष्कर्ष निकाने जा सकते हैं (क) नाटक के घनुवादक को रममच का सामान्य धान तो होना चाहिए। स्रोत

क) नाटक के श्रेनुवादक का रेगमच का सामान्य शान ता हाना आहिए। लात भाषा तथा लक्ष्य भाषा के रेगमच का भी झान होना चाहिए ताकि वह मूल लेसक के सकेतों को प्रकडकर लक्ष्य भाषा में उनका ठीक रूपान्तरण कर सके।

- अनुगादक को लक्ष्य माया थे बातचीत के विषयानुगार सहज कहने और मुहाबरे से भंती भीति परिचित होना चाहिए ताकि अनुवाद में कृतिमना न प्राने पाये।
- (ग) किसी पूरे नाटम मा धनुबाद हर दृष्टि से धादर्स होना बहुत कठिन है। जसमें सुधार की गुजाइश बनी रहती है। धतः नाटक के धनुबाद को लक्ष्य भाषा के सहज सुरावरे से जातने के लिए बार-बार पहना चाहिए। बाँद दौ-एक और सोधों को भी बिना मुल दिखाये पढ़ा लिया जासे ती और भी प्रकाश हो।
  - प्रच्छा हो। (प) सवाद के धनुवाद में स्रोत भाषा की छौंक प्रा जाने का खनरा रहता है, उससे बबना बाहिए सथा इसके लिए विशेष रूप से सनके रहना चाहिए।
  - (क) भाटक के प्रमुवादक को उस सस्कृति से भनी भौति परिचित होना चाहिए, जिस संस्कृति से सबढ नाटन का धनुवाद वह कर रहा हो।
  - (म) कथा को घटाये-बढाये बिना झनुवादक प्रशिक्यक्ति स्तर के कुछ तस्य जीड या छोड सबता है, मयोकि जितना महस्वपूर्ण कथ्य होता है, उतना बाह्य
    - धानरण महीं । (छ) नाटक में मुक्तानुवाद करने से हरना नहीं चाहिए, यदि कव्य प्राञ्चण रहे, तथा तक्य मापा के धन्नित सामग्री का सबी-महबा प्रसर्वोचित सहज सबाद के प्रमुख्य हो।
  - नाटक के प्रजुवाबन के सामने बुछ ऐसी व्यावहारिक कठिनाइयों भी कभी-कभी प्राती हैं, जिनते पार पाना बटिन ही नहीं प्रश्नमबन्धा हो जाता है। उदा-हरण के लिए, प्रसाद ने प्रपने ऐनिहासिक नाटको में प्राप्त से बरात को दूरी दिखाने सथा भाषिक बातावरण के निर्माण ने लिए सहक्वानिटठ भाषा का प्रयोग विचा है। मान सीरिक, कोई व्यक्ति उसवा उर्दू या ग्रेग्रेजी मे प्रयुवाद कर रहा हो तो क्या क्या बरेगा? मा उस प्रकाद की यद्यावनी इन भाषाओं में मिल सनती है? धामद नहीं। किन्तु क्या विना ऐस सब्दों के प्रमुवाद वास्तविक प्रयोग मुन्तिस्ट

भनुवाद वन सबेगा ? कदापि नहीं।
रेता ही एक दूनरा प्रका भी है। नाटक में संबोधन प्राय अबुक्त होते हैं, जो
सक्कृति से सबक होते हैं, भत उनका धपना विशिष्ट धर्में होता है। उदाहरण के
लिए, भगतावान् 'नाटक में प्रसाद ने वस्त, करकामूर्ति, भगनन, नाय, सार्यपुत,
स्त, प्रितन, किसे, तथागत, वैवदान, देवि, देवी, रानी, पृष्णीनाच, सार्यपुत,
रमणी, मृतिमाती करके, श्रीसन् चेत सबीचती का प्रयोग दिया है। पूरी पर्यवदत्ता
के साथ पूरोपीय या उर्दु-कारसी भाषाधी में इनका धनुवाद किनना करिन है,

124 / बाब्यानुवाद की समस्याएँ

सकता है।

कहने की प्रावदयकता नहीं।

दिन्दि से अनुवाद और भी बठिन हो जाता है। उदाहरण वे लिए, मुशिक्षित व्यक्ति

कभी-कभी सबोधनो से बक्ता नी स्थिति ना भी सबैत दिया जाता है। उस

का ठीक रूपातरण सभव होगा ? कदापि नही ।

कहेगा—'देवि !' ग्रीर सामान्य व्यक्ति 'देवी !' ग्रव भला यह सरमार्थ-भेद

हौली का प्रयोग करेगा और बीधा एक सामान्य मखदर है. बत. दोलवाल की हिन्दुस्तानी बोलेगा। अब नवा मेंब्रेजी, रूसी या जर्मन भादि से इन शैलीय भेदो

इस प्रकार नाटक वा अनुवाद करके स्रोत भाषा की सामग्री की पूरी भ्रषंबत्ता, सहजता, उसकी सास्कृतिक गरिमा, उसका पूरा बल भीर उसका शैलीम सौन्दर्य - सब-कूछ ला पाना काफी कटिन या त्राय: झसम्भव काम है। किन्तु, इसके बावजूद अनुवाद होते हैं, होते रहे हैं, और होते रहेंगे। ऐसी स्थिति में प्रतुवाद तो करना ही होगा, यदि कपर सबेतित बातो का ज्यान रखा जा सके तथा कठिलाइयो के प्रति सतकं रहा जा सके तो अनुवाद अधिक भण्छा हो

दूमरी सस्कृति की भाषाओं में कैसे उतारा जा सकता है ! ग्रभिवादन के सब्दो की भी यही स्थिति है। नमस्ते, नमस्कार, प्रणाम,

दंडवत, राम-राम, ब्रादि एक नहीं हैं। यह बर्ब-भेद बाभारतीय भाषामी में ला पाना बसभव है । ऐसे ही good morning, good noon, good evening,

good night का हिन्दों ग्रादि में ठीक जनवाद शसभव है । हर भाषा की अपनी प्रयुक्तियाँ (registers) तथा शैलियाँ (styles) होती

है। कोई ब्रावस्थक नहीं कि सभी भाषाओं में उस दब्टि से समान ब्रन्तर हो। ऐसी स्थिति में अनुवाद में वह अन्तर ला पाना असभव है। मान सीजिए, कोई

हिन्दी नाटक है । उसने एक पात्र सस्ब्रुत का पहित है, बतः वह सस्ब्रुत मिथित हिन्दी बोलेगा, दूसरा डॉक्टर है, बत. उसकी भाषा में बीच-बीच कोड-मिश्रण (भेंग्रेजी दाव्दो का माना) होगा, तीसरा भीसवी है, ग्रत वह भरबी-फारसी मिश्रित

## तुलसी: ऋनुवादक के रूप में

मनुषाद एक ऐसी सार्वभौभिक अध्या है जो चिन्तन के साथ-साथ जनती एहती है। चिन्तन-सनन करतो-करते चिन्तक के मन से एक विकीयट दृष्टिकीण का साविभाव होता है और तल्लीनता की स्थिति से वह को कुछ भी निकारा है वह उन ऋग के ममान होता है जो उसने मून से यहण कर पूँजी के रूप में एक मुजन-सीय व्यापार से लगा दिया है। कहने का तात्यर्थ यह है कि उसने ऋग का सुचाक कप से प्रयोग विचा है। उसके इस कार्य को हम प्रचेट्ट सनुवाद-कार्य की कोटि से रस मकते हैं। सनुवाद-वार्थ की दूसरी स्थिति वह है जिसे हम 'सचेट्ट सनुवाद' के नाम से समितित कर सकते हैं।

मनुवाद की जोपरिकापाएँ की गयी हैं वे 'सकेप्ट अनुवाद' के सबसे में ही हैं। इस प्रकार हमने परुवाद को कृपमण्डक बना दिया पर सब्द तो यह है कि प्रनुवाद-वार्ष सताप्र ममुद्र की उपनती हुई वह वीचि है जो बाहर भिन्न तो प्रवीत होती है परन्तु उसवा जो मुछ होता है वह (मृत)समृद्र का ही होता है।

सनुवाद का यह विस्तृत रूपह में काशितना यृत्ति। में देखने की मिलता है— 'प्रमाणान्त्रशावनतस्यार्थस्यसम्बद्धाः सकीतनमात्रमनुवाद '—धन्य प्रमाण से

मती-मौत जानी हुई बात वा घट्ट ढारा कथन ही अनुवाद मात्र है।

धारन्यायन-भाष्य में निला है---'प्रयोजनवान् पून कथन धनुवाद होना है।'

यही 'प्रयोजनवान' राज्य एटब्य है। प्रयोजन का बार्य है—निमित्त या उद्देख मर्यान् पहने जो बान कही गयी है उस सोदेस्य पुन कहना ही अनुवाद है।

<sup>1</sup> पानिशेष 'पष्टाच्याली' वह नानवीशक्षी में दशी सभी प्रतिद्व विता । इसमें कृत-से मूर्वो की वृत्तियों घोट उनके उदाहरण पुवनातिक बाजाओं । वृत्ति-प्रत्यों से भी दिये नये हैं।

<sup>2</sup> बास्यायन भाष्य, 2 1 68

विदव के प्रसिद्ध साहित्यवारों ने अनुवाद ने इसी रूप भी प्रपताया है प्रोर तुत्ततीदास भी उनमें से एक हैं। राम-वया ने उद्धम, पत्तावन शौर 'मानस' में उसके सघटन पादि से स्पष्ट है कि राम-वया सानसवार ने मस्तियक की करपना-प्रमुत कपावत्तु नहीं है, विल्व वह सदयन प्राचीन काल से व्यापक रूप में चती साती हुई परम्पराज कथा है, 'रामचित्रमानात' के सध्यमन से हम तुत्तसी की वृद्धि-विस्तार-सनता, मारसाहिजी प्रमृति, काव्य-मृतवन की बुसंसता भीर पुत्र की परिस्थितियों की स्रनृष्ट्रतियों की विश्वेषता का पत्रा चलता है।

कोई भी कि या रमनावार अब जिलने बैठता है तो उमकी सहायता के लिए पूर्वतर्गी रचनाकार आगकर उसके बुद्धिकका मे प्रवेश कर जाते हैं। यही बरारण है कि उसकी रचना-सृष्टि मे पूर्वतर्गी रचनाकारों का प्रभाद स्पट लिखत होता है। लिखते समय वह प्राय आने-मनजाने अपन पूर्वर्गतयों के काब्य से

राज्य, उक्तियाँ, वृत्त, भाव भादि को यथारूप ग्रहण कर शेता है।

तुस्तिवास ने भी कही जान-बूभकर भीर कही भनजान भनुवाद किया है, जैसा कि डॉ॰ विद्या मिश्र जिलती हैं —

"आपने पपने मानत' में विविध राम बाब्बो नी हो नहीं, प्रिष्तु प्रस्ताव काव्य दवी नी सुनित्ती एवं मनीराम वाश्यावनित्ती को घपने 'यानव' में रहन काव्य दवी नी सुनित्ती एवं मनीराम वाश्यावनित्ती को घपने 'यानव' में रहन क्य में, कहीं क्या-मित्रियि ने क्य में, मही क्या विस्तार के रूप में प्रमा या बो से प्राचार लेकर मानत की मीरिक प्रवस्थानेवान की है। इन प्रमा में प्राचार प्रहुष करते समय तुमती ने जायकता ना परिचार दिया है।" उनहीं के क्या-नवार—"मानद हुणान नित्तु 'युक्ताने।' [मानत !-5-2]

सुलसीदास ने भा अनुवाद किया है, इसका प्रमाण रामनरेश त्रिपाठी इस

प्रकार देते हैं-

'श्लीजित से सहन्त-धन्यों वे 'रामचित्तमानस' के बहुत-से दोहों, सोरहों, इस्तों सीर बौराइशों के मूल मिल जावंगे। X X X इसके सिमा सहकत के दो सी से प्रियक प्रत्यों के स्तीकों को बी चूत-यूनकर उन्होंने उनका क्यान्तर करके 'मानस' में मर दिया है। केही-कही एक वीधाई के मान दियों एक पुराण से तिसे यो हैं तो उन्नह साने की चीधाई के मान किसी दूसरे पुराण के हैं और उन्नहें भी माने की चौधाई में किसी नाटक वा नीति-अन्य के मान है। ऐने स्वानी पर तो हुलसी-दास के प्रत्यक्त की महिमा देखते ही बनती है मानो सस्वत के दो दाई सी प्रन्यों के लाखों क्लोको पर उनका एक सम्राट् की तरह प्रियनार था, भौर दे जिसे जहाँ चाहते थे, उसे वही बुला लेते थे।"़ा

ग्रत मिद्ध हुमा कि तुलसीदास ने जो काव्य-सृष्टि की, इसके लिए वे पूर्व -

वर्ती कवियों के ऋणी हैं। वे स्वय स्वीकारते हैं—

नाना पुराण निगमागम सम्मत यद् रामायणे निगदित ववचिदन्यतोऽपि। स्वान्त सुस्राय तुलसी रघुनावयाया---भावानिबन्धमतिमञ्जूलमातनोति

वालकार, सातवाँ इतीक।

तुतसी ने किन प्रन्यों से मनुबाद किया है और उस मनुवाद का स्वरूप क्या है— इस पर प्रकाश बालना मावस्यक है। राभनरेख त्रिपाठी ने समभग बहतर प्रन्यों

की सूची दी है जिनमें से प्रमुख प्रन्य ये हैं-

श्रीमद्भागवत पुराण, गीता, अध्यास्य रामायण सगस्त्य रामायण, सन्नि-वेश रामायण, धानन्द रामायण, चम्पू रामायण, वाल्मीकि रामायण, प्रदुम्त रामायण, प्रसन्नराघव, हनुमन्नाटक, उत्तररामचरित, विष्णुपुराण, ब्रह्मवैवर्त-पुराण, शिवपुराण, पद्मपुराण, सुमायित रतन माडायार, मार्कण्डेयपुराण, मातृका-विसास, रमुबदा, वसिष्ठ सहिता, वर्ग-सहिता गालव-सहिता, बादि ।

तुलसी ने प्रनुवाद करते समय जो विधि प्रपनाई वह अपने प्रापमें विशिष्ट महत्व रखती है। उन्होंने कही शब्दानुवाद कर दिया है तो कही भावानुवाद। इसके मतिरिक्त ऐसे उदाहरण भी मिल जाते हैं जहाँ उन्होंने स्पान्तरण का महारा लिया है। रूपान्तरण में रचना के मूल विषय को परिवर्तन भीर परिवर्षन के साथ पेश किया जाता है। वस्तुत कवि की प्रतिशा भी ऐसे अनुवाद में निख-रती है। 'परिवर्तित व्यति के कारण वे प्राचीन अर्थ भी वैस ही नवीन लगते हैं र्णंस मधुमास मे दुमो की शीमा नवीन समन समती है। यदि व्यनि के परिवर्तन से अर्थ प्रस्तुत विया गया है तो वह पूर्व-प्रयुक्त होते हुए भी उसी प्रकार वासी भववा पुनरक्त नहीं है जिस प्रकार प्रियतमाध्रो ने हाय-भाव, फिर-फिर वही होते हुए भी सीमित मथवा पुनस्तत नहीं समके जाते"--

'न च तेपा घटते वधिनंचते दुश्यन्तेकचमपि पुनस्कता

ये विभ्रमा प्रियाणामर्थावा सुकविवाणीनाम्।' म तुनसीदास ने भी परम्परा से चलती हुई राम-कदा की फिर से दुहरावा है। परन्तु इमे पढ़कर पाठव वे मन म एव नयी चेतना उत्पन्न होती है। प्रव हम एक-एक बाधार-पथ को लेकर उक्ति-शाम्य का परीक्षण करेंगे।

i 'युनमी घौर उनका काव्य', पू॰ 124 2 मानंदर्धन, प्रस्तानोक', 47

128 / काच्यानुवाद की समस्याएँ

ग्रानन्द रामायण.<sup>1</sup>

धृत्वा धैर्य गृह प्राह विषाद त्यज साध्यतम् । त्व सुमत्र सदा विद्वान धैर्यधर परार्थवित् ॥ अयोध्यानाड, पट्ट 180

#### रामचरितमानस

धीरज घरि तब कहिह निपादू। ग्रव सुमन्न परिहरहु विपादू। तुम पहित परमारथ ज्ञाता। धरह घीर लखि विमुख विपाता॥

घयोध्याकाड 142-1-2

महाँ भूल का आव-विचार वयावत् स्वरितः हुमा है। वर्णसान्य बुट्टब्य है।, कोई भी सवा सूटले नहीं पाता। 'पूरचा के लिए 'परिं', 'वीरों के लिए तद्वभव सवद 'धीरज', 'एवज' के लिए 'परिहरह', 'विचार' के लिए 'विचार', परावंति।' के लिए 'विचार', परावंति।' के लिए 'विचार', परावंति।' के लिए 'विचार', परावंति। यूणे साम्य है। इस दोनों उनित्यों में पूर्ण साम्य है। हुए भी देववेदरील कारणोल्लेख की विशेषता है। भाषा संबंत्यारण है, चौचाई छन्द सपनावाहै। 'चरह भीर' एवं 'वृत्वा वैदं' से पूर्ण साम्य है।

#### प्रानन्द रामायण

सीतानुजगुतो रामो राजते पर्णमदिरे। भनितज्ञान विरागश्च राजन्ते देहिनो यथा ।। भ्रयोध्याकाड, पुष्ठ 345

#### मानस

सानुज सीय समेत प्रमु राजत परन कुटीर।
प्रतित ज्ञान वैराय्य जनु सोहत वरे सरीर ॥
यहाँ नुस्सीदास ने झानन्द रामायण की उक्ति नो स्यो ना स्यो रख दिया
है। यह रामे के साथ कहा जा सकता है कि तुस्सीदास ने 'पलेच्ट' प्रदुवाद किया
है। सीता' के लिए 'सीय', 'धनुज' विस् 'प्रतुज' स्थामों के लिए प्रामो',
'राजते' के निल 'राजत', 'पणेमदिरे' के लिए 'परन कुटीर', भनित ज्ञान' के
लिए 'भनित मान', 'विराम' के लिए 'सीया', 'राजन्ते' के लिए 'सीहत',

इसमें प्रनेक विचित्र कथायो का विवरण मिलता है।

'देहिनो' के लिए 'सरीर', बीर 'यमा' के लिए 'जनु' शब्द दिया है। यहाँ 'सीता' की प्रपेक्षा 'सीय' में प्राधिक मधुपता है। 'राम' के लिए उक्ति दी है। 'मदिर' की जनह 'कुटीर' शब्द प्रसमानुकृत है।

यहाँ पर राजेश्वर की एक उक्ति प्रसमानुकूल है मत उसे उद्भृत करना

सगत होगा--

नास्त्यचोर कविजनी नास्त्यचोरोवणिग्जन । स नन्दति विनावाच्य योजनाति निगृहितम्।

काव्य प्रीमासा-एकादस "वित्या ग्रीर कवि चोरी नहीं करते —यह कहना सभव नही, पर जो इस चालाकी स घोरी करता है कि दूसरों को पता नहीं लगने देता, वह वास्तव मे

प्रश्नानीय है।" तुरसीदास ने हालांकि शब्दश धनुवाद किया है फिर भी उसकी उपेक्षा

मही की जा सकती । भाषायं ब्रानन्दवर्षन लिखते हैं --

'प्रक्षरादिश्चनेव योज्यते यत्र बस्तुरवना पुरातनी ।

नूतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यवतमेव खलु स न दुव्यति ॥

ह्यान्यानीक — 415 नवीन चमत्कारपुत्त काव्य में प्रयुक्त प्राचीन वस्तु के स्पष्ट दिखामी देते पर भी चत्रे चत्री प्रमार वीपरहित मानते हैं, जीव वर्णमाला का स्पष्टतया मार-बार प्रयोग चीपरहित माना जाता है।

मत तुलसी ने जो कुछ किया यह प्रश्चसनीय है।

#### वाल्मोकि रामायण

देशे-देशे नलत्राणि देशे-देशे च बास्थवा ।

तुतु देश न पश्यामि यत्र भ्राता सहोदर । 6 102 2

#### मानस

मुनवित नारि भवन परिवारा। होहि जाहि जन बारहि बारा।

प्रस विवार त्रिय जानहु ताता। मित्रत न जगत सहीदर फ्राता। पुत्रमीने गही भावानुवार कर दिला है। इसे हम बिल्क-प्रतिमित्स प्रनुवार भी बहु करते हैं। ऐसा सपता है जैसे तुल्मी भी उनित वालमीकि भी उनित का प्रतिविक्त हो। देनो-देशे के लिए सुतसी ने जारे धटर दिला है।

'तृतु देश न परवामि' को छोड दिवा है और उसकी जगह 'भ्रम विचार' रम दिवा है। 'भ्राजा सहोदर 'वे लिए यथावत 'शहोदर भ्राता' रख दिया है। भूत भीर भनुवाद के बच्य भ बोई ग्रन्तर न होने पर भी कथन-दौनी में भेद हैं। 130 / काञ्यानुवाद को समस्याएँ

#### भ्रध्यात्म रामायणः

सतामन स्वच्छजल पद्यक्तिजलकवासितम । 4 14

मानस

ġ....

सत हृदय जस निमेल बारी।

यहाँ तुलसीदास ने उपमा वही रखी है पर शब्द अपने रखे हैं। 'सता' के लिए 'सत', 'भन' के लिए 'हृदय', 'स्वच्छजल' के लिए 'निमंत वारी' राब्द रखे हैं।

#### घध्यातम रामायण

तिस्मनकाले नाथिकेम निपिष्ठी रखुनन्द्रत ॥ सात्वतामि तप पादपक्क नायदाक्वृत्यते निमत्तरम् । मानुपीकरण वृगेमस्ति ते पादयोधितं त्यस्य प्रवीयक्षी ॥ पादाम्बुत ते विमस्त हि कुत्ता पद्मारपरतिरसहनवामि । गीचेत्तरी सधुवती मलेन स्थाच्येद्विभी विद्वि कुटुम्बहानि ॥ 1 6 2-4

मानस मे यही बात तुससीदास ने इस अकार कही है— मौगी नाव न केवटु झाना। कहइ तुम्हार सरमु मैं जाना।।

चरन कमल रज कहु सब कहई। मानुष करनि मूरि कुछ महुई।। छुमत सिला भई नारि बुहाई। गहुत हाँ न काठ किलाई।। तरनित्र मुनि चरित्ती होड़ लाई। बार रठः भीरि नाव उगई।। मेहि प्रतिपालत सब परिवार। वर्षि जानी कहु और कवार।। जाँ ममु पार सबसि गावहहु। मीहि पर पदुष पवारक कहह।।

2100 3-8 सुलमीदास की ये पत्तिवयी आवानुवाद के अन्तर्गत आती है। सुलमीदास की सारवाहिका सक्ति एन गनिश्चतिया इन पत्तिवयों में परिलक्षित होती है। भानुयोकरणपूर्णमित्त ते पादशीरिति कथा प्रयोगती के धनुवाद से सागिस्तार

चरन कमल रज कह सब कहुई। मानुष करनि पूरि कछ घट्टई। छुप्रत सिला भइ नारि सुहाई। पाहन तें न काठ कठिनाई।। 'चुर्णम्' के लिए 'मूरि', 'कथा प्रचीयसी' के लिए 'कहु सब कहुई', 'मानुपी-

करण' के लिए 'मानुपकर्रान' शब्द दिया है। 'पादास्तुन' के लिए 'पद पदुम' शब्द प्रधिक सार्थक हैं। पदुम, नभल को भी कहते हैं और निधि को भी। यहाँ एक शब्द दोनो ग्रंथी में लग सनना है। 'कबारू' शब्द फारमी वे---'कारोवार' तुनसी : ग्रनुवादक के रूप में / 131

से निक्ता है जिमका बर्थ है—'नाम-काज'। 'कुटुम्ब हानि' को इन्होंने दूसरे ढग से कहा है---'नॉह जानों कछ और कवारू बर्थात् मैं कोई ब्रन्य काम नही जानता।

## श्रीमद्भागवतपुराणः

जिहुवासती दार्दुं केव सूत । न गोपगायत्यस्थायमाचा ।। 2 3 20

मानस

जी नींह करें राम गुन गाना। जीह सो दादुर जीह समाना॥

तुतसीदास ने यहाँ धाव्यानुषाद किया है और ज्यो की त्यो उपमा भी दी है। 'दादुर' धाद ज्यो का त्यों ने निया है, 'इव' के लिए 'धमाना', 'जिल्ला' के निए 'जोह' राज्य दिया है। 'स्नादि पुराण' ये जी ऐसी ही बात है—

या बन्देन हरिनाम गुण सा प्रोच्यते विपुलवर्षु रजिङ्का । 8.28 स्पता है, सलसी ने इमी उबित को ज्यों का त्यों रख दिया है ।

## श्रीमद्भागवतपुराणः'

बिलेबतोरूकमविक्षमान ये न शृष्यतः कर्णपुटे नरस्य । 'जो मनुष्य भगवान् श्री इष्ण की कथा नही सुनता, उसके कान साँप के बिल के स्मान है।'

मानस

जिन्ह हरिक्या सुनी नहि काना। श्रवन रोध श्रहि श्रवन समाना॥ 1.1.32

तुलगी ने धादानुवाद किया है। 'ये न शूक्तत कर्णपुटे नरस्य' के लिए 'जिन्ह हिस्स्या सुनी निह काना' दिया है। 'ये नरस्य' के लिए 'जिन्ह' हास्य पर्योक्त है।

## श्रीमद्भागवतपुराण:

भार पर पट्टिनिरीटअुध्यः— मप्युत्तमांग न नमेन्मुकुन्दम्। 2.3 2 । 132'/ बाब्यानुबाद की ममस्याएँ

'जो सिर कभी मगवान् श्रीकृष्ण के चरणो मे मुकता नही, वह रेशमी वस्त्र से सुसज्जित श्रीर मुकुट से युक्त होने पर भी बोम्हा मात्र है।'

मानस

ते सिर कटुतबुरि समतूला। जेन नमत हरि गुर पद मुना।

तुससी ने नहीं भावानुवाद भी किया है और शब्दानुवाद भी। शब्दानुवाद तो दूसरी पक्ति में है, 'मप्युतमाग न नमेन्सुकृत्वम्' के लिए 'जे न नमत हरि पूर पद मूला।' पहली पक्ति का माय वही है पर उपमा बदत दी है।

गीता

चतुर्विधा भजन्ते मा जना सुकृतिनोर्जुन : व उदारा सबै एवतु जानी स्वात्मैवमे मतम् । 7.16,18

मानस

रामभक्त जग चारित्रकारा। मुकृति चारित भनच ठदारा॥ ज्ञानी प्रमुद्धि विशेष पियारा॥ 121.5-6

हुतती ने यहाँ राज्यातुनाद कर दिया है। 'बर्तुविधा' के लिए 'बारिप्रकारा' 'कुर्तित' के लिए 'बारिप्रकारा' 'कुर्तित' के लिए 'बारिप्रकारा' के लिए 'बारिप्रकारा' के लिए 'व्वारिप्त' राज्या ' के लिए 'व्वारा' को लिए 'व्वारा' को नामें स्थापने मत्तन के लिए 'वानी प्रमृहि विधेष पिचारा' का प्रमृत्त के लिए पर जो भाव 'व्यार्क्त 'वास्थ्य भत्तित' छिमा है बहुत दुलती ने मात्र 'विशेष पिचारा' कह दिया है।

गीता

यदा-यदा हि धर्मस्य स्तानिर्मवति भारत । प्रान्धुत्वानम् धर्मस्य तदात्मान सुनाम्यदम् ॥ परित्राणाय साधूना विनासाय च दुष्कृताम् । पर्मसस्यापनार्थाय सभवामि युगे सुगे ॥ 4.7

धनसम्बाधिकार विकास करने हैं है। है भारत ! जब-जब वर्ष की हानि बीर समर्थ की वृद्धि होती है तब-तब हो मैं सपने हम को स्वता हूँ धर्यात प्रकट करता हूँ वर्योक साधु पुरुषों का उद्धार करने के लिए सीर दूषित कर्य करते वालों का नाश करने के लिए तथा धमस्थापन करने के लिए मैं गुण-जुण में प्रकट होता हूँ। मानस

जब-जब होइ धर्म की हानी। बार्ढीह ग्रसुर ग्रधम ग्रभिमानी। तब-तब हरि धरि निविध सरीरा। हर्रीह कुपानिधि सज्जनपीरा॥

1 120 6 8.

सत्कालीन परिस्थितियों स कुष्य होनर तुलगी को 'शीता' ना यह उपदेश स्मरण है। भागा होगा ! इससिए छन्होंने उस स्त्रोक को उत्तर-मुनट नर अपनी भागा में उद्गुत कर दिया है पर आव नहीं रहे हैं। पहसी पनित का इन्होंने सन्दर्भ सनुवाद नर दिया है—

'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिमंबति' 'जब-जब होइ धर्म की हानी।'

दूसरी पबिन में 'क्रान्युरवानम्बर्मस्य' को छोड दिया है और 'तदात्मान मुकाम्बर्ग के नित्त भी कुछ नहीं दिया और रह भाव को उन्होंने 'क्षमबासि युरे-पूर्व के साथ मिला कर 'तब-तब हरि पति विकथ सरीरा' है दिया है। 'परिमाणाय समना' का सावानुवाद 'तकन पीरा' कर दिया है। 'हिर' यकर विनाट स्विम-अन स रखा गया है। 'हिर' का छाये है—हरण वरनेवाला। स्ती प्रकार 'इंगिनिय' शंवर भी प्रसागुकुत है। तुनसी ने मूल में क्यित उहेर्सी का सार-स्वुराद नर दिया है। तुननी की सारग्रहिका सचित बहुत तीव थी। 'पीता' के मनर स्तोक को जन-गाया में लाकर इन्होंने उसे फिर स्वमर बना दिया है।

## शिवपुराण

प्रमुख विमुखा केवित्वे विद्वहुमुखा गणा । प्रकराविकरा केवित्वे चित्रवृत्वहुकरा गणा । प्रनेता बहुनेत्राद्य विधारा कृतिरास्तवा।

मनणी बहुनणीरच नानानेय धरा गणा ॥ 2 3 43 54-5

शिव विवाह के बरातियो का वर्णन तुलसी ने बिस्कुल ज्यो का रयो कर दिया है।

#### मानस

े बोज मुसरीन विषुत्रमुख बाहू। बितुषद बर बोज बहु वट बाहू॥ बिपुत नमन बोज नयन विहीना। पिट पुट बोज बति तन बीना॥ 1937-8

यहाँ पर तुलमी ने विनित्त कुतिया ' के लिए कोई सब्द नहीं रखा धौर न ही

134 / काव्यानुवाद की समस्याएँ 'अपनोत्राचरा, गणा' के लिए । 'रिस्ट क्षत्र कोज गति तत सीजः' गणती ।

'नानावेषघरा गणा' के लिए । 'रिष्ट पुष्ट कोड स्रति तन खीना' प्रपनी ग्रोर से बढा दिया है।

## शिवपुराण

गुणु महचन देवि विश्वसिति चेन्मन । तब रापमरीक्षा हि कुश्ताच स्वया थिया ॥ मिनस्यति यथा मोहस्तरकुश्त्त स्व स्रति प्रिये । गत्या तत्र स्थितस्ताबहरे भव परीक्षिचा ॥ 2-2 24 43-44

#### मानस

जी तुम्हरें मन मित सदेह। तो किन जाइ परीका सेहू ।। सब लिंग बैठ महीं बट छाही। जव लग तुम्ह ऐहहू मीहि पाही।। जैस जाइ मीह भ्रम भारी। करेडू सो जतनु विवेक विचारी।।

हुतसीयास ने भावानुवाद किया है। 'श्रृणु बढवन देवि' का सनुवाद हुतसी ने मही किया है। 'न विश्ववीति केम्मन 'के लिए 'जो तुन्हरें यन म्रांत सदेहूं' प्रयोग किया है। 'परीखां जब्द 'परीक्षा' के लिए 'खा है। तीसरी पिन विन-स्पति यमा मोहस्तानुक स्व ति प्रिये को ययावत् रख विया है, मर्यात् 'जैसे आह मोह भूम भारी। करेड़ सो बढ़तृ विश्वक विवारी'।।

ब्रह्मवैवर्त पुराण

श्राह्मणानातु हृदय कोमल नवनीतवत् । 2515

#### मानस

सत हृदय नवनीत समाना । 7 125 7

जुनसी ने शब्दानुवाद किया है। 'हृदय के लिए 'हृदय', 'नवनीतवर्त' के लिए 'नवीततसमाना' शब्द दिया है। 'बाह्यच' के लिए नुत्तरी ने 'सत' यादर रसा है धौर 'कीमल' को त्याग दिया है बार्कि नवनीत तो होता ही कोमल है। युत्त उन्होंने 'पवनीत' ते ही काम चना दिया है। सुधोय्य किन पाटन चो बुढि के लिए ऐसी बातें छोड़ ही देता है।

### भविष्यपुराण

मूक करोति वाचाल पृषु सधयते गिरिम् । यरहुपा तमह धन्दे प्रमानन्द माधवम् ॥ 113 मानस

मूक होइ बाचाल पगुचढै गिरिवर गहन। जागुकृपा सुदयालुंद्रवी सकल कलिमल दहन॥

मुत्तमीदास ने यहाँ अव्यानुवाद किया है। 'मूक' के लिए 'मूक', 'वाचाल' के तिए 'वाचाल', 'विरिष्,' के लिए 'गिर', 'याल्पा' के लिए 'जामु हुपा' यदा- बत् रल दिये हैं। 'यहन' शब्द तुनसी ने अपनी और से जोड दिया है जो सार्यक एव प्रभावशाली है। 'प्वयते' के लिए 'चढ़ें शब्द का प्रयोग निया है। 'वादे परमानाद मायवन् 'को बदलकर रला है पर इनसे आव वही रहा है—'इवी सरक किताय हना' तुनसीदात यही 'कलियुग के पाप' विमोचन ने लिए प्रयोग करते है।

वामन पुराण

दारणागत यस्त्यजित स चाण्डाभोऽधमो जन । 14 92

मानस

सरनागत कहूँ जे तर्जीह, निज धनहित धनुमानि । ते नर पाँवर पापमय, तिन्हींह विलोबत हानि ॥

सुनती ने आवानुवाद किया है। साथ ही वाग्विस्तार से काम लिया है। 'परणाम,' के निष् 'बरनामत', 'यस्त्यवती के लिए 'जे तर्जाह' ज्यों के स्यों भरना निष्ठे हैं, येव घरनी बोर से जोड़ा है। 'वाण्डाल' एवं समम' के लिए 'पीवर और 'पारमय' का प्रयोग किया है।

प्रसन्त राधव

मिं मुदमुपयाती वाग्विलामे स्वरीय । परमणितिषु तोष यान्ति सन्त कियन्त । प्रथम प्रवः, पृ० 7

मानस

निज मित्ति मेहिलाय न भीमा। सरम होइ धयवा घति पीका॥ जे पर भनित सुनत हरपाही। जे बर पुरुष बहुत जग माहीं॥

यहाँ हुनशीदान ने भारानुवाद किया है। 'श्रीप मुद्रमुक्यान्तो' के लिए 'वेहि साग न नीका' तथा 'वान्त्रिसामे' के लिए कविता तथा 'स्वकीयें ' वे लिए 'निज' 136 / बाब्यानुवाद की समस्याएँ

राब्द रक्षा है। इसी प्रकार 'परिभणितिषु' को यद्यावत 'पर भनित' घपना निया है। 'तोष' के लिए 'हरपाही' धब्दानुवाद है। 'यान्ति सन्त. किमन्त ' के लिए 'ते वर पुष्ट बहुत जम नाही' सुनसी के वाधिक्तार को प्रकट करता है। एक विशेषता तुनसी में यह है कि वे भपनी वाब्य-प्रतिभा द्वारा बुख्न-कुछ जोड देते हैं जिससे उचित धौर भी प्रभावद्यासी हो जाती है। 'सरस होइ भयवा मृति भीका' इसका प्रमाण है।

### ह्नुमन्नाटक

पृथ्वि स्थिरा भव भुजगम धारपैना । स्व कूमेराज तदिव द्वितीय रुपीया ॥ दिवकुळरा बुक्त समितये दिखीया । राम करोति हरकार्मुकमाततळम् ॥ 1 29

#### मानस

दिनि कुनरहु वसठ प्रहि कोता।
घरहु धरनि घरि धीर न डोता॥
राम चहाँहु सवर घनु तीरा।
होहु सजय मुनि भायसु मीरा॥

तुनाने ने यहीं भावानुवाद विया है किर वई सब्द ब्यो के हमी धपना निये हैं। 'युद्धि हिषदा' के लिए तुननी ने 'यरहु प्रदिन बरि धीर न होना' का प्रयोग कर बहु विश्वन्तार-दानना का प्रदर्शन हिम्म हे नहीं धानकारियना एवं स्वासन-कता का पुट भी दर्शनीय है। 'दिवनुन्तरा' के लिए 'दिम कूब हह' सब्द का प्रयोग किया है। 'क्सेमंत्र के निम 'यमठ' साद दिया है।

## भगन्त्य रामायणः

यो जनश्यक्छ हृदय स मा प्राप्तोति नापर । महाँ कपट दर्भानि न रोकते क्पीस्वर.।

#### मानस

निरमल मन जन को मोहि पाया। मोहि वपट छन छिद्र न भावा॥ मुनसीदास ने 'श्रमस्त्य रामायण' की उनित ज्यो की त्यो 'मानस' मे रख दों । ऐसा लगता है, रचनाकार तुनसीदास ने 'मानस' रचते समय पूर्ववर्ती किया के भी मन्य प्रपने चारो प्रोर फेनाकर रखे हुए वे और जहीं क्ष्मिय पुस्त जान पड़ा किया गे के किया है। अपमुस्त जान पड़ा किया गे जिस की प्रचान के 'मानस' में दे दिया। 'यो जन स्वच्छिदय स' का प्रमु- 13 'मिरफ्ल मन जन सो ' किया है, 'मा प्राप्नीति नापर ' के लिए उन्होंने 'सी गोहि सार्वा' प्रमुवाद किया है। 'मापर ' वन देने के लिए रखा गया था पर (वसीदास ने उसे नही प्रपनाथा। 'मन जन' से प्रानकारिकता का गयी है। 'कपट' हार जमें का त्यो है। क्षमि के किया में सार्वा है। 'स्वान' की छोड़ किया है। 'स्वान' की छोड़ किया है। स्वानि के स्वित कर लेता है। 'स्वानि को छोड़ किया है। क्षमि है। है। क्षमि है। क्षमि है। है। क्षमि है। क्षमि ह

गालव सहिता ।

मित्रस्य दुधेन जना दुःखिता मो भवन्ति ये। तेपा दर्शनमात्रेण पातक बहुल भेवेत्।

मानस 🕕

जेन मित्र दुख होहि दुखारी। ' तिन्हींह विलोकत पातक भारी॥

मुलसी ने सब्दानुवाद कर दिया है। 'मित्रस्य के लिए 'मित्र', 'दु बेन' के लिए 'दुंख', 'दु बिता' के लिए 'दुंख'), 'जा' के लिए 'दें, 'जी' के लिए 'त', 'जैया' के लिए 'तिन्हींह', 'दर्शनमात्रेण' के लिए 'विस्तेकत', 'पातक' के लिए 'पातक', 'बहुल' के लिए 'आरी' जयद दिया है। जो बात 'हर्श्यनमात्रक्षे ही' व्यवत है। जो बात 'हर्श्यनमात्रक्षे ही' व्यवत है। जो बात 'हर्श्यनमात्रक्षे ही' व्यवत है। जो बात 'हर्श्यनमात्रक्षे ही' व्यवत

#### सुभाषित-रत्न-भाडागार

सन्जनस्य हृदय नवनीत । यद्वदिन , जनयस्तदसीकम् ॥ भ्रम्यदेह विजयस्परितापात । सन्जनोद्रवित मो नवनीतम् ॥

#### मानसः

सत हृदय नवनीत मंत्राना । कहा कविन ये कहर्दन जाना । निजन्मरिताप दहै नवनीता । पर-दुक्त द्वविंह सुप्तत पुनीता ।

तुलसी ने भावानुवाद किया है। स्पष्ट है कि पहली पक्ति की तो कवि ने ज्यों का त्यों रख दिया है-

'सञ्जनस्य हृदय नवनीत'

'सत हृदय नवनीत समाना' हौं, तुलसी ने 'सज्जन' की जगह 'सत' रख दिया है जो अधिक सगत एव प्रभावशानी वन पढा है। सतो की महिमाबान करते तुलसी प्रधाते नहीं थे---

'तुलसी सत सुमन तह फूनफर्नाह पर हेत ।

इतते वे पाहन हुने उतते वे फल देता दूसरी पक्ति-

'यहदन्ति कवयस्तदलोकम्' का वर्णन बहुत सुन्दर दय से किया है---'कहा कविन पै कहइ न जाना'।

वस्तुत तुलसी की कवि-प्रतिकायहाँ परिसक्षित होती है। पहली पक्ति मे तो 'तदलीकम् भूद है वहकर ही बात समाप्त कर दी है परन्तु तुलसी ने कहा कि कवियों की उक्ति ठीक नहीं है। नीचे की दो पक्तियों का भाषानुवाद कर दिया गया है।

रघुवश

'वशीना रघुणा मन परस्त्री विमुख प्रवृति' 'रघवशियों का चित्त पराई स्त्री की स्रोर नहीं जाता।' सर्ग 14

मानस

नहिं लावहिं पर तिय मन दीठी ।

तुलसी ने भावानुत्राद कर दिया है। यूहीत भाव में 'दीओ' जोडकर सुलसी ने धौर गाभीय ला दिया है।

इस प्रकार हम देखते हैं वि तुलसीदास ने नाना ग्रन्थों से सहायता लेकर 'मानस' की रचना नी । वस्तुत पुराणो, सहिताओ उपनिषदी, पूर्ववर्ती कवियो इररा निवित विविध राम कवाओं से ही प्रमुख सहायता नी गयी है । तुलसी ने श्रनुवाद करते समय 'प्रतिबिन्द कल्प पद्धति अपनायी है। 'प्रतिबिन्द-कल्प' मे श्रयं एक ही होता है पर उस केवल दूसरे बब्दों में, कमी-कभी दूसरी भाषा में, भीर कभी सक्षेप के साथ विभिन्न प्रकार से अस्तृत किया जाता है। राजशेलर 'काव्य मीमासा में लिखते हैं---

ग्रयं स एव सर्वौ वावयात्तर विस्वनापर यत्र। तद परमार्च विभेद नाव्य प्रतिबिग्दकल्प स्थात ।

काव्य-भीमासा, पुष्ठ 63

# तुलसी ग्रनुवादक के हर्पे में / 139

तुलसीदास ने सस्कृत के अन्यो का सूक्ष्म अध्ययन किया था। रामनरेश त्रिपाठी लिखते हैं—

त्रपाठी तिलते हैं—

"सस्कृत नन्दन-कानन में विचरण करके तुलमीदास-क्ष्पी मधुपने समस्त

"संस्कृत गन्दन-कानन भ विचरण करके तुलमादास-रूपा मधुमन समस्त फूनों का रस लेकर जो मधु सैवार करके हिन्दू-जाति को दान दिया है, उसनी तुन्ता ससार के किसी दान से नहीं की जा सकती।" इस दान में उनका प्रभना कितना है भीर गृहीत कितना, इसका प्रमाण हमे तुलसी-काव्य एवं विभिन्न संस्कृत कृष्यों ना सहस्र झच्च्यन करने के पश्चात हो जात हो सकता है।

## काव्यानुवाद की समस्याएँ उमर खैयाम के संदर्भ मे

काव्यानुवादवरमा एक देवी और है। कवि के हृदय में तरित कोमल भाव लहिंदियों कविता ने क्य में कूटकर बाहर धाती हैं। इस महार करिता ना हुर से बनिट्ट सत्याय है। अपुनाद करते समय मनुवादक के हृदय में मी है हो। लहिंदियों उसी बेग से तरिगत हो, यह समय नहीं। विजटर हा गी लिखते हैं—

'A translation in verse seems to me something absurd

and the state of

सफल काक्षानुवादक वही माना जायेगा वो मूल करि से साधारणीय र स्वात का महिता का एक एक सब्द अपने स्वात पर सहस्वपूर्ण होता है भी स्थानापन वादन में कह निर्देश नहीं आ पाना। विनेत्र के सनुसार मूज्यावर कें मूल के व्यक्तित्व में पहले अपने को जो देना होता है फिर उसी में आरम-भार पैदा कर्फ अपनी भाषा के गाध्यम से उस भाषा-आयों के प्रति अपने की भावा रित कर्मना पडता है।

काम्यानुवाद मे बनुवादक के सामने क्या-क्या कठिनाइयाँ प्राती हैं, वा उनका किस प्रकार निराकरण करता है, एक-एक सब्द के प्रनुवाद के लिए उरे कितनी सामना करनी पडती है, इन सबका स्पष्टीकरण यहाँ उसर सैयान क

रुवाइयो ने सदर्म मे किया जा रहा है। हकीम मधामुद्दीन श्रवुलफतेह जमर बिन-इश्लाहीम खैसान का जन्म ईसा क स्थारहरी शताब्दी मे खुरासान देश के प्रधान नगर नैवापुर में हुमा था। इनकें

भारतिया पत्र मुख्य तिथि विवादास्य है। भोजाता सुनेमान नवती नै सपरे प्रान्त 'खैपाम' (हास्त मुखलफीन, झाल्लमण्ड) मे इनका जन्म तप्यम 1048 ईंग् एव मुख्य समया 1132 हैंग् मानी है। उमर खैपाम ने कितनी स्वाइमी तिली— इसके बार में निक्वण्यपूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता। उपलब्ध स्वाइमी सिली— मह्या 31 से लेकर 1000 तक है। उमर खैयाम मा नाम जिस निहान ने ऊँचा किया उसका नाम है--एडवर्ड फिटखेरल्ड। इस निहान का प्रनुवाद इतना लोकप्रिय हुया कि परवर्ती प्रनुवादक उमर खैयाम के मूल का प्रनुवाद न नर प्रनुवाद का प्रनुवाद करते गये।

फिट्वेरस्ट ने खेवाप वी स्वाइमी का अनुवाद करते समय बहुत छूट भी है। दे सारतातुवाद के पक्ष में नहीं था उन्होंने स्वय एक स्वान पर लिखा है— 'मेरा विश्वात है कि धानुवादक वो धपनी रुचि के धानुसार सस्कार करना चाहिए मुसा भरे मोध वो खपेक्षा में जीवित वौरंबा नाहुँगा।'

् जिर्देशस्त्र के मेहेकी घतुनाद का घावार शेकर हिन्दी से बच्चन्न, प० केनवमताद पाठकरें, रचुवाताल गुप्तं सुमिमानदन पत<sup>6</sup> तथा मैथिसीतारण पुन्तं मादि कई विद्वानों ने सनुवाद किये हैं।

यहां खैबाम की मूल स्वाई लेकर उसके विभिन् धनुवादों का तुलनारमक

विवेचन प्रस्तुत किया जा रहा है।

'क्साई शब्द प्रत्यों भागा का है भीर इसका सर्व है—वार। क्वाई से चार पर होते हैं जिससे पहला, दूसरा धीर चीवा पद मुकात एव तीसरा अनुकात हीता है। इसने प्रतिरिक्त ज्यान देने योग्य बात यह है कि 'दबाई मुक्तक काव्य का एक छप है। इससे कमबद्ध भाव विकास धीर अवन्धारमक विचार-योजना के लिए स्थान नहीं। किसी भी भाव को चुमती हुई माया में कह देना ही स्वाई का उद्देश्य है।

उमर खैपाम की एक स्वाई है-

"मामद महरे निवा के मयवानाए मा कि ए 'रिन्द करावाती व 'दीवानाए मा बरखज कि पुरकुनेम पैमानाए खि मय का पेस कि पुरकुनद पैमानाए मा, '

प्रपात्-पात काल हमे घपनी अधुसाला ने धावाक घायी कि है मदिरा पात करनेवाल व मेरेदीवान ! चठ ! श्रीर मय स धपना ध्याला भर ने । नहीं

I Quoted in 'On Franslation', page 277, Editor-Reuben A Brower

<sup>2</sup> थैयाम की मधुनाला प्रथम संस्करणे सुवमा निकृत्व, प्रमाव प्रश्रेस 1935 3 'स्काइमात उमर थैयान —य» केन्नवस्ताद पाठक )

<sup>4 &#</sup>x27;उमर खुवाम की क्वाइयाँ , प्रकाशक-किताबिस्ताम, इक्षाहानाद, 1947 र ..

मधुज्याल' प्रकाशक भारती श्रवार सीक्षर प्रेस, प्रयाय :1948

<sup>&#</sup>x27;द्वाद्यात उमर खेवाब , प्रवास-क्साहित्व सदन विद्यात (भीनी) 1959

क्वाइयात उत्तर खेवाल पुष्ठ १ (सम्पादक-स्तीलवी महेवत्रसाद हिन्दू यूनिवसिटी बनारस वितम्बर 1933)

## 142 / काब्यानुवाद की समस्याएँ ऐसान हो कि (देवता लोग) हमारे जीवन का प्यासा भर वेँ ग्रमीत् यमराज

का बूलावा था जाए।

Dreaming when Dawn's left hand was in the sky I heard a voice within the tavers cry,

"Awake, my little ones, and ful the cup

Before Life's Liquor in its cup be dry"

Fitsgerald - Rubayat of Omat Khayyam' Sl 2 उपा ने ले बँगढाई, हाय डिये जब नभ की धोर पसार.

स्वप्नूमें मदिरालय के बीच सनीतद मैंने एक पुकार--

"उठो, मेरे विश्वमो नादान, बुम्हा लो पी-पी मदिरा भूख, नही तो तन-प्याली की शीध

जायेगी जीवन-मदिरा सूख।" बच्चन--'खैयाम की मध्शाला', सस्या 2

भैगडाता बा शरूण लंडा, जब बढा दाम कर भ्रम्बर मे मुभी सुन पड़ा स्वप्न राज्य में तब यह स्वर मदिराघर में 'व्यर्थ मुखने के पहले ही जीवन प्याली मे हाला जाग जाग, मय मेरे शिशु दल, डाल डाल मध वी प्याला'।

व • केशव प्रसाद पाठक — स्वाइयात उमर खैयाम, स • 2

षाम्-कनक-करने द्वया के वव पहला प्रकाश दाला,

सना स्वप्न में मैंने सहसा गुँज उठी यो मध्याला-

'तठो, तठो, धो मेरे बच्ची,

पात्र भरो. न विलम्ब करों, मुख न जावे जीवन-हाला,

रह जावे रीता व्याला।'' मंबिलीशरण गृप्त-'स्वाइयात उमर खेयाम', स॰ 2 पुष्ठ 3!

पौ पटते ही मधुशाला में, यूँबा,शब्द निराला एक, मध्याला से हँस-हँसकर यो कहता था मतवाला एक- काव्यामुबाद की समस्याएँ . उमर खैयाम ने सन्दर्भ में / 143

"स्वान बहुत है रात रही पर बोडी, ढालो डालो घीघ जीवन ढल जाने ने पहले ढालो मधु का प्याला एक।" रधवश लाल गुप्त--'उमर खैवाम नी कवाड्यों', स॰ 2

> कोलकर मदिरान्य का द्वार प्रात ही कोई उठा पुकार मुग्त ध्रवणों में मधु रेव धील, खाता उत्पद मदिया के छात्र रे हुनक कर योजन मधु ध्रनमील 'रोव रह जाये नहीं मुद्र मान, ' डाण धीवन मदिया जी खोल सवास्त्र भर ते उर का पात्र ।

डर का पात्र । सुमित्रानदनपत —'मधुज्वाल , सङ्गा

भागनात्वत न्यान्यात् , तस्या सबसे पहले हुन फिट्चेरल्ड हुत आनुवाद में वर्षा करेंवे। मून से तुलता, रूपेत पर ज्ञात होगा कि फिट्चेरल्ड ने मैंबाम की तरह ही कवाई छन्द प्रपनामा है, प्रवांत सुवादित स्वाई की पहली, दूलरी और बीधी पिल्स सुवान्त एव तीसरी पहुजानते हैं। मूल की पहली पिलि "सामद सहरे निदा से मयखानाए मां का जिट्चेरल्ड ने जो मनुवाद क्षिया है—

Dreaming when Dawn's left hand was in the sky

रसमे धनुवादम भी बल्पना एवं मुमबुक्त स्पट दिलापी पडती है। 'प्रामद सहरे' मा पर्द है 'पुबह होना' या 'पुबह वा धाना'। इन दो घटतो को फिद्बेरल ने नी धारों में वहां है। पर जिन डग से बहा स्था है 'नके पीछ धनुवादम वा कविरव फेजन हो। पहली पिन में 'Dreaming' राव्य बहुन सार्वक है स्पीक पुबह- फेजन है। पहली पिन में 'Dreaming' राव्य बहुन सार्वक है स्पीक पुबह- धरेर हम स्वीन्त प्रवस्पा में होते हैं, 'Dawn's Left hand' स जात होता है कि लिट्डेर'ड वो फारसी साहित्य वा पूर्ण ज्ञान था। मूर्योदय के समय जो पहली फिर्फ लिक्न को है कि फारसी में 'द्वाया वा वापी हाय' नहते हैं। इस प्रवार केंगा 'प्रामद प्रदेश में प्रवृत्य के ने नास्य बिन्य भी सर्जना की है भीर यह प्रपाध-नीय है। मान ही फिट्डेर स्टर ने मूल की पहली पिन के दूसरे प्रपाद केंगा 'प्रवार केंगा की का कुरार को मूल के पूर्ण के प्रवृत्य के स्वर्त प्रवृत्य के प्रवृत्य

'I heard a voice within the Tavern cry'
इस मनुष्यत में हटका है कि चारती से 'क्या 'क्या में 'हम है चर फिट्डेंस्टर न उन '!' चर दिया है। सीमधी चिक्त में 'बरलब' में ओ सोक्त है वहीं 'Awake'' म नै । मृत क' प्रतिस्द सरसावतीं अर्थान् 'हे मधुमाला के आरंबी' को फिट्डेस्टर ने 'My lutle ones' चर दिया है। 'पुरचुनेम पैमानाए से मद' अर्थान् चराच में मिदरा डाल' का सटीक धनुवाद विया गया है... 'fill the cup' ! 'वि' का प्रयोदकाची 'and' ठीक दिया गया है ! चीमी पित्रव में 'जा पेवा' वा राज्यानुवाद 'before' किया गया है ! 'Life's liquor in its cup be dry' में रूपक धनकार की छटा मुन्दर प्रतीत होती हैं, धनुवादक ने जीवन को मेदिरा वा स्प दिया है और तत्त को प्याने का !

समप्रत. यह अनुवाद अच्छा वन पड़ा है और इसमें,एक खास 'प्रदाजे वर्मा' है। वे स्वय लिखते हैं—

"My translation will interest you from its forms, and also in many respects in its detail . ..."

यह तो या फिट्चेरच्ड-हृत घतुषाद का मुख्यावन ग्रीर इनका प्रतम से विवेधन करना इसलिए सावदण्क या क्योंकि परवर्ती अनुवादको ने हिन्दी मे जो अनुवाद किया है यह फिट्चेरच्ड-हृत समुदाद का ही प्राचार सेवर किया गया है। अब हम वच्चन, प० केशवस्त्रास पाठक, भैंपिशीक्षरण गुप्त, रम्बयन्नाल गुप्त, तथा मुमित्रानंत्रन व्यन्दाल अनुवादों का शब्द-वयन, वाक्य, छन्द, ग्रस्तकार, श्रीली ग्रावि को दृष्टि से मूल्यावन करेंथे।

" छन्द भीर काळ्य ना मारिकाल से ही सम्बन्ध है। छन्द मानवीच्चरित वह क्विन समूह है जो प्रत्यक्षीहत जिरन्तर तरग-प्रश्निम से माङ्काद के साथ भाव ग्रीर शर्थ की ग्रांस्थ्यजना कर सके।

किट्चेरट ने भून की तरह स्वार्ड छन्द धपनाया है। हिन्सी अनुवादको में से मैक्सिसरण मुंल एक राष्ट्रपवालाल मुलाने ने उनाई छन्ट प्रमनाया है। पर्क केश्वसमाद पाठक ने बनुष्परी तो ग्रहण की है परन्तु पहली-सूतरी और तीसरी-बीधी पित्त सुकानत कर दी है। डॉट वचनत भी दवाई छन्ट ना गूर्ण रूप से निवाई मही कर पाये। वे लिखते हैं— 'उवाई का धादधं तो यही है कि चार विस्तारों में किमी भाव को शूर्ण कर दे। पर अनुवाद करते समय यह धायधं न निमा सके तो में हमें कोई धरपाय धयवा चूटि नहीं समस्ता।''

काव्यानुवाद में शब्द चयन का विशिष्ट महत्व है। सानों का सम्यक् चयन भीर उपयोग प्रत्येक श्रेष्ठक कवि की अपनी विशेषता होती है। एक ही भाव के निष्पादन के लिए कोमत-कान्त भीर फर्कश दो प्रकार के पर्याय हो सकते हैं। कवि रसपरियाक के सनुकृत शब्द बुँन लेता है।

फिट्चेरल्ड की पहली पनित-

प्रतीगढ़ में जम्म स्वीर सेस्ट्रल कालेज इलाहाबाद में किसा । बाई० सी० एम० के किए पूर्व गए । चारत सरकार के वाणिक्य सचिव रहे । साईवर में प्राश्चम से ही किंच रही । बाव्या प्रवास के व्यापक्त स्वापक्त खेळ जाना नया है ।

<sup>&#</sup>x27;चैयाम की सञ्ज्ञाला', डॉ॰ बच्चन पुष्ठ 138

'Dreaming when Dawn's left hand was in the sky' हे मनुवाद से बाँठ बच्चन ने मुन्दर झटर-बयन बिचा है। 'dawn' के लिए 'उपाने ते संगढाई का प्रयोग सुन्दर का रघड़ है। होंठ बच्चन ने जाठूग बिच्य प्रसुत्त करने का प्रमुख स्वत्य है। उठक ही नहां गया है कि भानुवाद के तिए मिंद होना धानिवाय है। उपर प० केशवश्रवाद पाठक के का प्रमुख प्रयोग प्राथम पर प० केशवश्रवाद पाठक के के मनुवाद 'प्रगाता मा मारण सहा' में नह मुन्दरता नहीं या पायी है। 'प्रपच की प्रगादाई की म्यादाई की मार्च क्षानुक्त के मार्च की मार्च क्षानुक्त की मार्च की मार्

पहली पिन्त के उत्तराद्वं—'Left hand was in the sky' का बच्चन ने मटीक प्रमुवाद 'वियं का मुम्म की फोर पसार' किया है। यहां 'पतार दावर प्यातथ्य है। जब भी कोई धंगवाई लेता है तो उत्तरे हां प्रधान भाग फैत जाते हैं। वचन की फोरव्यमित में कुतालता प॰ केपवससाद पीरक के 'वजा वास कर प्रवाद में से नहीं आर पारें है, हालांकि बच्चन ने 'ect band' कर प्रमुवाद नहीं किया। जैसा कि पीछ कहा गया है, सुयोदय के समय को मूर्य की पहुमी किरणें निकलती हैं उसे फारसी साहित्य में 'क्या का बानों हाम' कहा जाता है। हों वचन निकलते हैं, 'भेरे वदने हुए हपक ये दार्य-वार्ष ना बेद धनावस्थक है भीर स्वाई के मून मान में हसते कोई धनतर नहीं धाता।"

मैंपिलीशरण गुप्त ने इमका भनुवाद 'बाम कनक-नर' किया है जो मात्र गड़ामुबाद ती है ही, साथ ही बेबान भी है। रचुवसलाल गुप्त क्षया पत ने ती इमका अनुवाद किया ही नहीं। एव ने 'वी फटते' देखी है तो इसरे मे 'श्राह'।

फिट्जेरल्ड की दूसरी पविन-

'I heard a voice within the Tavern cry'

ना बच्चन वा प्रमुवाद वो बिलवुत सटीक है---

'स्वप्त में मदिरातय के बीच

। सुनी तब क्षेत्र एक पुकार' विन्तु इसमें वह चमत्त्रार नहीं है जो पाठक के मनुबाद में है~

1 बाम 1906 है। ये बतलपुर में हुमा। एस। ए० (हिन्दी) तक विभा मान की। इतके हारा प्रस्तृत 'उनर खेंचाथ की क्वाश्यात' का प्रमुखार सक्ष्यन वस्त्र पाता बाता

२ 'वैयाम की समुद्राला', वृष्ठ 133 े

146 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

'मुक्के सुन पड़ा स्वप्त-राज्य मे तब यह स्वर मदिशाघर में'

इसका राब्द-चयन सुन्दर है। ध्यान देने योग्य है कि बब मनुष्य नीद में होता है तो बह एक धनींचे 'स्वयन्न्दान्य' में विषयता 'दहता है धीर ऐसी धवस्या में धायाब 'सुनाधी' नहीं 'सुन पहती' है। उपस सैंपिनीडारण मुदा ने मनुवाद 'सुना स्वयन में सहसा गूँब उदी यो मचुवाता' बादा हिंदे और यहीं 'यूंच 'सुवकातत मुत्त को मी सुनाधी पत्ती है। 'एक' शब्द का प्रयोग रमुबशबी न मान तुक्बन्दी के तियर किया है। करनातीकों पत को 'मैं' का ध्यान ही नहीं रहां — 'प्रात ही कोई

इस प्रकार हमें 'cry' के तीन खनुबाद मिलते हैं—'गूंब', 'स्वर' ग्रीर 'पुकार'। 'स्वर' में जो मुदलता है वह 'पुकार' वा 'गूंब' में नहीं है।

फिट्जेरल्ड की तीसरी पवित-

"Awake, my little ones, and fill the cup" के प्रमुवाद में सभी प्रमुवादको ने सपनी कल्पना एव बुद्धि से काम लिया है। सन्वम का प्रमुवाद है—

> 'वठो, मेरे शियुधो नादान, बुभा लो पी-पी महिरा भव्न'

'Awake' का पाठकभी में 'जाम-जाग' क्षत्रुवाद विचा है और बह बहुत ही कुन्दर वह पदा है। क्षत्रुवादक की मनोवैज्ञानिकता यहाँ दृष्टियत होती है। हमय-राज्य मे मरत प्रांतमी की तो फिक्कीकर हो ज्यावा जाता है क्षत यहाँ जाय-जाग' ग्रन्थ सार्थेक वह पदा है। मेंबिसीयरण मुख के ठठो-ठठों में वह तीक्षता नहीं क्षा पायी है। स्पृवदालाक ने क्षार 'यमुखावा' के हैंग-हैंग' कर कहर को करना की है तो पत को ऐंदे लगा मानो कोई उसके 'शुग्ध श्रवणों में मधु पोल रहां हो।

ही।

'Luttle ones' के कई स्रवृताद देखने में भ्राते हैं। बच्चन ने 'मेरे शिषुधों
ग्राचान' कहा है तो पाठक ने 'म्रम मेरे शिषु दत्त'। मुख्यी का सीहार देखिए।
ग्राचान' कहा है तो पाठक ने 'म्रम मेरे शिषु दत्त'। मुख्यी का सीहार देखिए।
ग्राचीन 'सी मेरे बच्ची' ध्रनुवाद किया है। रचुनवातात इस फेर में न पडकर सीमें
प्रमुदाता' ते बात करते रिखाओं देते हैं भीर मन्त में रह एमें पता। उन्होंने
पावता को मोह नहीं छोड़ा भीर 'म्मिरदार के छात्र' हैं भ्राचुनवाद ने दाया है।

'मिंगा the cup' के समुदाद में सभी मंदिरा-मान वचने वालों वो व्ययता
ग्राची विद्यायी देती है। वचनन वालने तन ही गर्ड कि कि सीने के सिर्द मायह उन्होंने स्वायता की सी-या मंदिरा मुख', भीर उनकी मंदिरा स्था में कोई
ग्रोटी-मोटी नहीं वह तो मंदिरा की 'मुख है। उत्तर पाठकवी वा प्युवाद 'खात-गात समु सी प्याता' भी ग्रुचर बन पढ़ा है। डाल-डात में ब्यवता तो है ही, ष्यं यात्मनता भी है। इषर गुप्तजी आहिस्ता से 'पात्र अरो, न विनम्ब करों कहते हैं वरोकि सम्बचत वैष्णव होने के जाते पीने से ढरते हैं। उपर रघुवदाजी को समय का प्रभाव खटक रहा है —

प्यांग बहुत है रात रही पर थोडी, डालो डालो शीघ' 'दानो दानो शीघ' में व्यवता सीमा पर पहुँच गयी है। उपर पतजी का 'मपुरनास' इन पित्तयो से माफ दिलायी पड़ रहा है

'ताल जीवन मदिश जी खोन

लवालव भर से उर का पात्र।

'fill' के लिए 'लबालब भर' बहुत उपयुक्त एव सार्थक है। भव हम फिटजेरन्ड की चौथी पक्ति पर भाव हैं—

Before life's Liquor in its cup be dry

म्हलाट तार्ड Liquor ता तड cup be ury बच्चन ने इसका अनुवाद किया है —

'नही तो तन-प्याली की शोध

जायेगी जीवन - मदिरा सूख ।'

लगभग ऐसा ही अनुवाद पाठक जी ने किया है--

'अपर्य सूलने के पहले ही जीवन प्याली में हाला'
गुप्त का अनुवाद बिलवुल सादा है और तुक्वन्दी साफ अलकती है—

'सूल न जावे जीवन-हाला,

रह जावे रीता प्यासा।'

रचुवश का मनुवाद भी विशेष चच्छा नहीं वन पडा है -

'जीवन दल जाने ने पहले दाली मधु का प्यासा एक'

फिर भी 'डल' का दो घर्षों में प्रयोग कर धनुवादक ने अपनी सूम्रकृष्ठ एव कार्य-हृदय का परिचय दिया है। फिटबेरटक ने जो रूपक दौषा था उसका पालन रुपोंने नहीं हिया। सीन्यर्गजीबी यत ने योवन की बरूपना कर मदिरा पान के महरूव की निक प्रकार नान्यों से बोधा है, नह बजोड है—

'दुलक कर यौवन मधु भ्रानमोल

शेष रह जाए नहीं मुद मात्र,

'Life's Liquor' के लिए। 'यौबन मधु सुन्दर' बन पड़ा है। प्रत्य प्रनुवादक जहाँ 'जीवन' कहकर चूप हो गये हैं कहाँ ख्याबादी पत जीवन की उस बिशेष वम का हमरण दिलाते हैं जिसस पीने-पिलाने की उहाम खालसा है ?

काव्य में अलकारी का होना धावश्यक माना गया है। धावार्य दण्डी ने काव्य ने शोभाकारक पर्मी को धलकार माना है—

'नाव्यसीभाररान्धर्मान् असनारान्प्रचक्षते ।'

(बाब्यादशं 2-1) -

148 / कान्यानुवाद की समस्याएँ

प्राप्तिपुराणकार ने तो यहाँ तक कह दिया है-

'अलकाररहिता विषवेव संख्वती'। प्रयात् सरस्वती भी अलकार-विहीन होने पर विधवा में समान होती है।

विव को प्रालकारी का प्रयोग सहज रूप से करना चाहिए ताकि काळ

बोम्मिल म हो जाय। अनुवादक के लिए तो अलगारो का प्रयोग बहुत ही कठि होता है। प्रस्तुत सदमें मं शनकारों का यथास्थान प्रयोग दिया गया है। 'अपा

ने से चैंगडाई', 'श्रेंगडाता या श्रहण खडा' मे मानुबीकरण झसकार है। पर

. केशवप्रमाद पाठक ने स्वाई की बन्तिम पनित में बीम्सा बनकार का सुन्दर प्रयोग किया है--

'जाग-जाग, जय मेरे शियु-दल, डाल डाल मधु पी प्याला' यहाँ 'जाग-जाग' एव 'ढाल-डाल' से बीप्पा सलकार है। रचुवराला । गुप्त ने भी

इसी घलकार का सुन्दर प्रयोग किया है-- 'वाली-उाली कीझ । 'जीवन मदिरा', 'जीवन-प्याली', 'तन प्याली' मे रूपक गलकार है। 'बुका लो पी पी मदिरा भूख'

में 'पी-पी' में बीप्सा बनकार है और साथ ही विरोधाभास भी है।

'मधुवाला से हेंस-हेंस कर यो कहता था मतवाला एक' मे पूनश्वितं है।

प्रत्येक काश्वानुवाद सुविधा के चनुसार पवितयो की मागे-पीछे कर देता है। 'बच्चन ने मगर फिट्छेरल्ड की तीसरी पनित का उसी कम मे मंगुवाद किया है

तो पाठक ने वह बदल दिया है। 'Awake, my little ones, and fill the cup

Before life's liquor in its cup be dry' "उठो. मेरे शिशुमी नादान,

वुका लो पी-पी मदिरा मूख,

'मही तो तन-प्याली की शीध जायेगी जीवन मदिरा सुल'

---वच्चन धार्य सुखने के पहले ही जीवन प्याली मे हाला;-

- / जाग जाय, भय मेरे शिशु दल, डाल-ढाल मधु पी प्याला । ---দাতক

इमी प्रकार फिट्जेरल्ड की प्रथम पवितका प्रथम शब्द Dreaming बच्चन की ध्वाई की तीसरी पनित का प्रथम शब्द बन गया है भीर पाठक की स्वाई

मे दसरी पवित का चौथा शब्द । शब्दो का यह समायोजन कविता में लयारमकता, संगीतारमकता ग्रादि

बनाये रखने के लिए किया जाता है। पत ने स्वाई छन्द अपनाया ही नहीं।

काव्यानवाद की समस्माएँ उमर खैयाम के सन्दर्भ में / 149

उसके प्रनुवाद मे उनके कविस्व एवं व्यक्तिस्व की ऋतक स्पष्ट दिखायी देती है । उमर खयाम के भनुवाद मे प्रत्येक भनुवादक का भपना व्यक्तित्व निखर

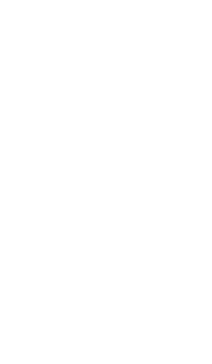
कर भाषा है। बच्चन के अनुवाद में मधुकी महक मिलेगी तो प० केशवप्रसाद पाठक के प्रमुवाद में लयात्मकता का युट । गुप्तजी ने मूल के साथ प्रन्याय न कर सादगी से शब्दानुवाद कर दिया है तो रचूवरालाल गुरत ने क्रत्यना-मल सगा कर उड़ान भरी है। सुभित्रान्दन पत के शतुवाद पर इनके कविश्व व्यक्तितव की छाप स्पष्ट दिलायी देती है। जहाँ डॉ॰ वच्चन ने मध्याला से बैठकर अंगूरी हाला पी है वहाँ वतजी मध्यपक लिये प्रकृति-प्रायण में भूमते फिरते नजर

घाते हैं।

धन्त मे, कौन-सा अनुवाद घण्छा बन पडा है---यह निर्णय देना तो काव्या-धनुवाद करने से भी कठिन है। संस्थ तो यह है कि जिसे मधु रास धा गयी। उसी की मिल्यान्त सुन्दर है और वे सब मनुवादक तो 'श्रदिरा-छात्र' ही हैं। हाँ, वैष्णव कवि मीयतीधरण गुप्त पर सदेह किया वा सकता था परन्तु गुप्त ने उसका निवारण पुस्तक 'रवाइयात उमर खैयाम '(पू॰ 6) की भूमिका में कर दिया है---

"मुक्ते मित्रो का वह निमंग विनोद अब मदय आमोद-सा प्रतीत होता है, हुठ-पूर्वक ही सही, उन्होने मुझे पिला ही दी और उसके अगर मेरे लिए भी

धव वैसे सदटे नहीं यह गये।





परिशिष्ट



# कुछ इस्तोनियन कविताएँ : हिन्दी अनुवाद

इस्तोनियन भाषा किसी-उधिक परिवार की है। इस साथा का मुख्य केन्द्र सीवियत इस्तोनिया है जिलकी जनक्ष्य जाभाग 14 वला है। गुछ इस्तोनियन मापी कतावा जिटेन तथा कास्ट्रेलिया में भी खते हैं। इस भाषा की एक मुख्य ध्वन्यात्मक विशेषता है स्वरो के माना के भाषार पर तीन रूप , हुस्स, दीघं, गुद्ध । दे सीनो इस भाषा में ध्वनिवानिक या सार्थक हैं को ती —नगप्य बीच कीओ — स्कून का (सन्वयक कारक), कोऽशी — स्कून को (नमें कारक), तथा तीनो ही स्पो का काफी प्रमोग होता है। इस भाषा म व्याकरियक जिल की तीनो ही हिसो का काफी प्रमोग होता है। इस भाषा म व्याकरियक जिल मित्र के साथा है विनन्न व्याकरियक को प्रमान ती व्यावस्था काल नहीं है। उसे वतिमान काल से अक्त करते हैं (की 'या साथन सेवा रामानुत — में पुरतक पढ़वा है, इसी का मुछ सरभी में मावियाल का साथि किया-

विदेवन सनाकर या बुछ कियानिवीपन पदवधी की सहायता से।

कैने इस्तोनियन भागी अपनी शिष्या धाइता से ताशकद (सोनियत सथ)
में इस्तोनियन भागा का आर्रीमक शान प्राप्त किया था। यहाँ दिवे गये अनुनाद
भी जन्हीं की सहायता स किए गए हैं। इस्तोनियन सो गुरुष हिन्दी करीनियो
तथा क्षितायो आदि के अनुनाद हुए हैं। हिन्दी में इस्तोनियन कितायो के
अनुनाद—जहाँ तक मेरी जानकारी है, यहाँ प्रथम बार प्रवासित किये जा रहे
हैं।

हा | इस्तोनियन भाषा साहित्य की दुग्टिं से काफी सम्पन्त है। इस्तोनियन साहित्य पर भारतीय प्रभाव भी है मुक्तत बौद्ध-दर्शन तथा रवीन्द्रनाय ठाडुर का। ठाडुर की भीताज़ील तथा कई बन्य कृतियो का प्रमुवाद इस्तोनियन में हो चुका है।

इस्तोनियन लिपि रोमन पर भाषारित है।

154 / काव्यानुवादकी समस्याएँ

भाइन कालेप (1926---)

भ्रापृत्तिक काल के श्रेष्ठ कवि, प्रालोचक भीर भ्रपुतादक कालेप पहुले एक कृपि-प्रयोगदाला ये काम करते थे, किए पुरानी चीचों के समह में सम गए भीर बाद से स्तातक हुए। धन दनका व्यवसाय सेखन है। इनके दो काव्य-समझ प्रकाशित हो चुके हैं - समस्तन्त्री पुरितका, ज्या दूखा।

### (1) भाषी खुन

कही है भविष्य, साथी खून ? कही भी हो, उसकी समयत साथाय, सभी ने कही-त-कही सद्य सुनी है। स्रोद उसके चेहदे का उमाद, हममे ते बहुतो ने देखा है, मार्क किया है, क्योंकि यह, जीवत है जीवत है, स्रोद उसके चहुन्ह स्रोद उसके चहुन्ह स्रोद उसके चहुन्ह स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद स्रोद

(2) समय

पाटियो-नैसे बड़े बीर कीहे रास्ते पर,
महाकाल-सा समय,
प्राप्ते पर-पिछ्न मिलत करता
बवा जा रहा है।
'पीया' की तरह मध्य भीर विराद मह,
प्रप्ते सिर से,
गगनस्वत बादलो को ख़ु रहा है।
सार पुरुषी,
समय के प्रमुतम प्रवाह मे

```
थरथर कौंप रही है।
श्रीर हम
श्रवल गति से
दौड़े चले जा रहे हैं।
हवा कानो में चिल्ला रही है।
भीर हम
शैताम-जैसी तेजी से.
विना ग्राराम-विराम के.
बिना धके.
दौडने के लिए घषिकाधिक शक्ति पाते हुए
भौतान जैसे डगो से
समय के दो किनारों के बीच
दौड़े चले जा रहे हैं।
ऐसे कि घरती घरवरा रही है
कदमों के नीचे।
 ×
                   ×
किन्तु,
इसके ग्रतिस्थित
 चुपके से
 धीमी कोमलता से
 वहाँ कोई भीर बा जाता है.
 जो कुछ इस तरह कहता है-
 रुकिये ! ठकिये !
 धारास कीजिये.
 भाराम कीजिये
 भभी समय है जीने के लिए
 श्रभी समय है मरने के लिए
 पर्याप्त समय है हर काम के लिए
 जल्दी मत कीजिए।
 वह ग्रपने माधे भुँह को विचका रहा है
 मौर उसने कथो से मृत्यू-प्रतीक धमक रहा है।
  ×
                    ×
 विन्तु,
 उसे वहने दो
```

156 / काव्यानुवाद की समस्याएँ मुंह विचकाने दो समय एक हाण को भी

समय एक शर्ण को भी कभी कही एका नहीं उसने कभी भी विध्यान किया नहीं शोर हम भी नहीं एकेंगे विध्यान नहीं करेंगे।

(3) हृदय की वेदनाएँ

मेरा हदय बेदना से भर आता है. भीलों के लिए. जिनके नीचे चासें **उग-उगकर अन्हे समाप्त कर रही हैं।** <sup>ह</sup> मेरा हृदय वेदना से भर जाता है. मित्रों के लिए क्योकि सदा में यह नहीं समक्ष सका कि उन्हें मेरी भावश्यकता है। मेरा हदय बेदना से भर जाता है. जगलों के लिए कि कीडे उनको ला रहे हैं. जनको समाप्त कर रहे हैं। मेरा ब्रदय बेदना से भर जाता है प्रेम के लिए क्योंकि मैं हमेसा अपने बह और बचकानी हेंसियों को दबा नही सका । मेरा हदय बेदना से भर जाता है हवा के लिए जिसमे दूषित तस्व मन भी मनशिष्ट हैं भौर बहत भीरे-धीरे जा रहे हैं i मेरा हृदय बेदना से भर जाता है विद्व के लिए क्योंकि सदा लोगों से

हृदय की वेदनाओं के बारे मे

वही बातें नही सुनता जो उनके दिलो मे होती हैं।

(1962)

मोहानेस बर्वारूस (1890-1946)

ये एक किसान ने बेटेये। 1910 में स्तातक हुए। फिर चिकित्सा की पिसा प्राप्त की घोर सेना में मती ही बये। बाद में ये इस्तीनिया के राज्याध्यक्ष बने। इन्हें तैनिन परक मिला था। धपनी कान्तिकारी कवितामों के तिए ये न्य्राप्तिक रहे हैं।

कविता का श्रेखी-संघर्ष

कविता की. उस घोडे की तरह दौडने दौ, जिसे सोहरी नहीं लगी है, सौर जिसके प्रयाल मुक्त लहरा रहे हैं। + कविता मुक्त हो-बेछद, बेतुक, विल्लाते घोडे की तरह बेचैन कविता की, सिर उठाये सबकी जनाने दो-कामवाले, बेकाम । प्रामोफोन के पूराने रिकाड़ी की, एक ही विसी-पिटी सुई से बजाना बन्द करो। + + पृथ्वी का हृदय एकसुरेपन से जल रहा है कविता को शक्ति लेने दो प्रपने चारो भीर की ज्वानामी से, दुर्भाग्यो से। प्रपने हृदय को रेडियो स्टेशन बनने दो-श्विक +. तुम्हारा काम ही बस्त्र है, सममे लोगो की रक्षा करो. नये सत्य, नये संघर्षं के लिए इस नयी कविता की भूत की धरिवताओं को समाप्त करने दो भीर यस की बनाने दी।

```
158 / काब्यानुबाद की श्रमस्वाएँ ...

यान फ्रोस (1920—) ,

ं में 1937 से सिख रहे हैं । 1945 में बकासद पास की । ये किन सीर झनुः
वादक दोनो हैं ।

किस भाषा में ?
```

विश्व के सभी भागी मे. घएँ से घयाँए ग्रीर ग्रीच से भलमे पसीने-भरे बेहरों से सडक बनाने वाले देख रहे हैं। किस भाषा में वे देख रहे हैं ? + गाँवों भौर शहरो के सभी वृक्षों के नीचे प्रनगिनत लोग एक दूसरे को निहार रहे हैं, जिनमे प्रेमी का मौन भरा है. प्रेमी किस भाषा मे चूम रहे हैं, पुरे विश्व के बयरों को ? **ब**च्चे किस भाषा मे मुस्कुरा रहे हैं ? \ + यहाँ सडक है प्यार है भीर भविष्य है।

उनो लाहूत (1924—)

ये मजदूर परिवार के हैं। प्रारंभ्य में समाचार-पत्रों के संपादकीय विभाग
में में, 1945 से लेसक-संखंग में काम कर रहे हैं। 1945 में प्रकाशित 'हुम का दौत'
(स्वामारमक संग्रह) तथा 1958 में प्रकाशित 'सिपाही के बीवरकोट की जैव
से बीम में 'इनके दो प्रसिद्ध सख्य हैं।

(1960)

अत्मदिन

यहाँ नया कलैंडर है, छोटे-छोटे हाय इसे वपचपा रहे हैं, भीर मेरा बेटा मुझते कह रहा है—
'मेरा जन्मदिन इसमें कहाँ है,
मुझे दिखता दीजिए।'

+ + +

मेरा बेटा बहुत सैतान है,

बह है तो तीन साल का, मगर खूब जानता है कि क्या चाहता है

क्लंडर पर बहु अनधुले अपने हाथों में निशान लगाता है

पूक से, चाहता है कि मौर और जन्मदिन माएँ मौ का जन्मदिन

मौ का जन्मदिन भाई भौर बहिन का जन्मदिन

भीर भत में सब जन्मदिन बटोरकर कुछ सोचता है,

भौर फिर पूछता है

'पिता जी, क्या मुद्ध का भी जन्मदिन होता है ?'

'नहीं बेटे, मुक्ते प्राशा है कि लढ़ाई का जन्मदिन सदा-सर्वदा के लिए समाप्त ही जाएगा

तुम्हारे जन्मदिन बार-बार माएँगे तुम सुद्दियों के डेर सारे दिन देखीये,

परन्तु युद्ध का जन्मदिन बन्न नही घाएगा मानव का वह दुदिन नही घाएमा, नही घाएगा। डॉ० किरस बाला

# साहित्य का ऋनुवाद : कुछ मत-अभिमत 'मनुवाद' मोटे रूप से चार प्रकार का होता है अखबारी मनुवाद, कार्यालयी अनुवाद, तकनीकी अनुवाद, और साहित्यिक अनुवाद । इनमे प्रथम तीन अनुवाद,

मतिम से इस बात में मिल होते हैं, कि उन वीनो की मूल सामग्री 'तथ्य-प्रधान' होती है, जबकि साहित्यिक धनुवाद की मूल सामग्री मे तथ्य के साथ-साथ, भर्म के स्तर पर 'भाव' तथा अभिव्यक्ति के स्तर पर 'शैली' के दो तत्त्व अति-रिक्त होते हैं। तब्य-प्रधान सामग्री का धनुवाद करना घपेक्षाकृत सरल होता है, भाव युक्त सामग्री का शनुवाद करना उससे कठिन होता है, किन्तु सबसे कठिन होता है शैली-प्रधान सामग्री का बनवाद करना क्योकिहर भाषा के शैलीय साधन समान नहीं होते।

बस्तत सलवारी, कार्यालयी, बीरतकनीकी सामग्री के धनबादक की भौति, साहित्य का मनुवादक कोरा धनुवादक न होकर, सर्वक भी होता है। उसे एक तरफ मूल की प्रभिधा का अनुवाद करना होता है, तो दूसरी झौर मूल के व्यायर्थं तथा उसकी रौली को श्रक्षण रखने का प्रयास करना होता है। यह काम मदि गहराई से देखा जाये तो मल लेखक के काम से भी कठिन होता है। मूल

बादक की मुक्त होने की छूट नहीं रहती । उसका दायित्व दूहरा या बल्कि तेहरा होता है। एक मोर तो उसस हम भाशा करते हैं कि मस के कथ्य (विचार भीर भाव) की यह ज्यों का-स्थो, विना कुछ जोडे-घटाये, अनुवाद में उतार दे, दूसरी ग्रोर हम यह चाहते हैं कि मूल की शैली भी श्रनुवाद की शैली से मेल खाये, भीर तीसरी भीर हम यह भी चाहते हैं कि धनुवाद धनुवाद न लगकर मूल

शिलक तो प्रपते भावो की मुक्त अभिष्यक्ति करता है, किन्तु साहित्य के सन्-

लगे, या कम-से-कम मूल का भ्रम उत्पन्न करे। इस प्रकार साहित्य का मनुवाद बहुत बडी साधना है।

यहाँ साहित्य के अनुवाद के निषय में कुछ ऐसे लोगों के भत दिये जा रहे हैं,

जोस्वय प्रच्छे अनुवादक रहे हैं। वे अनुवाद के विषय में जो कुछ कह रहे हैं, वह उनका भोगा हुमा यथार्थ है।

(1)

में यह मानता है कि किसी कृति को जीवन्त बनाने के लिए अनुवादक को (मले ही वह मूल लेखक से निम्म कोटि का हो) चाहिए कि वह मूलकृति को आत्मसात करके उसे यथासाध्य अपने डग से अनुस्ति करे। यो तो अनुवाद म मूल से प्रीयक स्वत-त्रता लेना अच्छा नहीं होता, फिर भी जीवित कृत्ता मरे धैर से कहीं पच्छा होता है।

× × ×

मैं निश्चित रूप से शब्दानुवाद के पक्ष में नहीं हूँ। सनुवादक को कुछ भी करना पढ़े, एचना जीवन्त होनी चाहिए। बर्षि कोई मुझ के सौदर्य को सवादत् न उतार सके तो असे सपने दुखद जीवन का ही सकामण कर देना चाहिए। भूसा भरे गीए को सरेशा जीवित गौरेया मती। — फिडबेरस्क

(कविल को उनके द्वारा लिखित दो पत्रो स अनुदित)

मेरा यह पुदुड प्राप्तमत है कि उरहरूट स्तर वाले बाहिरियल पूराय यो का प्रमुवाद मूल की कला और हीन्यर्य को उपयुक्त रूप में अक्षुल्ण रखते हुए एक माया से दूसरी माया में कर सवना प्रस्तव है। इतका प्रप्ताद वे भारायों हो तरती हैं, जो परस्पर घरयन्त निकट रूप से सबद हो और बोनो हो। उच्च कोंदि में साले का एक ही सम्यता के धन्तांत सालव-पावन हुमा हो। उच्च कोंदि के साहिर्य का धनुवाद हाथ में सेने पेमी ही किकतंव्यविमृतता की विचार तथा होती है। मूल के प्रति प्रस्ता का स्वाप्ति का रस्ता मी उसके प्रति प्र-निच्छा वा साथक हो बतता है। होमर का धनुवाद करते समय विक्यम स्पूप ने प्रपत्त एक पत्र में तिल्या वा हुए का पाया में कुछ ऐसे तरत्व होते हैं, जिनको हूमरी भागा में क्यातीरत करना उसके पाठ को ही नप्ट कर बकता है। ऐसी प्रतिभक्त मूल-निच्छा बस्तुत था निच्छा ही सिद्ध है। सकती है। दूसरी भोर पूल ने प्रति सूर्ण निच्छा रहे विचार मेरे भी प्रमुवाद सार्यक नहीं हो सकता। सामान्यत यह मूल के कुणों को धारसमात् न करनेवाला एक दूसरे दरने की पूल कृति वन जापेगा। एका बुर्जन सामतो ये थेने फिन्यु इसने हमारी मूल प्रति सन्त वा ति हम्प हमें स्वर्ण के स्वर्ण करनी। कि स्वर्ण कर कर कि स्वर्ण के स्वर्ण करनी।

मूल ड्रांत बन जाया। । एवाथ दुनश भागता थ जन । १४०६ ४८० व जन देखाम में यह मून साहित्य की एक उल्हर्य ड्रांत बन सकता है, किन्तु इससे हमारी मूल भारपा नहीं बदनती । पिट्डेंस्टर एक मून कि है धनुवादन नहीं। तो दिसति यह है कि बदि साप मूल के प्रति निष्ठा रखते हैं, तो प्राप् बेस्तुन. उसने प्रति धनिष्ठ सिळ होंगे और यदि साप मून का उन्मुक्त धनुवाद करते हैं, तो प्राप एक सुन्दर घनुवाद प्रस्तुन नहीं कर सकते। इस ईपीमाव के कुछ प्रथवाद हैं पर वे मूल कृतियाँ हैं, बनुवाद नहीं । वे दूसरी भाषा की कृति पर ग्रायारित मूल कृतियाँ हैं, पर सौन्दर्य ग्रीर कला के लिए वे भारम-निर्मर हैं।

दमिलए कता की एक विधा के रूप में अनुवाद कभी गफ्ल गही हो सकते। किन्तु दसका तास्पर्य यह नहीं कि अनुवाद महत्त्व्यूणं और उपयोगी काम नहीं करते। वे 'व्यापक अभिव्यक्ति' के साधन के रूप में एक वहा हो महत्त्व्यूणं काम करते। वे 'व्यापक अभिव्यक्ति' के साधन के रूप में एक वहा हो महत्त्व्यूणं काम करते हैं। विदर्भ की अनेक भाषाओं की महत्त्व्यूणं कृतियों का सार प्रतेक प्राथा के क्षेत्र से बाहर उपसंक्ष कर दिया जाना चाहिए और यह मृतिन्छ और ताब ही समस्तारीपूर्वक किये पर्य प्रतुवाद हारा ही किया जा सकता है। व्यक्तिर ताब ही समस्तारीपूर्वक किये पर्य प्रतुवाद हारा ही किया जा सकता है। व्यक्ति स्तार क्या प्रत्यक्ति के अपने विद्या जा सकता है। व्यक्ति ही है, अनुवाद में कभी भी उद्धात नहीं किये जा मकते और इतका निज्यं यह होता है कि बधी सुन्दर कृतियों भी अनुवाद में मीरच और करहीन सत्तरों, स्तारों है। चानक और उसके पूर्ण की मात्री एक ही चीव नहीं है। सतरा, सतार प्राप्त का स्तार और उसके पूर्ण की मात्री एक ही चीव नहीं है। सतरा, सतार प्राप्त का स्तार का प्राप्त का चोती के इस सतरा, प्राप्त, प्रताब प्रवासी ही सान कर साम प्रवास चित्र का स्वत्य स्वाप्त कर स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य है किन्तु सम्विप्त करा-कृत के सौन्दर्य की उद्धा नहीं किया वा सकता। यही हियति स्वति वसर ही है।

-- चकवर्ती राजगोपालाखार्य ('सस्कृति' के जन-जुलाई, 1961 ग्रक से)

(3)

पन्न प्रमुख्या सन्ततः स्वयुक्ता की स्वयुक्ति ही, देता है। ... भाषा विचारों सीर समीभावों का परिधान है, सीर इस दृष्टि से एक विचारक या कवि की उप क्रियारों के परिधान है, सीर इस दृष्टि से एक विचारक या कवि की उप क्रियारों जिस भाषा में स्थान हुई हैं, उठसे उन्हें दूसरी वेरा-पूषा में साता प्रधानम नहीं ती हुन्य प्रवाद रहता है।... स्वयुक्ति परिधान कभी-कभी उनके स्वयुक्ति परिधान कभी-कभी उनके स्वयुक्ति हो है। इसके स्वतिच्या मुक्ति निवार के स्वयुक्ति से साता है। इसके स्वतिच्या मात्र निवार के स्वयुक्ति के साताचित्र मुक्ति निवार के स्वयुक्ति के स्वयुक्ति के साताचित्र मुक्ति के साताचित्र में स्वयुक्ति स्वयुक्ति के साताचित्र में स्वयुक्ति स्वयुक्ति के सात्र में भी स्वयुक्ति स

—महादेवी धर्मा (सस्कृत मौर पालि से बनूदित कवितायों के सबह 'सप्तपर्णा' की भूमिका

'मपनी बात' से 1

(4)

एचरा पाउड की कविताएँ मुख्यत जीनी कवितामी के मनुवाद हैं—राब्द-नुवाद नहीं, प्राप्तु फाय्यानुवाद —जिनमें उन्होंने जीनी कवितामी की म्राप्ता की उतारन का यत्न किया है। Ezza Pound, Selected Poems (London 1948) की भूमिका में टी॰ एस॰ इत्तियट ने काल्यानुवाद के बारे म मुख संभूतपुर्व बात कही है। यहाँ पेया है उनके कुछ उदरण

In each of the elements or strands there is something of Pound and something of some other, not further analysable, the strands go to make one rope but the rope is not yet complete. And good translation like this is not merely translation, for the translator is giving the original through himself, and finding himself through the original

Pound is the inventor of Chinese poetry for our time I suspect that every age has had and will have, the same illusion concerning translation, an illusion which is not altogether an illusion either. When a foreign poet is successfully done into the idiom of our own language and our own time we believe that he has been translated, we believe that through this translation we really at last get the original. The Elizabethans must have thought that they got Homer through Chapman, Plutarch through North Not being Elixabethaus, we have not that illusion, we see that Chapman is more Chapman than Homer, and North more North than Plutarch, both localized three hundred years ago We perceive also that modern scholarly translations. Loeb or other, do not give us what the Tudors gave If a modern Chapman, or North or Florio appeared, we should believe that he was real translator, we should, in other words, do him the compliment of believing that his translation was translucence For contemporaries, no doubt the Tudor translations were translucence, for ue they are 'magnificent specimens' of Tudor prose. The same fate impends upon Pound His translations seem to be and that in the test of excellence . translucencies we think we are closer to the Chinese than when we read, for instances, Legge I doubt this I predict

that in three hundred years, Pound's Cathay will be a 'Windsof Translation' as Chapman and North are now 'Tudor Translations', it will be called (and justly) a 'magnificent specimen of XXth Century poetry' rather than a 'translation' Each generation must translate for itself

This is as much as to say that Chinese poetry, as we know is to day, is something invented by Ezra Pound it is not to say that there is a Chinese poetry in-itself, waiting for some ideal translator who shall be only translator, but that Pound has enriched modern English poetry as Fitzgerald enriched it But whereas Fitzgerald produced only the one great poem. Pound's translation in interesting also because it is a phase in the development of Pound's poetry People of to-day, who like Chinese poetry are really no more liking Chinese poetry than the people who like Willow pottery and Chinesishe-Turms in Munich and Kew like Chinese Art It is probable that the Chinese, as well as the Provencals and the Italians and the Saxons, influenced Pound, for no one can work intelligently with a foreign matter without being affected by it, on the other hand, it is certain that Pound has influenced the Chinese and the Provencels and the Italians and the Saxons-not the matter as such, which is unknowable, but the matter as we know it

To consider Pound's original work and his translation separately would be a mistake, a mistake which implies a greater mistake about the nature of translation (Cf his 'Notes on Elizabethan Classicists' in Pavannes and Divisions, p 186 ff) If Pound had not been a translator, his reputation as an 'original' poet would be higher, if he had not been an original poet, his reputation as a 'translator' would be higher, and this is all Irrelevant

—दी॰ एस॰ **इ**लियट

<sup>(5)</sup> धनुवाद करना बहुत कठिन कार्य है। गढा का बनुवाद किसी तरह कर भी लिया जामें तो पढा का धनुवाद प्राय असम्भव-सा प्रतीत होता है। किता

मे शब्दार्थ के ऊपर बहुत-ही वार्ते होती हैं । अनुवाद से प्रायः शब्दार्थ ही लाया जा सकता है। फिर मी माज इसकी बावस्थकता है कि एक भाषा के काव्य का परिचय दसरी भाषा के लोगों को हो।

प्रवाद को पढते समय मून के सीन्दर्य की प्रत्यादा करना उचित नहीं। प्रवाद प्रवृत्यत है। यो तो तुलसीदास का ध्रनुसद भी ध्राँग्यों में हुमा है भीर धेर्मेंची के दिदानों द्वारा; पर जो उनकी धन्यी नी ध्वनि से परिचित हैं, उनकी बहु सिक्त नहीं सुहायेगा।

#### --- दश्धन

('शेक्सपियर के सॉनेट' के प्राक्कयन से)

भेरी ऐसी बारणा है कि जब तक (पंच का समुबाद) पय में न किया जाये उनमे रहे-बसे कवित्व की रक्षा नहीं की जा सकती । हमें मह न भूलना चाहिए कि शैक्सपियर महान् नाटककार ही नहीं, महान् कि भी हैं, और उनकी कविता उनके माटको में विकसी रही हैं। जिस कवित्व का शीशमहल उन्होंने पंच की विशाल छाती पर खबा किया है, नव के शीश पर घरते हो वह निरुक्त पुरुताबुर हो जाता है।

में में पंतित के सिए पनित रूप में काव्य का धनुवाद का धावह करने से धर्म के साम प्यादती होती । मैंने यह प्यान रखा है कि ग्रब्ध के साम प्यादती होती । मैंने यह प्यान रखा है कि ग्रब्ध के साम प्यादती हो तो हो, मर्म के साथ, कम से कम, खान में, न हो ।

## ---श्रव्यत

('मैनवेष' के धनुवाद के प्रथम संस्करण की भूमिका से)

मूल कृति मे और उसके मनुवाद के बीच मे दीवार बहुत बढी रहती हैं। पृथक् सस्कार, पृथक् वाल्य-रुद्रियाँ, पृथक् विब-समूह। जोडने वाला तत्त्व बहुत क्षीण रहता है। धौर ऐसी स्थिति में सफल अनुवाद प्रस्तुत करें तो यह शाब्दिक

166 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

अनुवाद नहीं हो पाता, भीर शाब्दिक अनुवाद प्रस्तुत कर तो वह सफल नहीं हो पाता। ग्रीर काव्य-कला ऐसी कला है जिसमे शब्द बहुत ग्रविक महत्त्वपूर्ण

इसी स्थिति को लक्षित कर एक ग्रनुवादक ने कहा था कि काव्यानुवाद भी प्रकृति बिल्वुल स्त्री-प्रकृति होती है। जितनी सुन्दर होगी, उतनी ही घिंदिवसनीय । स्त्री-प्रकृति के बारे में तो इस क्यन से पूर्णतया सहमत हूँ, पर मनुवादों के सम्बन्ध में मेरे स्थाल में एक बीच का रास्ता निकालने की गुजाइश है। --- धर्मवीर भारती ('देशातर' की मुमिका से)

(7) थी राजेन्द्र द्विवेदी ने दोक्सपियर के सॉनेटो का हिन्दी धनुवाद प्रकाशित किया है। उसके श्रामुख मे उन्होंने काव्यानुवाद विषयक कुछ बहुत महत्त्वपूर्ण

वातो की मोर सकेत किया है

'लीवर वा विचार है कि इतने प्रदृष्टपूर्व वैचित्र्य, ब्याप्ति ग्रीर शक्ति वाले ये सौनेट निस्सन्देह धीवसपियर की सगाम प्रतिमा के प्रतीक हैं सौर उनके निर्व-चन (ग्रनुवाद) ना दु माहम करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति की सागर मे हुवकी लगाने

का यह खतरा समभव्नम कर ही उठाना चाहिए। 1 इसके साथ ही जब एक मनु-बाद पद्य में किया जाता है, तो छद की मात्रा, यति, लय और तुक के बन्धन इस कार्यको भीरभी दुष्कर बनादेते हैं। मैं बच्चन जी के इस विचार से पूर्णत सहमत हूँ कि ऐसे अनुवाद में सदैव सुघार और परिवर्तन सम्भव है।

. निर्वेषन भौर छन्द के बन्धन के अतिरिक्त कुछ ग्रन्य विशिष्ट विज्ञिष्ट ऐसे ब्रनुवाद में एक ब्रनुवादक को उठानी पडती हैं। सॉनेटकार शाब्दिक जिलवारों भी श्रोर भी विशेष ध्यान देता है। मैं नहीं समभता कि शब्दालकारी का प्रतुवाद दूसरी भाषा में सम्भव है। ऐसी स्थिति में तो एक मूल प्रयं ही लिया जा सकता है। एक उदाहरण देखें-

प्रोफिटलेस युवरर, ह्याई इस्ट क्षाउ युव (4-7) भो निर्लाम कुसीदक, करता क्यो उसका उपयोग (ग्रनुवाद)

दैट युच इच नीट फीरविडेन युचरी (6 5) यह बर्जित कौसीच नहीं है है सुन्दर उपयोग (अनुवाद)

इस यमक का निर्वाह अनुवाद में नहीं हो सकता। एक शाब्दिक खिलवाड

1 द एलिवावयन सर्व सानेट--वे॰ डब्ल्यू॰ सीबर, पुष्ठ 274

```
धीर देखें, परन्तु इसका अनुवाद मे भी सफल निर्वाह हो गया है-
          दोज लिपा देट लब्स भोन हैंड डिड मेक.
          बेटड फोर्च द साउड दैट सैंड 'बाइ हेट',
          'बाई हेट' फॉम हेट घवे शी धाय
          एड सेब्ड माइ लाइफ, सेइग 'नीट यू'। (145-1, 2, 13, 14)
          वे मध अधर रचा या जिन्हें प्यार ने स्वय सँवार,
           'करूँ मैं घणा' किये जा रहे इस घ्वनि का उदगार
           'करूँ मैं पृणा' में पृणा कह बागे विराम को छोड
           बचा दिया यह भेरा जीवन, ग्रामे 'तुम्हें न' जोड । (ग्रनुवाद)
    इसी प्रकार प्रयं-दलेप का निर्वाह भी कई स्थलो पर सफलतापूर्वक विया
गया है--
           इफ ए द काकडं घाफ वेल टयड साउडस
           वाई युनियन्स मेरीड इ श्रीफॅस दाई इयर
                                                     +
     मार्क हाड बन स्टिन स्वीट इस्बैड ट एनदर
    स्ट्राइम्स ईव इन ईव बाई म्युवश्नल बार्डरिंग (8-5,6,9,10)
     रागबद्ध ध्यनियो की सक्वी यदि एकता पूनीत,
     भेद रही श्रति कृहर तुम्हारे, मधर मिलन-परिणीत
     देखो कैसे एक तार बनता तत्री का कान्त,
     सबको करता प्रहत परस्पर दे ग्रादेश नितान्त (ग्रनुवाद) ।
 परन्त शब्द श्लेप की दिशा में यह सफलता नहीं मिल सकती-
     लब्स भाई इज, नीट सो टू एजुद भौलर्मन्स नो (148-8)
    •जग के 'न' से न सच्चे कही प्रेम-लोचन अनजान (अनुवाद)
     इसमें 'माई' के दो शब्दायाँ (लोचन, हाँ) का निर्वाह नहीं हो सका। इसी
```

सित कठोर हो फिर प्राची पर चढ जायें चलिहान (अनुवाद) इसमें भी दोनो घड्याचें लाने का प्रयत्न पूर्व सफत नहीं हो सबर, यद्यपि दोनो मचौं ना संकेत स्पष्ट है। साथ ही विधितास्त्र के प्राविधिक खड्यो (३० ४६,87, 134) ध्रमवा पूर्वोत्त्वित दर्शनधास्त्र के घड्यों का बनुबाद भी एन समस्या

बोने घोन दि बाहर विद ह्वाइट एड ब्रिस्टली विवर्ड (12-8)

प्रकार---

लेकर सामने भाता है, परन्तु उन्हे निमाने का पूरा प्रयत्न विया गया है राज्यालकारो और प्राविधिक शब्दों ने अनुवाद नी कठिनाइयो से भी महत्त्व धनुवाद की सास्कृतिक कठिताइयो का है। पौराणिक कथायो के प बल्तेल तो परेशानी में डालते ही हैं (क्योंकि वैसे समानान्तर पपने पुर मिलना सर्वेत्र समय नहीं), साथ हो ऋतु-यक, प्राकृतिक उत्पादन तथा रि धनेक बातो के धनुवाद में विशेष सावधानी धपेक्षित होती है। 'समर' की कह देना उचित नही, परन्तु उससे एक इंग्लंडवासी का जो प्रभिन्नत है सिद्धि, भारत मे 'श्रीचम' कहने से नहीं होती । इसी प्रकार चार तत्वों व नी वाणियों (स्यूजिज) को यशास्त्र से लेना, शस्य देवता 'सँटर्न' का नेवल 'दास्य' कर देना, काल के सिथे और नाइफ का धनुवाद दह । कर देना, 'रोज 'का बनुवाद कभी-कभी 'कमल' कर देना, 'क्'कर' के बनुवा भीर 'एप्रिल' का धनुवाद 'मधु-ऋतु या वैद्याल', फिलोमेल का धनुवाद कर देना-प्राइतिक-चित्र-विधान की दृष्टि से मैंने सर्वधा उपयुक्त सः कुछ पौराणिक नामी का एक विशेष कहानी से सम्बन्ध होने से विशे होता है, जैसे हैलिन, श्रडोनिस बादि । इनको बनुवाद मे-भी यथारूप हाता हु, जब हातान, अवधानव ध्याव । दनका अनुवार संभा समास्य प्या है। 'कोनिक्स' एक ऐना पुराण-कस्तित निर्मीयों पक्षी है, जो मूर-जल जाता है और उवने रतत ये पुन वेसे ही एक तप रक्षी की सुष्टि है। एक भारतीय पाठक के निए 'कोनिक्स' का सनुवाद 'जटापु' या'ग कर दिवा जाये, तो कुछ स्पट्ट नहीं होता, धत जये भी न क्षेत्र या गया है, बल्कि कुछ विशेषण बढाकर मूल कथा की स्रोर भी सवेत राया है-

एड वर्न दि साँग-सिल्ड फोनिनस इन हर ब्लड, (19-4) कर दे वर्षा चिरानू विहार फोनिनस सजीव सछीर। (अनुवाद) सी प्रकार 'डायनल भेड' का सनुवाद 'डायना-कुमारी' रक्षा गया है। इस सनुवाद 'काम किम' क्या कि पर उसे 'काम किम' का सनुवाद 'काम किम' कि हमा कि से साने कि साने क



लेकर सामने भाता है, परन्तु उन्हें निभाने का पूरा प्रवत्न किया गया है।

राज्दालकारो और प्राविधिक शब्दों के अनुवाद की कठिनाइयो से भी प्रिषक महत्त्व ग्रनुवाद की सास्कृतिक कठिनाइयो का है। पौराणिक कवाग्री के पात्री के उल्लेख तो परेशानी में डालते ही हैं (क्योंकि वैसे समानान्तर अपने पुराणों में मिलना सर्वेत्र सभव नहीं), साय ही ऋतु-चक्र, प्राकृतिक उत्पादन तथा ऐसी ही भनेक बातो के अनुवाद में विदेश सावधानी अपेक्षित होती है। 'समर' को वसन्त कह देना उचित नहीं, परन्तु उससे एक इंग्लंडवासी का जो भीभन्नेत है, उसकी सिद्धि, भारत में 'ग्रीप्म' कहने से नहीं होती। इमी प्रकार चार तत्वो को ग्रीर नी वाणियो (म्यूजिज) को ययारूप ले लेना, सस्य देवता 'सैंटनें' का भन्ताद केवल 'शस्य' कर देना, काल के सिथे और नाइफ का धनुवाद दह ग्रीर पाश कर देता, 'रोज' का अनुवाद कभी-कभी 'कमल' कर देता, 'केंकर' के अनुवाद 'करील' मीर 'एप्रिल' का मनुवाद 'मचु-ऋतु या वैद्याख', फिलोमेल का मनुवाद 'कोकिल' कर देना-प्राकृतिक-चित्र विधान की दृष्टि से मैंने सर्वधा उपयुक्त समका है। कुछ पौराणिक नामो का एक विशेष कहानी से सम्बन्ध होने से विशेष महस्व होता है, जैसे हैलिन, घडोनिस मादि । इनको धनुवाद मे भी यथारूप ले लिया क्या है। 'की त्यान काशनत शास । इनक अनुभार न नी अभारन तो तथा जल जाता है 'की त्यान एक ऐना पुराणकीलत तिर्जीनी पक्षी है, जो मूर्ण के समय जल जाता है और उसके रसत से दुन वैसे ही एक गये पक्षी की सृष्टि हो जाती है। एक भारतीय पाठक के लिए 'कोनिस्स' का सनुवाद 'बटायुं' या'गक्य' आदि कर दिया जाये, तो कुछ स्पष्ट नहीं होता, बत उसे भी न केवल यथावत् लिया गया है, बस्कि कुछ विशेषण बढाकर मूल कथा की भीर भी सकेत कर दिया गया है---

एड बर्न दि लॉंग-लिब्ड फोनिन्स इन हर ब्लड, (19-4) कर दे दग्ध चिरायु बिहुग फोनिन्स सजीव अछोर । (अनुवाद)

इसी प्रकार 'डायनज मेड' का धनुवार 'डायना-कुमारी' रखा गया है। 'क्यूपिड' का धनुवार 'काम' धवस्य किया गया है, पर उसे 'काम कराम' कहा गया है। भारत में बालों या पर्मिमलों की जुनना शिखी-पिच्छ और नाग से धौर उनके वर्ण की जुलना पटाधों से की जाती है, पर परिचयों किया उनके जुनना पटाधों से की जाती है, पर परिचयों किया उनके जुनना पराधों से ही जाती है, पर परिचयों किया जाता प्रवास हिमा पया है। हिम-कालीन पत्रकर भारत में नहीं होता, खत पत्रकर को हिन-पत्रकर कह दिया गया है धौर एक स्थल पर 'अर्ति-हिम्मूं शतृत' कहकर उसकी तीवता की धोर

